



香島道官立小學

Island Road Government
Primary School

2019-2020 年度

校務報告



目錄

1. 我們的學校 1.1 辦學宗旨 1.2 辦學目標 1.3 校訓 1.4 學校簡介 1.5 學校管理委員會	P. 2
2. 我們的教師 2.1 教師資歷 2.2 教學經驗 2.3 教師專業發展	P. 3
3. 我們的學生 3.1 班級結構 3.2 學生人數 3.3 學生出席率 3.4 升中派位	P. 4
4. 關注事項的成就及反思 4.1 建立正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式 4.2 發展多元學習模式，誘發學生的好奇心，鞏固學生的自學態度。	P. 5 – 10
5. 我們的學與教 5.1 主要學習領域的課時 5.2 學校上課日數 5.3 上課時間表 5.4 各科組學習活動 5.5 四個關注事項	P. 11 – 17
6. 我們對學生成長的支援 6.1 訓育活動 6.2 成長的天空 6.3 校本課後學習及支援計劃 6.4 學生輔導及校本心理輔導服務 6.5 對有特殊教育需要的學生之支援 6.6 言語治療	P. 18 – 19
7. 學生表現	P. 20 – 21
8. 財務報告	P. 22
9. 前瞻 9.1 建立正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式。 9.2 發展多元學習模式，誘發學生的好奇心，鞏固學生的自學態度。	P. 23 – 24
10. 附件 10.1 校本課後學習及支援計劃 10.2 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施 10.3 運用推廣閱讀津貼報告書(2019/20) 10.4 「姊妹學校交流計劃」交流報告(2019/20) 10.5 全方位學習津貼報告書(2019/2020)	P.25 – 36

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力為學生提供一個良好的學習環境，使他們能愉快而有效地學習，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極主動，對社會和國家有貢獻的良好公民。

1.2 辦學目標

- 一：讓孩子敢於夢想。
- 二：讓孩子學會感恩。
- 三：讓孩子正確認識自我，慎思明辨，擁有面對挫敗的勇氣。
- 四：讓孩子具備良好的溝通技巧，促進自主學習。

1.3 校訓

好學合群 立己達人

1.4 學校簡介

香島道官立小學於一九五三年創校，是一所全日制的官立小學，由教育局直接管轄。於2009/10 年度已全面推行小班教學。

本校位於香港香港仔崇文街二十號，交通便利。學校環境幽靜，設備完善，除標準課室外，另設有禮堂、探究學習室、視覺藝術室、英語室、電腦室、圖書館、音樂室、多用途活動室、社工室、遊戲室、教學資源室、言語學習室、籃球場及露天操場。

1.5 學校管理委員會

學校管理委員會於一九九九年九月成立，實現校本管理的精神和理念，使學校管理工作能更具效率和具更高透明度。

成員	辦學團體	校長	家長	教師	社會人士	校友
2019-20 年度	1 名	1 名	2 名	2 名	2 名	2 名

主席：康陳翠華女士

校長：俞景慈先生

家長代表：劉潔文女士、文小芬女士

校友代表：程麗琮女士、黃禹恒先生

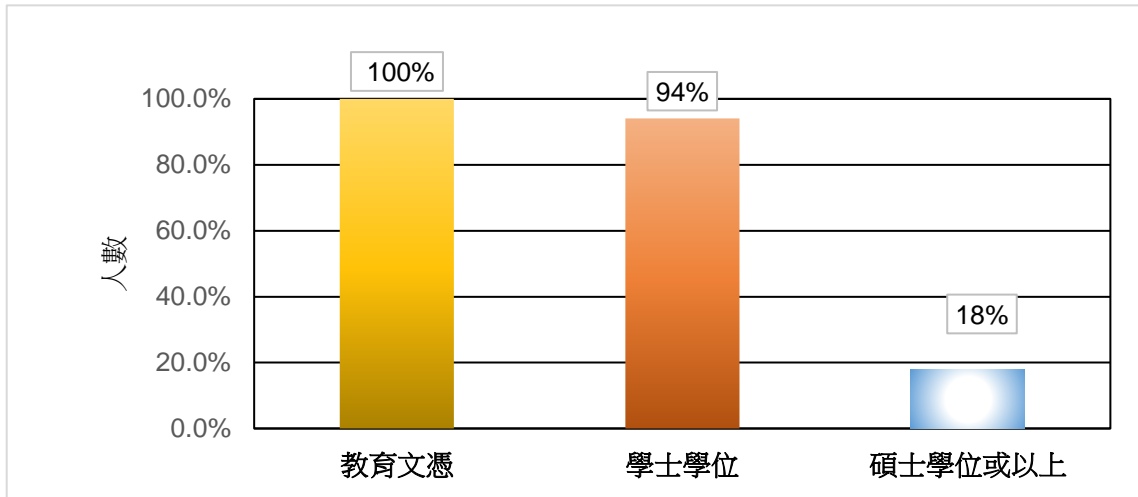
教師代表：林詠坤主任、李文豪主任

社會人士代表：吳家傑先生、高湛昌先生

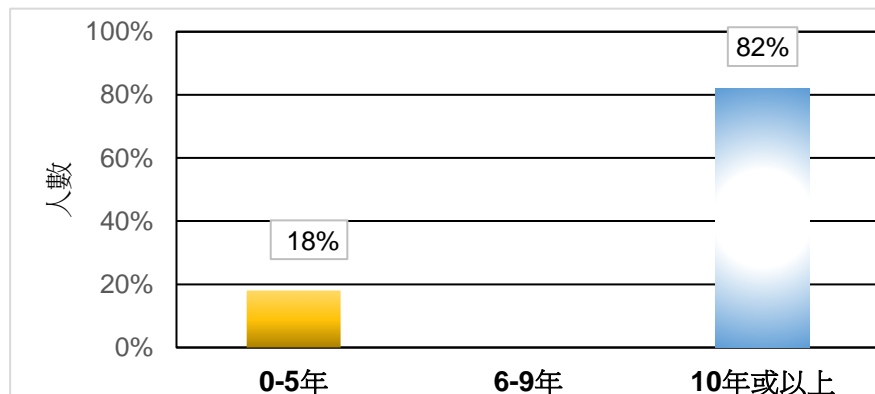
2. 我們的教師

2019-2020 年度共有教師 18 人。

2.1 教師資歷



2.2 教師經驗



2.3 教師專業發展

2.3.1 本年度「全校性教師專業發展活動」如下：

日期	主題	舉辦機構
6/9/2019	Google Classroom 工作坊	本校
22/1/2020	官立小學聯校教師專業發展日	教育局

2.3.2 老師除參與全校性專業發展活動外，亦積極參加由教育局及其他機構舉辦的研討會、工作坊及進修課程，內容覆蓋各範疇和領域。此外，全校教師均參與同儕觀課、評課，著重專業自省，彼此回饋，以提升教學質素。全年教師人均受訓時數約為 18 小時。

3. 我們的學生

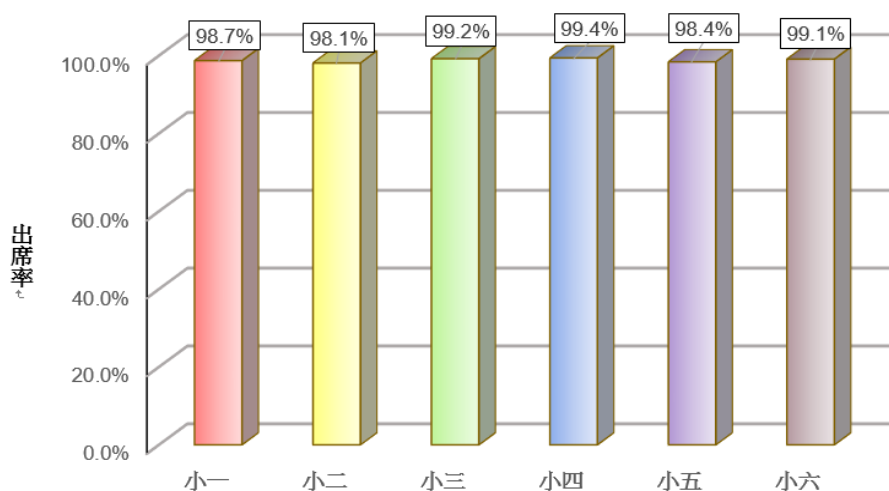
3.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	1	2	1	1	1	1	7

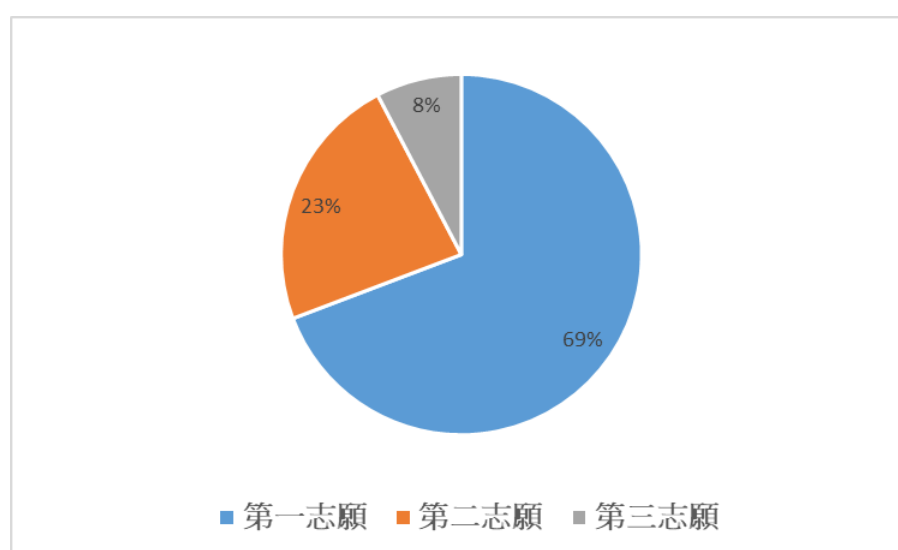
3.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	13	20	11	16	16	19	95
女生人數	6	12	11	9	6	6	50
學生人數	19	32	22	25	22	25	145

3.3 學生出席率



3.4 升中派位 (2019-2020 年度中學派位結果)



4. 關注事項的成就及反思

4.1 建立正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式。

4.1.1 培養學生建立良好的朋輩關係，尊重和欣賞身邊的人和事。

成就

1. 學期初，各級科任老師統整科本要求及學習重點，並於9月下旬家長會中由班主任老師派發指引予家長及講解指引的內容。家長會問卷的結果顯示98%家長認同班級經營指引能讓家長了解各個科目的學習目標及要求，100%老師認同指引有助家長跟進子女學習。
2. 復課後派發更新的班級經營指引能讓家長了解學校的防疫情況。各科任老師亦就復課後的學習安排作出詳細指引，協助家長了解子女復課後的學習進度，讓學生盡快適應復課後的學習。
3. 7月初完成評估後，科任老師就學生的表現更新班級經營指引，然後派發予家長，讓家長善用暑假跟進子女的學習。
4. 四至六年級《成長的天空》計劃共有25位學生參加課後小組培訓，以提升抗逆力及解決問題能力。四年級於1月份舉行親子日營，促進親子間之互動，幫助彼此了解及溝通。五年級於12月份舉行戶外定向活動，六年級同學於12月中參加「原野烹飪」活動，透過活動學生提升自信、自理及解決問題的能力。停課期間，「成長的天空」計劃進行1次視像學習活動，透過網絡平台讓學生分享停課期間的情況，疏導學生的情緒。
5. 「守護天使」等計劃加強低年級學生的社交技巧及與人相處的能力，增強效能感及歸屬感。
6. 「童心藝術小組」活動協助同學管理情緒及提升抗逆力，停課期間導師設計及製作教材套，並郵寄給學生，讓學生依指引完成作品。復課後，導師向學生給予回饋。據本校社工觀察所得，活動能有效地協助學生控制情緒，並提升其抗逆能力。
7. 「Lego 童樂遊」、「桌遊小組」及「兩性相處工作坊」等活動，培養同學互助、關愛及合作的精神，提升他們的溝通技巧。
8. 優質教育基金通知本校成功申請「我的行動承諾」計劃，有關計劃將於來年度實行。
9. 每周德公課推行校本「德育及公民教育」課程，定期檢視課程內容並加以調適。配合主題「感恩珍惜」，於德公課中加入繪本教學《妖怪吃掉我的家》，同時參與宣明會活動「環童 Love Bag」及「減碳日誌」等，透過活動協助學生學懂珍惜、欣賞及尊重身邊的人與事。
10. 定期舉行週會，主題包括「網上友共情」、「大自然法庭」、「齊享健康資訊教育短劇」、「保護知識產權」及「道路安全」等。從觀察可見，學生於活動中表現積極，亦能正確回答講者的提問。
11. 停課期間，學校社工邀請校長及多位老師參與錄音，以德育繪本故事作藍本製作影片，影片每週於 Google Classroom 的「故事小角落」播放，以提升學生品德素質為目標，學生對影片內容有正面的回應。

12. 學校社工配合防疫措施，於復課後調整初小及高小的德公課教材，教師於德公課教導學生防疫資訊，同時以活動及工作紙了解學生復課後的感受，評估學生的情緒狀態。
13. 約 88% 同學們同意德公課、週會及講座參與的活動能協助自己欣賞及尊重別人，鞏固學生的正面思維。
14. 在校園張貼「感恩、珍情、有禮、尊重」等小海報，營造正向學習環境。從觀察所見，海報內容受學生歡迎，他們不時於小息時段細閱有關海報，有助他們培養良好的態度。
15. 學生在聖誕假期製作感恩卡，引導學生回想所經歷的事情，向自己珍惜的人表達感激之情。全校同學的感恩卡匯集製作成心意壁佈，並於中堂張貼。同學均積極參與，在小息時段到中堂閱覽同學對他人的感謝，約 95% 學生同意相關活動能培養自己珍惜和感恩的良好態度。
16. 透過早會、壁佈展示及參觀等活動讓學生懂得珍惜資源、保護環境及自發自律，有效提升學生的品德素質。上學期舉行了五個德公主題活動，包括「敬師」、「無冷氣夜」、「清水日」、「智情印記」及「Easy easy 好小事」等活動。
17. 10 月份「Easy easy 好小事」活動，除了讓學生紀錄助人的經過，亦於壁佈及中央廣播讓師生與全校同學分享助人好事。
18. 主題月「智惜印記」於 11 月舉行，引入校外機構的資源，以「惜食達人」、「智惜行」、「參觀智惜用電生活廊」、「減碳日誌」、「大自然法庭」及壁佈展示一系列活動的重點，有系統地培養學生珍惜天然資源、關心社會、欣賞別人的良好品德。學生積極參與活動，全校各班均在惜食活動「智惜達人」中取得進步，有效地提升同學珍惜天然資源的環保意識。學生透過活動學懂珍惜須從日常生活中開始，活動亦配合學科學習，同學於參觀後由英文科老師指導完成英文科的分享課業。
19. 6 月 30 日於課室舉行電子升旗禮及以中央廣播完成旗下講話，兩位六年級同學向全校學生講解國歌的起源，讓同學增加對國家的認識。
20. 約 98% 學生認同德公活動有助他們培養關心社會、愛護環境及感恩珍惜的品格，及養成正向生活態度。

反思

1. 科任老師定期擬定及更新班級經營總表，加強家長及學生對各科學習要求的認識，協助家長了解的學習情況。
2. 「全方位輔導活動」持續以多元化小組活動協助學生建立良好的朋輩關係，培養他們感恩之情及積極樂觀的正向價值觀。
3. 德公課除了適時檢討課程內容外，亦按月份安排主題活動及講座，提升學生的品德素養。
4. 建立分享平台，鼓勵學生與人分享及提升自信，同時培養學生欣賞及尊重別人的良好態度，鞏固學生的正面思維。

4.1.2 培養學生緊毅性格，提升學生抗逆力。

成就

1. 全學年舉辦「一人一職」活動，鼓勵學生積極盡責和勇於服務的良好行為。
2. 約 88% 同學同意活動有助提升他們的解難能力及溝通技巧，並建立正面的價值觀。
3. 約 57.1% 學校擔任 1 個職務；約 42.9% 學生擔任 2 個或以上職務。因下學期停課，故此未能實行「一人一職」活動。
4. 在開學週向學生講解本學年品德計劃的重點，鼓勵學生積極為自己訂定目標並持之以恆。九月份起校長及老師會因應學生表現以獎勵卡鼓勵學生多做良好行為及保持積極的態度。學校定期舉行「叻叻 Day」，學生以獎卡換領獎品。從老師的觀察所見，學生積極做好本份，以獲取獎卡及老師的讚賞，活動能有效鼓勵學生持續保持良好的行為。
5. 根據統計，全校約 91% 的學生能堅持所訂定的目標一個星期；63% 的學生能堅持整個月。其中 94% 的三年級的學生和 84% 的五年級學生能整個月都能達到自訂的目標。
6. 專項訓練活動於 10 月份開展，項目包括舞龍、中國舞、籃球青苗，約 88% 參與的同學同意全方位學習活動有助他們養成多做運動的良好習慣，並培養堅毅的性格。

反思

1. 因禮堂工程施工，上學期未能開展早操及在小息時段舉行的體育活動，來年度將安排開展有關的活動。
2. 動感校園計劃原定舉行的兩次特色體育活動因為疫情停課而取消，校方已申請來年度到校舉行活動，能否順利舉行須視乎疫情對學校的影響。
3. 因停課而延期的「優質教育基金—我的行動承諾」計劃將於下學年推行。

4.1.3 提供多元學習機會，豐富學習生活，讓學生建立自信及成就感。**成就**

1. 全方位學習活動包括武術、國畫及書法、躲避盤及小結他等項目，於 10 月份開展及安排全校同學參與，讓學生透過不同的活動認識自我。學生積極投入活動，部份同學透過循環組制度，參加一項以上的活動，令他們的學習經歷更形豐富。
2. 約 88% 同學同意全方位學習活動能令學生認識自我，有助他們建立正面思維。
3. 全校學生走出校園，前往電影院觀看電影，正面積極的電影主題及情節帶出自我追尋的勇氣及永不放棄的訊息，學生亦享受欣賞電影的樂趣。
4. 五及六年級 4 位學生參加香港仔坊會舉辦的「勇創高峰領袖訓練計劃」，參與學生先提交個人目標，成功入選後參與為期六週的訓練及服務。學生在參與計劃的過程中建立自信、提升領導技巧及培養正確的價值觀。
5. 3 位六年級學生獲推薦參加「南區優秀少年嘉許計劃」，並成功獲選，於 12 月 22 日出席頒獎禮。
6. 校方推薦 3 位學生參加「2019 第五屆全港青少年進步獎」，其中一位 6A 班學生獲得「全港青少年進步獎」，另外 2 位學生獲嘉許證書。
7. 6A 班許家煒同學獲老師提名，獲得屈臣氏香港學生運動員獎。

反思

1. 全方位學習活動令學生認識自我，建立正面思維。來年將開展新項目，令學生的學習經歷更加豐富。
2. 學生參加各項比賽能擴闊視野及提升自信，他們在參賽過程中學懂尊重及欣賞別人，亦培養出勇敢面對挑戰的抗逆能力。本校來年度會繼續鼓勵及推薦適合的學生人選參與比賽。
3. 本學年受疫情影響取消原定的境外交流團，來年度如情況許可，組織及安排學生參與境外交流活動。

4.1.4 透過家長教育，增強家長與子女的溝通技巧，協助家長提升子女的自信。**成就**

1. 「香島家長學堂」以「學分紀錄冊」方式鼓勵家長持續進修及自我增值，家長學堂的活動多元化，舉辦 3 個家長講座和 2 個工作坊。家長講座和工作坊表現投入，積極參與活動。
2. 家長義工隊全年進行了 2 次義工服務。
3. 家長和學生參與 2 次親子賣旗活動，有助學生認識社群及培養多元的共通能力，建立和諧的人際關係，積極回饋社會。

反思

1. 受疫情影響，本學年的「香島家書」延至九月刊印，來年度將繼續製作「香島家書」，與家長介紹實用資訊及分享教導子女的心得。
2. 下學期因停課關係，未有舉行家長活動。來年度將招募家長義工隊隊員，並安排合適的活動及講座讓家長參加，促進親子關係。

4.2 發展多元學習模式，誘發學生的好奇心，鞏固學生的自學態度。

4.2.1 優化各科課堂設計，誘發學生的好奇心及求知意欲，提升教學效能。

成就

1. 從科研紀錄、備課紀錄、觀課和評課紀錄、審閱簿冊紀錄中可見教師能夠在課堂教學中為學生設計多元化的學習活動，包括在課堂上進行小組討論、口頭報告和摘錄筆記等，教師亦經常指導學生作課前預習和運用網上資源。
2. 因應學生的多樣性，教師調適課堂設計及學習活動，中、英、數、常於全學年設計以生活情境為主題的單元課業，並已把相關教案及文件儲存於資源庫內，方便同事於將來使用。大部份的設計妥善及能配合學生的興趣與程度，值得同事日後參考和採用。
3. 大部份學生和老師認為網上學習平台生動有趣，能大大提升學生的學習興趣及動機，不過在發展初期，學生的參與程度有待提升。教師設計課業以幫助學生使用電子教材及網上資源，提升他們的自學能力。
4. STEM 教育以常識、數學及電腦等科目作核心，透過推展探究學習提升學生在思維、綜合應用知識和技能的能力。下學期初邀請培訓機構為教師舉行工作坊，協助教師較深入地理解教材的原理及運作。惜受疫情影響，本學期無法如期在學校課堂運用有關教材，最終改為派發附有詳細說明和指示的自習套件予學生，讓學生於暑假期間在家自學。
5. 五年級推行英文科及常識科跨科學習，按老師觀察所知，學生普遍認同跨科閱讀能令他們的閱讀經驗更加豐富，並有助他們提升閱讀技能。受疫情影響，本學年無法如期完成全部活動，須待明年延續有關的計劃。
6. 全方位參觀活動同樣受疫情影響，除個別級別能舉行活動外，大部份參觀活動均須取消。曾參與活動的學生均認同參觀活動能提升他們的好奇心及求知欲。

反思

1. 教師深切了解如能啟發學生的動機和好奇心，能有效鼓勵他們發揮自學精神。下學年繼續發展多元化及自主學習模式，幫助學生培養自學習慣，發展學生自主學習的能力，令學生更積極投入學習，提升他們的學習效能。
2. 現階段學生的自學能力仍有可提升的空間，包括搜集和分享資料的技巧。
3. 課程主任將整理各科資源，供老師參考和支援相關項目的推展。在課程設計方面，建議加強分層目標和要求，以照顧學生在能力上的差異。

4. 網上資源豐富，教師宜善加利用。學校應向家長和學生加強推廣參與網上學習，令學習不再局限在課室內。
5. 為配合常識及數學科轉換新課本，各級常識、數學及電腦科任老師須要規劃及設計下學年的 STEM 校本課堂，各科的教學內容及進度宜加以協調，並加強跨學科學習的元素。
6. 四、五年級的英文及常識科任老師須加強溝通，參照兩科的教學內容，發揮跨學科學習的作用。課程主任應根據上學期推行計劃的經驗，加強兩個科目的協調工作，並善用本年度設計與發展的校本教材，加強學生的學習效能。

4.2.2 善用科技，鞏固學生自學的能力。

成就

1. 全體教師積極配合本年度的發展目標，同儕觀課聚焦在運用平板電腦促進學生學習，加強課堂中的互動成分及提升學生自主學習的興趣。
2. 教師採用多項電子工具於日常教學中，包括出版社提供網上平台、Zoom、Google Suite、STAR、Nearpod、Seesaw 及 Kahoot! 等等，有助提升教學效能及鞏固學生在課堂中所學的重點。
3. 教師樂於嘗試和開發 Google Classroom 的教材，並與同事分享使用成品。各科目全學年最少兩次利用有關平台實行網上教學，並把教材儲存於平台，以備將來使用。
4. 為加強老師對電子教學的認識及發展有效的教學法，課程組定期傳閱與電子教學有關的資訊及進修資料，鼓勵同事報讀有關課程。上學期學校舉行 Google Classroom 教師工作坊、試用 Zoom 平台及提供技術支援、英文科資源分享會等，幫助老師掌握相關平台及工具的使用技巧，100% 老師認為專業培訓有助他們使用電子學習資源輔助日常教學。
5. 各科目加入運用資訊科技時應有態度的學習內容，培養學生彼此尊重及注重保障私隱等態度。

反思

1. 學校應有系統地建立教學資源庫，善用教師悉心製作的教案及電子教具。
2. 在教學進度檢討表內說明曾採用的電子教學資源，供來年度的科任老師參考。
3. 鼓勵教師多作交流分享，把製成的教材存放到學校平台上。
4. 推動教師參加電子教學的進修課程，並將資訊與同儕分享。
5. 培養學生使用資訊科技工具學習時應有的態度，保障學生使用有關學習工具時的私隱與人身安全。

5. 我們的學與教

5.1 主要學習領域的課時

學習領域/科目	科目/時段	課時百分比
中文	中文/普通話	22.2%
英文	英文	17.8%
數學	數學	13.3%
常識	常識/德公課	13.3 %
體藝	體育/視覺藝術/音樂	13.3%
資訊科技	電腦	2.3 %
其他學習經驗	閱讀課/圖書/課外活動/導修節	17.8%

5.2 學校上課日數

	小一至小三	小四至小六
上學期上課日數：	90 天	90 天
下學期上課日數：	18 天	23 天
全學年上課日數：	108 天	113 天

5.3 上課時間表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:30 – 8:40	集會 / 早讀	集會 / 早讀	集會 / 早讀	集會 / 早操	集會 / 早讀
8:40 – 9:00	班主任課				
9:00 – 9:35					
9:35 – 10:10					
10:10 – 10:45					
10:45 – 11:00	小息				
11:00 – 11:35					
11:35 – 12:10					
12:10 – 12:40	午膳				
12:40 – 12:55	課間活動				
12:55 – 1:10	午息				
1:10 – 1:45					
1:45 – 2:20					
2:20 – 2:55					
2:55 – 3:30	導修課	導修課	導修課	導修課	導修課

5.4 各科組學習活動

5.4.1 參觀、週會及教育性講座

日期	班級	活動名稱
12/9/2019	全校	齊享健康資訊教育短劇
19/9/2019	全校	警長講座
19/9/2019	全校	道路安全講座
26/9/2019	全校	認識和保護知識產權
14/11/2019	全校	懲教署到校講座
5/12/2019	P.1-5	鐵路知多少講座
13/12/2019	P.4	「賽馬會『喜』動遊樂場」導賞團
19/12/2019	P.5	參觀歷史博物館
16/1/2020	P.1-P.6	吸煙與健康互動教育劇場
17/1/2020	P.5-P.6	認識及處理焦慮情緒講座
15/1/2020	P.1-P.2	參觀交通安全城
11/6/2020	P.4-P.6	網上劇場－鐵路安全之達人劇場

5.4.2 中文科

日期	班級	活動名稱
10月－11月	全校	第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽
9月－12月	全校	第71屆香港學校朗誦節
全年	P.1	教育大學「與文同樂」計劃

5.4.3 英文科

日期	班級	活動名稱
11月	全校	第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽
9月－12月	全校	第71屆香港學校朗誦節
全年(定期)	全校	午間廣播
全年	P.4及P.5	Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools from EDB
全年(定期)	P.6科任	2019/2020校本支援服務(英國語文教育)

5.4.4 數學科

日期	班級	活動名稱
9/11/2019	P.5,6	「小學數學奧林匹克邀請賽」
10/2019至7/2020	P.1-P.6	名創教育 網上學習
18/1/2020	P.6	小學數學精英大賽 2019/2020

5.4.5 常識科

日期	班級	活動名稱
全年	P.3-P.6	時事脈搏
10/2019-5/2020	P.4-6	「十分科學」網上自學計劃
10/2019	P.4-6	自然常識問答比賽
7/11/2019	全校	「一人一手帕」活動

5.4.6 視覺藝術科

日期	班級	活動名稱
15/11/2019	P.6A	《和平之旅》海報設計比賽
22/11/2019	P.1-6	親子聖誕派對帽子設計比賽
10/1/2020	P.4-6	公益少年團「尊重包容寬待人，感恩珍惜愛社群」文件夾設計比賽
3/1/2020	P.5A	「第十二屆校園藝術大使」計劃提名
14/2/2020	P.1-6	新渡輪 20 周年填色及創作比賽
20/6/2020	P.1-3	「勵進自然樂滿 Fun」填色及拼圖比賽

5.4.7 音樂科

日期	班級	活動名稱
29/11/2019	P.1-P.6	午間音樂會
全年	P.1-P.6	午間主題音樂播放

5.4.8 普通話科

日期	班級	活動名稱
10/10/2019	全校	普通話午間廣播
18/12/2019	全校	普通話午間廣播

5.4.9 電腦科

日期	班級	活動名稱
15/10-30/11/2019	P.1-3	認識優秀網站
15/10-30/11/2019	P.4-6	2019「優秀網站選舉」及「健康手機/平板電腦應用程式選舉」

5.4.10 圖書科

日期	班級	活動名稱
9/2019	P.5-P.6	“書本躍舞台”工作坊
11/2019 至 2/2020	P.4-P.6	“Reading to Learn, Learning to serve” (School Partnership Programme)
10/2019 至 2/2020	P.1-6	圖書支援教學
10/2019 至 2/2020	P.1-6	好書分享及推介
10/2019 至 2/2020	P.1-6	閱讀獎勵計劃
27/11/2019	全校	閱讀推廣演講「一本雜誌的誕生」
21/1/2020	全校	作家講座—厲河「從閱讀經典推理故事到創作」

5.4.11 體育科

日期	班級	活動名稱
5/9/2019	P.4-P.6	劍擊運動示範
10-11/2019	P.2-P.6	田徑隊訓練
10-12/2019	P.1-P.6	sportACT 運動獎勵計劃
10-12/2019	P.4-P.6	學校體適能獎勵計劃
10/2019-7/2020	P.1-P.6	籃球青苗訓練
29/11/2019	P.2-6	港島西區學界田徑賽
12/2019	P.1-P.6	屈臣氏集團香港學生運動員獎

5.4.12 STEAM 活動

日期	班級	活動名稱
6,15,22/11/2019	P.5	陳白沙中學－未來科學家計劃
13/12/2019	全校	未來科學家－校內早會實驗分享

5.4.13 德育及公民活動

日期	班級	活動名稱
全年	全校	全年品德獎勵計劃－叻叻紀錄冊（家長參與）
3/9/2019	全校	開學禮
3/9/2019	全校	全年性品德獎勵計劃簡介會
10/9/2019	全校	敬師日－送贈敬師卡
5/10/2019	全校	無冷公益金便服日氣夜
10/10/2019	P.5-P.6	第五屆全港青少年進步獎申請
10/10/2019	全校	「關愛校園」提交申請
11/2019	全校	主題活動月「智惜印記」：智惜達人、清水日、智惜行、參觀智惜用電生活廊、減碳日誌、環保 Love Bay 製作、《地球危機》、《妖怪吃掉我的家》、大自然法庭、
16-20/12/2019	全校	聖誕電影壁佈及早會簡介活動「感恩、勇敢、堅毅」
3/1 至 20/1/2020	全校	「伴你高飛」獎勵計劃 2019/2020
18/1/2020	公益少年團	南區植樹日

5.4.14 NET

日期	班級	活動名稱
10/2019-5/2020	全校	Morning Story Time 8:15-8:30am (Monday & Tuesday)

5.4.15 輔導活動

日期	班級	活動名稱
全年	P.1 及 P.4-P.6	「守護天使」計劃
全年	全校	「社工室遊戲時段」
4/9/2019	全校	《網上友共情》講座
16/9-21/10/2019	P.4-P.6	「桌上網遊小組」
10-12/2019	P.4-5	「勇闖高峰」學生領袖培養計劃
10/2019-6/2020	P.2-P.3	「童心表達藝術」小組
10/2019-5/2020	P.4-P.6	成長的天空計劃
12/10/2019	全校	親子賣旗活動
25/10/2019	全校家長	「讚美孩子有方法」講座
31/10/2019	P.5-P.6	兩性相處講座
4,11/12/2019	全校家長	「快樂童遊」家長工作坊
11-12/2019	P.4-P.6	「Lego 童樂遊小組」
24/11/2019	P.2,P.3	「童心表達藝術」戶外體驗
29/11/2019	初小家長	「溫習攻略」工作坊
5/12/2019	P.1-P.3	童心藝術小組戶外考察
12-31/12/2019	全校	聖誕感恩卡及「心心壁佈」展示
17/12/2019	P.1-P.2	守護天使攤位
19/12/2019	全校	「講清講楚」家長講座
28/12/2019	全校	親子賣旗日
10/1/2020	P.6	升中模擬面試
17/1/2020	全校	認識及處理焦慮情緒
2-6/2020	全校	防疫資訊及德育繪本故事分享(Google Classroom)
2-6/2020	全校	「故事小角落」(Google Classroom)
2-6/2020	全校	聯絡及支援有需要的學生

5.4.16 其他

日期	班級	活動名稱
9/2019	P.6	南區優秀青年面試
26/9/2019	家長	家長會
9-14/10/2019	P.6	升中面試技巧工作坊
10/2019-1/2020	P.4-5	「勇闖高峰」學生領袖培養計劃
12/2019-2/2020	教師	同儕觀課、課業檢視
18/12/2019	P.6 學生及家長	升中家長講座
20/12/2019	全校學生	聖誕電影欣賞及聯歡活動
20/12/2019	全校	慈善清潔日
16/1/2020	P.3-P.6	區本計劃—歷奇活動
3/4/2020	全校教師	第 25 屆表揚教師計劃
4/2020	P.6 學生及家長	統一派位家長簡介會(Zoom)
7/7/2020	P.6	公佈中一派位結果
13/7/2020	P.6	畢業禮暨頒獎禮

5.5 四個關注事項

5.5.1 德育及公民教育

本年度的校本輔導計劃在上學期以「感恩珍情」為主題，配合學校發展計劃以「尊重和欣賞，建立良好朋輩關係」安排一系列的活動，透過講座、創意藝術工作坊、歷奇體驗及親子活動強化校園正面欣賞文化。從活動中培養學生有禮、尊重和欣賞身邊人和事的良好品格。全校學生均參與計劃，增加他們對學校的歸屬感。下學期原擬定以「積極樂觀」為主題配合「我的行動承諾」計劃，但因停課關係延至下學年進行。

全學年透過「全年品德獎勵計劃」持續強化同學的良好行為，計劃的目標清晰，校長及老師以「叻叻卡」鼓勵學生多做的良好行為及養成堅毅的態度，家長亦可透過「叻叻紀錄冊」鼓勵子女積極學習與保持良好行為。

5.5.2 跨科閱讀

本年度圖書科推行多元化的閱讀活動，包括《早讀課》、《圖書支援教學》、《好書分享時間》、《作家講座》、《e悅讀學校計劃》、《傑出閱讀獎勵計劃》及莊月明中學到校推行《reading to learn, learning to serve》計劃等，另外透過圖書課提供機會予學生分享閱讀心得，從而推廣閱讀分享文化。

上學期所有班別完成最少一次的協作閱讀活動，部分學生更會主動於圖書館內借閱協作活動中曾讀到的同類圖書。

本學年運用教育局《推廣閱讀計劃》之額外撥款，為每班增購報紙及雜誌，讓同學更容易接觸真實的閱讀材料，提高他們閱讀的興趣。本校上學年在《e悅讀學校計劃》中獲得「積極參與學校獎」，本學年繼續參加有關計劃並增加訂閱書籍的數量(由 100 本增至 200 本)，讓學生選書時有更多的選擇。

上學期舉辦由《未來少年雜誌》總編輯陳季蘭女士主持講座，題目為「一本雜誌的誕生」。另一作家講座由《大偵探福爾摩斯》的作者厲河先生主持，題目為「從閱讀經典推理故事到創作」，提高學生對創作過程的認識。

明愛莊月明中學於 10 月開始到本校推行「學校伙伴協作計劃」，原定由 2019 年 10 月開始至 2020 年 3 月結束，受社會事件及停課影響，結果只完成了一次活動。

5.5.3 科技探究專題研習

為了讓學生透過科技探究活動，動手進行有趣的 STEM 教育研習，課程主任、常識、數學及電腦科任老師，與相關機構合作推行學生專題研習計劃。

全體常識科老師於 2 月 20 日及 27 日，參與教育出版社為教師提供的培訓工作坊，深入

了解各項教材的運作和原理，惜受疫情影響，本學年無法如期推行有關的課堂教學，學校改為購買附有詳細說明指示的學習套件，讓學生於暑假期間自學，並透過學習平台，讓學生能與同學交流與分享學習成果。

為配合常識及數學科轉換新課本，有關的科任老師須與電腦科任老師商議，規劃下學年的 STEM 校本課程，並為學生設計適切的科技探究專題研習活動。

5.5.4 資訊科技教學

學校為配合教育趨勢，繼續推行編程教學。於小三至小六的電腦科課程中，學生分別學習 Scratch Jr 及 Scratch，讓學生透過編寫程式，製作簡單動畫及遊戲。小一及小二於課外活動「創客小教室」中，學習簡單機械原理和運用 micro:bit 的技巧。高小級別的課外活動，學生利用 Lego WEDO 2.0 系統的積木和編程系統製作機械人。復課後學生因防疫原因不能共用器材，科任老師特別設計「不插電編程活動」，讓學生能認識二進制及製作密碼紙手帶，學習編程原理。

為了向全校學生推廣運用電子學習平台，小三至小四的學生於電腦科課堂學習使用 Google Classroom 提取學習素材及繳交功課。科任老師於小五至小六教授進階的使用技巧，如在 Google Classroom 提交所拍的照片予老師、利用平台作時事討論等。

因疫情停課期間，學校安排視像教學及編定上課時間表，利用 Zoom 系統定時與學生上視像課，配合 Google Classroom 系統發放功課及筆記，讓學生在家也能繼續學習。

學校在各科目(中文、英文、數學、電腦及圖書)的學習平台開設學生戶口，方便學生在家自習。

電腦科於小一及小二電腦課堂教授學生使用平板電腦技巧，以配合電子教學的需要，有助學生進行多元化的學習活動。所有年級的課程加入資訊素養主題，配合「優秀網站選舉」及「健康手機/平板電腦應用程式」的活動，有助學生養成正確運用資訊科技的態度。

6. 我們對學生成長的支援

6.1 訓育活動

為加強訓練學生紀律，訓導老師為風紀生舉辦培訓及檢討會議，教導學生管理秩序的技巧及檢視學生執行職務時的表現。學校舉辦傑出風紀選舉，由老師及全校學生以投票方式選出本學年傑出風紀，以提升風紀隊伍的形象，加強他們盡責及為他人服務的精神。

6.2 成長的天空

「成長的天空計劃」為四至六年級學生而設，以增強學生抵抗逆境及解決問題的能力為目標。透過輔助課程、強化小組聚會、戶外活動、社區服務及分享會等，提升學生的抗逆能力，使學生能健康地成長。四年級的計劃透過親子日營及家長工作坊提升家長管教

子女的技巧及親子溝通的質素，促進家庭和諧。五年級及六年級計劃包括社區服務及探訪，讓學生能了解社會的不同層面，接觸及幫助有需要的人。下學期受疫情影響，「成長的天空」改為以視像會議形式進行，讓同學在停課期間仍可參與小組活動，讓組員之間保持適當聯繫。

6.3 區本及校本課後學習及支援計劃

本校與基督教宣道會華基堂青年中心合辦「校本課後學習支援計劃/區本計劃」，為有需要的學生(來自領取學生資助計劃全額津貼或綜合社會保障援助的家庭)，免費提供適切的課後支援服務。本計劃除協助學生解決學業上所面對的困難外，還由專業社工及導師帶領學生參與不同類型的小組活動，包括「歷奇活動」、「社交及自信心訓練」及「體育活動」等等，藉此促進學生的全人發展。疫情期間，機構為學生安排網上功課輔導，並把工作紙及手工包郵寄給學生，讓學生於停課期間仍能進行學習活動。此外，學校運用校本課後學習支援計劃撥款，為有需要學生安排額外功課輔導課堂，但因受停課影響，只舉行了3節輔導課。

6.4 學生輔導及校本心理輔導服務

學校採取訓輔合一的支援服務，透過不同的途徑獎勵和表揚學生，配合學生的需要提供發展性、預防性及補救性的輔導活動。學校社工及德育科老師於德育課利用以學生為中心、全面而均衡的校本德育課程，培養學生正確的價值觀，幫助他們成為富責任感的良好公民。學校亦透過於舉辦不同的教育講座和工作坊，提高學生的德育及公民意識。本年度原定以「珍惜感恩·積極樂觀」為整個計劃的主題，推行的活動包括歷奇訓練及義工服務等，惜因停課的關係，有關計劃將順延至下學年進行。

「校本駐校心理服務」的駐校心理學家全年共訪校二十次，為學生進行個別評估、舉辦家長及教師會議、家長講座，為有特殊學習需要的學生及其家長提供適切及專業的支援服務。

6.5 對有特殊教育需要的學生之支援

本年度學校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學校根據學生的學習表現，就不同學生的學習需要提供適切的支援，例如為一年級學生安排「及早識別計劃」，同時亦為個別有需要的學生提供「社交溝通技巧訓練」、「讀寫技巧訓練」、「情緒溝通訓練」及「專注力訓練」，多方面支援有需要的學生。受新冠肺炎疫情影響，部份支援服務未能如期展開，有關課程會於下學期續辦。

6.6 言語治療

校方與外間機構合作，運用「校本加強言語治療津貼」聘請專業言語治療師到校，為有需要的學生進行治療及支援，並邀請家長到校參與課堂，以便於家中作延伸訓練。全年言語治療師共訪校30次，為學生提供評估及治療服務。言語治療師亦為家長及學生舉辦講座，並與家長透過電話溝通，令家長更了解子女的表現。在停課期間，部份治療課堂改以視像會議形式完成。

7. 學生表現

7.1 學生參與校外比賽的表現

主辦機構	項目名稱	獎項
南區青年活動委員會	2019 南區優秀青年嘉年計劃	南區優秀少年 6A 陳思源 6A 高敏芝
杜葉錫恩教育基金	2019 年第五屆全港青少年進步獎	全港進步獎 6A Samantha 進步獎嘉許狀 6A 陳思源 5A 張欣榮
香港基督教服務處	2019 關愛校園獎	關愛校園獎
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2019-2020	香港學生運動員獎 6A 許家煒
2019-2020 港島西區小學 校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男特 100 米亞軍 6A 許家煒 男特鉛球冠軍 5A 何秋濠
小學數學奧林匹克邀請賽	新會商會陳白沙紀念中學	小五組銅獎 5A 梁睿舜 5A 何秋濠
第五屆小學數學精英大賽 2019-2020	基督教香港信義會信義中學	三等獎 6A 陳思源 6A 梁熙信
2018/19 年度南區種植日	康文署	感謝狀
閱讀獎勵計劃 2018/2019	香港教育城	積極參與學校獎

主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會		項目名稱：第七十一屆香港學校朗誦節	
英語：	粵語：	普通話：	
<u>優良</u>	<u>優良</u>	<u>優良</u>	
6A 段學梁 6A Samantha 5A 林孝源	6A 蘇晶瑩	2A 李秀玲	
4A 鍾俊標 4A 洪添龍 3A 袁卓謙	1A 陳栢賢 1A 陳建霖	1A 龍家汝	
2A 梁焯盈 2A 張哲 1A 陳建霖	<u>良好</u>		
	4A 李芷恩 2A 李梓茵		

7.2 學生參與校內比賽的表現

項目名稱	獎項
傑出風紀生	6A 施曉琳 6A 高敏芝 6A 張定邦 6A Samantha 4A 馬一駱
傑出閱讀獎勵計劃	初級組 2A 李梓茵 中級組 4A 余嘉晞 高級組 6A 王俊杰 班別獎 1A
第二十四屆全港中小學中文硬筆書法比賽(校內賽)	冠軍：1A 龍家汝 3A 呂瑩瑩 6A 陳思源 亞軍：2A 張哲 3A 宋梓羲 6A 施曉琳 季軍：1A 梁潤浩 4A 黃慧琳 5A 蘇紫慧
第二十四屆全港中小學英文硬筆書法比賽(校內賽)	冠軍：2B 羅鈞濠 4A 洪添龍 6A 陳思源 亞軍：2A 王梓滿 3A 張允晴 6A 高敏芝 季軍：1A 梁潤浩 4A Krisha 5A 何秋濠

8. 財務報告

財政報告 (9/2019 - 8/2020)

		收入	支出
I. 科目及課程整筆津貼帳戶			
承上結餘 (即 I 甲項和 I 乙項承上結餘之總和)		344,035.38	
(甲) 一般範疇			
	• 承上結餘	153,251.13	
	• Baseline Reference Provision	271,143.00	
	• 課程		23,508.00
	• 圖書		18,618.64
	• 其他		9,909.00
	小結:	271,143.00	52,035.64
	本年度盈餘:	219,107.36	
	本年度盈餘 + 承上結餘:	372,358.49	
(乙) 特殊範疇			
	• 承上結餘	190,784.25	
	• 學校發展津貼	254,001.00	177,842.98
	• 學生輔導服務津貼	771,315.00	730,000.00
	• 成長的天空計劃 (小學)	126,756.00	128,637.50
	• 資訊科技教育津貼	358,115.00	251,842.00
	• 新來港兒童	19,261.00	3,450.00
	• 言語治療發展津貼	91,190.00	117,600.00
	• 全方位學習基金	325,000.00	107,260.00
	小結:	1,945,638.00	1,516,632.48
	本年度盈餘:	429,005.52	
	本年度盈餘 + 承上結餘:	619,789.77	
2019/2020 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘:		992,148.26	
II. 課外活動帳戶			
	• 承上結餘	94,335.89	
	• 課外活動經費	122,488.00	96,400.60
	• 其他: 拾遺	25.00	
	小結:	122,513.00	96,400.60
	本年度盈餘:	26,112.40	
	本年度盈餘 + 承上結餘:	120,448.29	
2019/2020 年度課外活動帳戶總盈餘:		120,448.29	
III. 校本行政費帳戶			
	• 承上結餘	69,229.72	
	• 校本行政費	28,650.00	24,800.00
	小結:	28,650.00	24,800.00
	本年度盈餘:	3,850.00	
	本年度盈餘 + 承上結餘:	73,079.72	
2019/2020 年度校本行政費帳戶總盈餘:		73,079.72	

9. 前瞻

9.1 建立正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式。

9.1.1 培養學生建立良好的朋輩關係，尊重和欣賞身邊的人和事。

1. 透過班級經營，因應不同級別學生的心智發展，運用多元化的策略建立常規，培養尊重及互諒的文化。
2. 推行全方位學生輔導計劃，提升學生情緒及德育各方面的管理之能力。
3. 在德公課、週會及講座中加強主題教育，協助學生欣賞自己及尊重別人，鞏固學生的正面思維。

9.1.2 培養學生堅毅的性格，提升學生抗逆力。

1. 透過「一人一職」計劃，加強對服務生的領袖訓練，培養堅毅性格，提升自我形象。
2. 全年性品德計劃，鼓勵學生設定長期目標，持之以恆為目標努力，培養堅毅精神，建立正面思維。
3. 籌劃多元化的體育活動，安排持續訓練，培養學生堅持性格。
4. 安排以正向思維為主題、提升自信策略及技巧等教師專業發展活動。

9.1.3 提供多元學習機會，豐富學習生活，讓學生建立自信及成就感。

1. 透過全方位學習活動令學生認識自我，培養堅毅性格，建立正面思維。
2. 安排及推薦學生參與比賽，擴闊視野，鞏固尊重和欣賞文化，鼓勵學生勇敢面對挑戰，提升抗逆力。
3. 參加境外交流活動，促進學生溝通能力，建立良好朋輩關係，學懂尊重及互相欣賞。
4. 建立學生分享平台，展示多元能力，提升個人自信。

9.1.4 協助家長提升子女的自信。

1. 推行「家長學堂」及「家長義工隊」計劃。透過家長講座、工作坊、義工服務，提升家長與子女溝通技巧，培養互相尊重及欣賞的良好態度。

9.2 發展多元學習模式，誘發學生的好奇心，鞏固學生的自學態度。

9.2.1 優化各科課堂設計，誘發學生的好奇心及求知意欲，提升教學效能。

1. 優化課業設計透過生活情境元素及多元化預習形式，加強自學元素。
2. 因應學生的多樣性，調適課堂設計及學習活動，提升學生學習的信心。
3. 善用網上學習平台進行預習、鞏固或評估，提升學生學習興趣及動機。
4. 成立課程發展小組，以常識、數學及電腦科作核心，策劃校本 STEM 課程，推展探究學習，以提升學生思維能力及綜合應用知識和技能的能力。
5. 成立課程發展小組，研究推行 P4 及 P5 英文科及常識科跨科學習，豐富學生閱讀經驗，提升教學效能。
6. 策劃體驗式全方位參觀活動，豐富學生學習經驗，滿足學生的好奇心和求知精神。

9.2.2 善用科技，鞏固學生自學的能力

1. 利用應用程式及網上電子學習資源作預習或延伸學習，加強學生自學能力，提升教學效能。
2. 強化校本電子學習平台的運作，加強推廣和教育，提升家長和學生對網上學習的認同，讓全校師生在同一電子學習工具環境下進行學與教。
3. 安排適切的教師專業培訓及工作坊，強化老師對電子學習的認識，發展有效的資訊科技教學法。
4. 各科組培養學生於使用資訊科技工具學習時的應有態度。

10. 附件

10.1 校本課後學習及支援計劃

10.2 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

10.3 運用推廣閱讀津貼報告書

10.4 「姊妹學校交流計劃」交流報告

10.5 全方位學習津貼

10.1 校本課後學習及支援計劃

活動(1)名稱：功課輔導及全人發展課程—區本計劃

舉辦日期：2019 年 10 月 3 日至 2020 年 5 月 28 日

協辦機構：基督教宣道會華基堂青年中心

工作成效：

1. 每星期為學生提供 2 天課後功課輔導班及 1 天的課後興趣小組。停課期間，利用 Zoom 視像系統提供網上功課輔導，另寄送手工藝材料包、補充工作紙給學生在家完成活動；
2. 導師表示大部分學生能在功課輔導班內認真及盡力完成各項課業；
3. 學生表示做功課時遇有疑難會主動向導師請教，導師協助他們完成課業；
4. 學生表示興趣小組能幫助他們培養自己不同的興趣，發掘自己不同的潛能；
5. 導師表示學生在小組活動的表現投入和認真。

活動(2)名稱：校本課後功課輔導班

舉辦日期：2020 年 1 月 15 日至 3 月 11 日(因停課關係，服務維持至 1 月 21 日)

協辦機構：創思教育管理有限公司

工作成效：

1. 為支援學生於非區本計劃服務時間的功課輔導需要，機構於星期一及星期三提供功課輔導服務，但因停課關係，服務只持續一個星期；
2. 導師表示大部分學生能在功課輔導班內認真及盡力完成課業；
3. 學生做功課時遇有疑難會主動向導師請教，在導師指導下完成課業。

項目	支出
功課輔導及全人發展課程：	---
校本課後功課輔導班：	HK\$2,520.00
總支出金額：	HK\$2,520.00

10.2 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助有特殊學習需要的學生融入主流教育，令不同能力的學生獲得優質教育的機會。 ➤ 為有需要的學生提供適切的特殊教育服務，使不同能力的學生發揮潛能。 ➤ 協助有需要的學生接受專業評估，安排他們接受教育局的測試和轉介服務。 ➤ 幫助家長認識子女的特殊教育需要，並發揮家校合作精神，為學生營造良好的學習環境。 ➤ 為高能力的學生提供資優培訓，為發展學生潛能提供機會，讓不同能力的學生可得到全面的發展。 ➤ 協助新來港學童適應新環境和解決學習上的困難。
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有學習需要和成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校發展津貼 ➤ 加強學習支援津貼 ➤ 駐校心理學家支援計劃 ➤ 加強言語治療服務津貼
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立學生支援小組，由學校支援主任統籌，成員包括校長、全校老師、學生輔導人員、家長、專業人士。小組負責協助全體教職員照顧校內有特殊教育需要的學生； ➤ 增聘 1 位全職老師支援學生的學習需要，並以「全校參與」模式照顧學生個別差異； ➤ 安排教學助理參與課後支援服務，支援有特殊學習需要的學生； ➤ 為老師及教學助理提供培訓機會，以照顧學生的學習差異及需要，提升學生的學習效能； ➤ 與有特殊學習需要及成績稍遜的學生家長加強溝通，發揮家校合作功能，為有需要學生提供全面及有效的支援； ➤ 透過校本駐校心理學家的支援，及早為學生提供更有信度和效度的評估，提供適切的支援服務； ➤ 為有特殊學習需要的學生提供不同的支援服務，例如：英文小組教學、社交技巧訓練(Lego 小組)、專注力訓練班(精靈小跳豆)、情緒訓練(童心表達藝術)，盡力減低學生的學習上的差異； ➤ 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每學期最少五次的小組或個別的言語治療訓練； ➤ 為有特殊學習需要第三層支援的學生開展「個別學習計劃」，針對性及系統性地支援學生學習所需； ➤ 為家長提供有關講座，讓家長更了解有特殊學習需要學生的特性，從而配合學校措施，以提升子女的學習效能； ➤ 為能力較高的學生提供不同的拔尖課程，並安排學生參加公開比賽，協助學生發展個人潛能。

10.3 運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：

成效檢討：

1. 目標檢討：

- 運用本學年額外撥款，圖書館能提供更多配合學生不同年級的閱讀材料，而且這些閱讀材料都放進課室內，讓同學們易於接觸及閱讀。
- 為加強學生閱讀英文不同文章體裁的機會，為小六學生訂購英文學生報，由外籍英語老師引導同學閱讀，效果良好。
- 訂閱香港教育城 e-閱讀學校計劃，讓同學能全面體驗電子閱讀的樂趣，豐富多元閱讀的經驗。
- 圖書館安排兩次閱讀講座，讓同學在輕鬆愉快的氣氛中，增加對圖書及寫作的認識，提高閱讀的興趣。
- 圖書館提供適合的閱讀材料，配合有關科任教師進行主題教學活動，上學期年共進行 10 次圖書支援教學活動。根據統計，全體老師認同此活動能夠讓學生從閱讀中自學知識。下學期因停課關係，未能進行有關活動。
- 90%以上學生表示閱讀主題圖書時能學到與學科課題相關的知識，也可幫助他們提高學習效果。

2. 策略檢討：

閱讀材料是推廣閱讀最重要的基本，圖書館除常備充足的閱讀材料以配合學校課程，更提供額外的材料以豐富學生的閱讀經驗。本學年學校得政府提供額外資源，增購各種閱讀材料，包括附帶 AR 功能的圖書及電子閱讀平台，提升學生多元閱讀的機會及增強閱讀趣味。來年度圖書館將繼續增購各類合適的閱讀材料及舉辦閱讀活動，將閱讀文化植根於同學的生活中，讓閱讀成為學生自學的基礎。

第二部分：財政報告

實際開支（\$）

1. 報章雜誌	Posties	HK\$2722.50
	良友之聲/樂鋒報	HK\$1470.00
	兒童的科學	HK\$690.00
	兒童的學習	HK\$1140.00
2. 購置圖書	實體書	HK\$8000.00
3. 網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃	HK\$4160.00
TOTAL		HK\$18182.5

10.4 「姊妹學校交流計劃」交流報告(2019/20)

學校名稱：香島道官立小學姊妹學校名稱：從化區流溪小學、
佛山鹽步中心小學締結日期：30-6-2018
9-5-2019

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	計劃進行情況	反思及跟進
1.	學校層面			
1.1	學校姊妹計劃核心小組成員與姊妹學校進行工作會議。	—規劃 1920 學年交流活動 —確定交流活動日期及內容	—佛山鹽步中心小學校長原定十月帶領老師到港與本校老師交流，後因社會運動交流暫停。 —因交流暫停，未有購買有關物資。	—來年將聯絡姊妹學校商議交流活動。 —來年可於開學初期先以電郵就各校校曆擬訂交流日期。 —來年因應需要再安排購買合適物資
1.2	購買手提電話 1 部及數據卡 2 張	—確保境外交流時，分組活動仍保持緊密聯絡。		
2	教師層面			
2.1	邀請姊妹學校教師到本校參加活動或畢業禮，分享活動心得。	—與本校老師交流籌組活動心得。	—因疫情，本學年學校未有邀請姊妹學校到港參與學校活動。	—建議就個別合適主題安排教師交流活動。
2.2	與姊妹學校分享學校刊物或活動花絮。	—全年最少分享兩本學校刊物	—本學年未有交流活動，故只能寄出本校第一期《校訊》、《香島家書》及交去年交流活動製作《同根心》到姊妹學校，分享本校活動及去年的交流花絮。	—除郵寄及訪校時送上學校刊物外，亦可嘗試以電子版刊物傳送至姊妹學校。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	計劃進行情況	反思及跟進
3.	<p>學生層面</p> <p>3.1 配對學生</p> <p>3.2 於節日或學校活動時以書信、賀咭或電郵等互表心意及分享生活體驗。</p> <p>3.3 視像交流或網上交流</p> <p>3.4 學習體驗交流活動 —本校四至六年級學生到姊妹學校進行 4 日 3 夜的交流，一同參加學習活動。 —指導學生製作小紀念品送贈配對筆友 —參觀國內國術、科技及文化景點，加強學生認識國學的認識。</p>	<p>—安排學生配對成為筆友 —配對學生以心意卡自我介紹</p> <p>—80%同學曾以不同形式與配對同意分享交流。</p> <p>—安排學生進行視像或網上交流 —90%參與學生全學年最少兩次與姊妹學校學生聯繫。</p> <p>—全體同學完成活動學習冊及分享 —90%參加同學同意交流活動能提升對歷史、文化及科技的認識。 —90%參加同學同意活動能提升自我管理能力。</p>	<p>—於 10 月揀選 12 位二、三年級同學成配對筆友。 —姊妹學校未有回覆配對筆友資料。 —於 1 月本校學生寄出心意卡分享學習心得及新學年的學習目標，同時亦作自我介紹。 —約 90%配對學生有寄出心意卡。</p> <p>—未能作視像交流。</p> <p>—因疫情關係，本學年未能安排學習體驗交流活動。</p>	<p>—安排新一批同學與姊妹學校配對成筆友。</p> <p>—因新配對同學未有收到國內同學之回覆，故未能以電郵聯繫。</p> <p>—流溪學校及鹽步中心小學均未有回覆本校。</p> <p>—未年因應情況再作安排。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	計劃進行情況	反思及跟進
	3.5 邀請姊妹學校同學到本校出席學校活動、畢業禮或才藝匯演。	—配對同學到港出席學校活動及與本校學生分享活動心得。	—上學期年因社會運動，鹽步中心小學未能到港交流。 —下學期因疫情關係，學校未有邀請姊妹學校到港出席學校活動。	—來年再就兩校活動日期再作邀請。
4	家長層面 4.1 邀請家長參加學習體驗交流活動	—90%參加家長同意學習體驗交流活動能提升對國內歷史、文化及科技發展的認識。 —90%參加家長同意活動能提升子女自我管理能力。	—本學年未有舉辦學習體驗交流。	—鼓勵家長與子女一起透過書信或網絡平台與配對學生家長一同分享交流。 —鼓勵家長參與交流活動，了解國內歷史、文化及科技發展。

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 24 人次

老師：共 1 人次

校長：共 0 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用 \$	備註
1.	學校層面	/	/	
2.	教師層面	/	/	
3.	學生層面	/	/	
4.	家長層面	/	/	
		總計：	/	
		津貼年度結餘：	156,544.00	

香島道官立小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
語文及德育	電影欣賞(Frozen II)	訓練學生聆聽英語的能力 學習勇於嘗試及創新的精神	20/12/2019	一至六年級 (141 人)	1. 100%學生認為透過參與此活動可提升其英語能力。 2. 100%學生認為透過參與此活動，使他們的自信心增加，勇於嘗試及創新的精神。	\$10320	E1	✓	✓				
						第 1.1 項總開支	\$10320						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	躲避盤	培養學生的體育精神，並讓學生學習與人合作及強身健體	第一期(共 8 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 12/12, 19/12 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	一至三年級學生(19 人)	1. 100%學生認為是項活動能提升投擲躲避盤的技巧及體能。 2. 100%學生認為參與躲避盤班能使他們的自信心增加，培養體育精神。	\$10080	E5			✓		
體育	籃球種子隊	培養學生合作精神及體育精神，讓學生強身健體	第一期(共 10 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 5/12, 12/12, 19/12, 16/1 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	一至六年級學生(13 人)	1. 100%學生認為是項活動能提升籃球技術及體能。 2. 100%學生認為參與籃球隊能使他們的自信心增加，培養合作精神。	\$14000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	國術	讓學生強身健體, 讓學生體驗中國文化 透過持久訓練, 培養學生堅毅精神	第一期(共 8 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 12/12, 19/12 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	四至六年級學生(32 人)	1. 100%學生認為國術班能提升與國術相關知識及體驗中國文化。 2. 100%學生認為參與國術活動能使他們的自信心增加, 增強體能。	\$7200	E5			✓		
藝術	國畫及書法班	培養學生對藝術的興趣, 讓學生體驗中國文化	第一期(共 8 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 12/12, 19/12 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	四至六年級學生(32 人)	1. 100%學員能提升畫國畫及書法的技巧。 2. 100%學生認為參與國畫及書法班能使他們體會更多中國文化的特色及知識, 增加對藝術的興趣。	\$5760	E5			✓		

藝術	中國舞	培養學生合作精神 透過持久訓練，培養學生 堅毅精神	第一期(共 8 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 12/12, 19/12 第二期(共 7 節): 18/6(2 節), 26/6, 2/7(2 節), 9/7(2 節)	一至三年級 學生(14 人)	1. 100%學生對此活動感 興趣及增強對該活動 的自信。 2. 100%學生能體會團隊 合作精神的重要及培 養良好的學習態度。 3 100%學生認為參與中 國舞班能使他們的自信 心增加，發展個人潛 能。	\$24000	E5				✓		
體育	舞龍隊	培養學讓學生強身健生 合作精神 透過持久訓練，培養學生 堅毅精神	第一期(共 10 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 9/11, 21/11, 28/11, 5/12, 12/12, 19/12 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	二至六年級 學生(22 人)	1. 100%學生認為上述活 動能幫助他們培養紀 律及團結的精神。 2. 100%學生能於上述活 動中與同學互相幫助 及服務他人的精神。	\$21600	E5				✓		
藝術	小結他	培養學生對音樂的興 趣，發展學生互動合作的 精神	第一期(共 8 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 12/12, 19/12 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	一至三年級 學生(8 人)	1. 100%學生對樂理知識 及樂器簡單演奏有基 本認知。 2. 100%學生認為參加小 結他班後，他們感到很 有成功感。 3. 100%學生認為參與小 結他班能使他們的自 信心增加，發展個人潛 能。	\$14300	E5				✓		
第 1.2 項總開支						\$96940							

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
	N.A.										
					第 1.3 項總開支						
1.4	其他										
	N.A.										
					第 1.4 項總開支						
					第 1 項總開支		\$107260				

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	N.A.		
體育	N.A.		
藝術	N.A.		
其他	N.A.		

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 2 項總開支	0
		第 1 及第 2 項總開支	\$107260

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	145
受惠學生人數：	145
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：羅世華老師(本津貼運用統籌人)