

香島道官立小學
「全方位學習津貼」運用計劃
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	數學、常識及電腦科 STEM 活動	提升學生思維能力及綜合應用知識和技能的能力	全學年	P4-P6	1. 各級學習成果 2. 老師問卷	\$15,000	✓				
	全方位學習日－德育及公民教育	讓學生走出課室，拓闊視野，探討生命的價值，認識自己的性格優點，提升正面思維	上學期	P4-P6	老師及學生問卷	\$25,000		✓			
	全方位學習日－中華文化	培養學生對藝術的興趣，讓學生體驗中國文化	下學期	P4-P6	老師及學生問卷	\$25,000		✓			
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育及藝術	躲避盤	提升學生技巧及專注能力 培養學生體育精神 讓學生強身健體	課外活動時段進行共 24 節	P4-P6	老師觀察 學生問卷	\$20,000			✓		
	籃球青苗	透過持續性訓練，培養學生堅毅及團隊合作精神 提升學生協調能力，讓學生強身健體	課外活動時段進行共 24 節	P4-P6	老師觀察 學生問卷	\$26,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育及 藝術(續)	龍鼓	透過訓練強身健體，讓學生體驗中國文化 提昇學生對鼓擊藝術的認知及興趣 提供表演舞台，增進其自信心	課外活動時 段進行共 24 節	P4-P6	老師觀察 學生問卷	\$20,000			✓		
	中國舞	培養學生合作精神 透過持續性訓練，培養學生堅毅精神	課外活動時 段及課後進 行共 24 節	P4-P6	最少進行一次校內 演出或校外比賽 學生問卷	\$30,000			✓		
	小結他	透過音階學習及指法訓練，提升左右 手協調及手指的靈活性 透過持續性訓練，培養學生堅毅精神	課外活動時 段進行共 24 節	P4-6	最少進行一次校內 演出 學生問卷	\$30,000			✓		
	國畫及夜光中華藝術畫	讓學生體驗中國文化 促進多元發展，培養藝術相關知 識和藝術創作之能力	課外活動時 段進行共 24 節	P4-6	老師觀察 學生問卷	\$20,000			✓		
	舞龍隊	讓學生體驗中國文化 培養學生團隊合作精神 透過持久訓練，培養學生堅毅精神	課外活動時 段及課後進 行共 24 節	P4-6	最少進行一次校內 演出 學生問卷	\$30,000			✓		
1.3	境外活動：舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
國情教育	內地(杭州/上海)交流團	為學生提供不同的學習經歷 加深學生對內地歷史文化與社會發展的 認識	2022 年 4 月 (三日兩夜)	P4-6	老師觀察 學生問卷	\$100,000		✓			
第 1 項預算總開支						\$341,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	教材套	STEM 探究活動	\$5,000
		第 2 項預算總開支	\$5,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$346,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	73
預期受惠學生人數：	73
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%