

## 運用推廣閱讀津貼報告書(2019/20)

第一部分：

成效檢討：

1. 目標檢討：(增加學生閱讀機會，擴展不同閱讀經驗，提高閱讀興趣，支援學生學習及自學能力等。)

- 由於本學年額外等撥款，圖書館能提供更多配合學生不同年級的閱讀材料，而且這些閱讀材料都放進班房內，讓同學們易於接觸。
- 為加強學生閱讀不同英語文體的機會，特別為小六購買學生英文報紙，由外籍英語老師引導閱讀及同時學習英語，效果良好。
- 本年度訂閱香港教育城 e-閱讀學校計劃，讓同學能全面體驗電子閱讀的樂趣，豐富多元閱讀的經驗。
- 圖書館亦安排了兩次閱讀講座，讓同學在輕鬆愉快的紛圍下，增加對圖書及寫作的認識，提高閱讀的興趣。
- 本學年圖書館提供適合的閱讀材料，配合有關科任教師進行主題教學活動，上學期年共進行了 10 次圖書支援教學活動，但由於停課關係，下學期未能進行。
- 根據統計，全體老師認同此活動能夠讓學生從閱讀中自學知識。
- 90%以上學生表示閱讀主題圖書時能學到與學科課題相關的知識，也可幫助他們學得更好。

2. 策略檢討：

閱讀材料是推廣閱讀最重要的硬件，圖書館必需保持各類硬件能配合學校課程外，更能提供額外閱讀材料以豐富學生的閱讀歷程。本學年繼續得到額外資源，增購各種閱讀材料，包括 AR 圖書及電子閱讀平台，提升學生多元閱讀機會及增加趣味性。來年將繼續增購各類合適閱讀材料，舉辦合適閱讀活動，將閱讀文化持久植根同學生活，成為學生其中一項自學的基本能力。

第二部分：財政報告

實際開支 (\$)

1. 報章雜誌	Posties	HK\$2722.50
	良友之聲/樂鋒報	HK\$1470.00
	兒童的科學	HK\$690.00
	兒童的學習	HK\$1140.00
2. 購置圖書	實體書	HK\$8000.00
3. 網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃	HK\$4160.00
<hr/>		
	TOTAL	HK\$18182.5