

姊妹學校交流報告書

2018/19 學年

學校名稱：香島道官立小學

姊妹學校名稱：從化區流溪小學、
佛山鹽步中心小學

締結日期：30-06-2018
09-05-2019

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	計劃進行情況	反思及跟進
1.	<p>學校層面</p> <p>1.1 聘請半職文書助理處理相關行政工作如：兩校溝通聯絡、交流團報價、文書往來及交流活動學習物資、活動後的展示工作、製作刊物及短片等。</p> <p>1.2 學校姊妹計劃核心小組成員到姊妹學校進行工作會議。</p> <p>1.3 添置境外交流設備： 一購買具視像功能電話 2 部 一購置中港兩地均能通訊電話卡及上網數據卡 一購買具上網功能的數碼相機 2 部 一購買具視像功能可上網的 i-pad 2 部，並安裝「微訊」等可與姊妹學校通訊的國內常用通訊軟件，供交流使用。</p>	<p>—完成交流團及刊物報價工作 —安排交流活動物資及學習冊 —收集及統整交流團文件、証件等 —交流活動後壁佈及短片展示</p> <p>—規劃 1819 學年交流活動 —確定交流活動日期及內容</p> <p>—更新本校境外交流的設備，以便進行境外交流時與學校保持緊密聯絡。 —透過境外交流設置可即時發放學生活動情況及資訊。 —80%教師同意境外交流設置能有效共與境內外各右關單位保持緊密的聯繫。</p>	<p>—本學年未有聘請半職文書助理處理行政工作，由負責老師完成相關工作。</p> <p>—校長及行政主任於 10 月到從化流溪小學與校長及副校長進行會議，就本學年的姊妹學校交流活動共同訂定行事曆及商討有關視像交流問題的解決方案。</p> <p>—本學年已購買了 1 部視像功能電話及兩部具上網功能的相機。同時亦購置了數據卡供交流團時使用。 —交流期間，帶隊老師不時將交流情況傳送回學校，校方收到訊息便上載相片於學校網頁，讓家長能知道子女的學習情況。 —約 100%教師認同意境外交流設備能有效與境內外各有關單位及學生家長保持緊密聯繫。</p>	<p>—來年仍需因應撥款聘請半職文書助理分擔教師的文書工作。</p> <p>—有效就兩校的校曆共同訂定活動日期及形式。建議來年可於訂立計劃後再作書面確認。 —就視像系統問題作出解決方案，安排特定時間讓兩校資訊科技人員一同就系統聯繫進行測試。 —1 部電話未能迅速讓全部學生與家長聯繫，在分組活動時，教師亦未能互相聯繫，建議來年多購置 1 部。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	計劃進行情況	反思及跟進
2	<p>教師層面</p> <p>2.1 教師探訪姊妹學校，進行學術交流。</p> <p>2.2 邀請姊妹學校教師到本校參加畢業禮及才藝匯演，分享活動心得。</p> <p>2.3 與姊妹學校分享學校刊物或活動花絮。</p>	<p>—80%教師同意透過兩地教學人員的交流加強對內地教育的認識，促進兩地文化交流。</p> <p>—與本校老師交流籌組活動心得。</p> <p>—全年最少分享兩本學校刊物</p>	<p>—校長、行政主任及教師於5月到鹽步中心小學交流並舉行結盟儀式。本校外籍老師進行示範課，並與姊妹學校的英文老師進行交流。</p> <p>—約85%教師同意透過兩地教學人員的交流加強對內地教育的認識，促進兩地文化交流。</p> <p>—因流溪小學的考試日期與本校畢業禮演出的日期相撞，故本年姊妹學校未能到本校交流。</p> <p>—本校製作的校訊、香島家書及學習成果篇已送到流溪小學及鹽步中心小學。</p> <p>—本學年的第一期《同根心》，將於6月中旬印製。</p>	<p>—來年就個別合適主題安排教師交流活動。</p> <p>—來年可於開學初期先以電郵就三校的校曆擬定交流日期。</p> <p>—來年繼續分享三校刊物及活動短片。</p>
3.	<p>學生層面</p> <p>3.1 配對學生</p> <p>3.2 於節日或學校活動時以書信、賀咭、電郵或視像通訊等互表心意及分享生活體驗。</p> <p>3.3 視像交流及網上交流</p>	<p>—安排三、四年級同學配對成筆友</p> <p>—配對學生以心意咭卡介紹</p> <p>—80%同學曾以不同形式與配對同意分享交流。</p> <p>—安排學生進行視像交流</p> <p>—學生自行與配對同學網上交流</p> <p>—90%參與學生全學年最少兩次與姊妹學校學生聯繫。</p>	<p>—於9月揀選12位三、四年級同學成配對筆友，並製作開學心意卡與筆友分享學習心得及新學年的學習目標，同時亦作自我介紹。</p> <p>—於10月行政交流時將學生心意卡送給姊妹學校。</p> <p>—配對學生於5月到流溪小學交流時親自送上小小紀念品。</p> <p>—所有配對同學全學年有超過2次以不同形式的方法溝通，包括心意卡、微信、兩校互訪交流。</p> <p>—約50%學生曾以心意卡或電郵交流表心意。</p> <p>—未能作視像交流。</p>	<p>—安排新一批同學與姊妹學校配對成筆友。</p> <p>—因新配對同學未有國內同學之電郵，故建議來年配對同學加入電郵聯絡資料，以便學生可多作聯繫通信。</p> <p>—經兩校資訊人員了解測試，仍未能解決兩地不同網絡系統的連線問題，建議來年安排學生於特定時間作網上聯繫。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	計劃進行情況	反思及跟進
4	3.4 學習體驗交流活動 —本校小六學生到姊妹學校進行3日2夜的交流，一同參加學習活動。 —參觀國內科技及文化景點，加強學生認識國內歷史文化及科技發展。	—全體同學完成活動學習冊 —90%參加同學同意學習體驗交流活動能提升對國內歷史、文化及科技發展的認識。 —90%參加同學同意活動能提升自我管理能力。	—5月上旬本校舞龍隊、醒獅隊及配對同學共32人進行4日3夜的交流。 —先到佛山鹽步中心小學結盟及作國術文化交流；接著與從化流溪小學同學一同參觀香港賽馬會從化馬場，體驗模擬策騎、了解馬匹的生活及訓練情況。 —是次交流亦包括陶瓷製作體驗，參觀國術文化演出，讓學生認識國家歷史及國學文化。 —全體交流同學均完成學習冊，約85%同學同意學習體驗交流活動能提升對國內歷史、文化及科技發展的認識；96%參與同學認同交流活動能提升溝通及自理能力。 —畢業禮正值流溪小學考試，故未能到本校交流。	—來年可因應學校其他特色活動邀請姊妹學校到訪，避免與考試撞期。
	3.5 邀請姊妹學校六年級同學到本校出席畢業禮及才藝匯演，同時參加升中適應活動。	—出席畢業禮及才藝匯演。 —與本校畢業生分享升中準備。		
	家長層面			
	4.1 製作「香島家書」，分享家長活動及親子溝通技巧。	—製作兩期「香島家書」	—香島家書已送到流溪小學及鹽步中心小學。 —下學期香島家書印製完畢後會安排送到兩間姊妹學校。	—香島家書能讓姊妹學校家長對香港的教育模式加深了解，同時亦能分享家校合作經驗。
4.2 邀請家長參加學習體驗交流活動	—90%參加家長同意學習體驗交流活動能提升對國內歷史、文化及科技發展的認識。 —90%參加家長同意活動能提升子女自我管理能力。	—本年未有家長參與姊妹學校交流。	—鼓勵家長與子女一起透過微信與配對學生家長一同分享交流。	

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 88 人次

老師：共 14 人次

校長：共 15 人次

二部分：財政報告

項目編號	交流項目		支出項目	費用 \$	備註
1.	學校層面	1.2	行政交流	5,040.00	
		1.3	電話 1 部	4,178.00	
		1.3	數碼相機 2 部	8,690.00	
		1.3	數據卡	80.00	
2.	教師層面	2.3	號外《同根心》印刷及設計	1,336.00	
3.	學生層面	3.4	大灣區四天國術文化交流團團費	116,220.00	
		3.4	團服	2,836.00	
		3.4	舞龍教練費	8,800.00	
			總計：	147,180.00	
			津貼年度結餘：	2,820.00	

第三部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明：並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求提供支出證明，作審核之用。