

運用推廣閱讀津貼報告書(2021/22)

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：增加學生的閱讀機會，擴展不同閱讀經驗及提高閱讀興趣，支援學生學習及培養學生的自學能力等。
 - 圖書館運用本學年額外撥款，為學生提供配合不同年級的閱讀材料。閱讀材料都放於課室內，讓同學們易於接觸。
 - 為加強學生閱讀不同英語文體的機會，為學生購買英文報紙，由外籍英語老師引導閱讀及學習英語，效果良好。
 - 本年度訂閱香港教育城—e 閱讀學校計劃，讓同學全面體驗電子閱讀的樂趣，令多元閱讀的經驗更為豐富。
 - 圖書館配合跨學科全方位學習活動提供適合的閱讀材料，全學年已完成最少一次跨學科閱讀活動。根據統計，全體老師認同此活動能夠讓學生從閱讀中自學知識。
 - 90%以上學生表示閱讀主題圖書時能學到與學科課題相關的知識。
2. 策略檢討：

閱讀材料是推廣閱讀最重要的工具，圖書館除了提供基本工具以配合學校課程外，更提供額外閱讀材料讓學生的閱讀歷程更豐富。本學年館方運用額外資源，增購各種閱讀材料，包括報章、期刊及電子閱讀平台，加上教育局和廉政公署的繪本故事，提升學生多元閱讀的機會及增加趣味性。來年度館方將繼續增購各類合適的閱讀材料，舉辦閱讀活動，將閱讀文化植根於同學的生活中，成為學生自學的基本能力。

第二部分：財政報告

實際開支 (HK\$)

1 電子閱讀平台	\$4,320.00
2 英文學生報 Posties (P.4-6)	\$2,415.00
3 明報學生報	\$1,800.00
4 課室期刊	\$2,810.00
	<hr/>
總數	\$11,345.00