

## 運用推廣閱讀津貼報告書(2020/21)

第一部分：

成效檢討：

1. 目標檢討：(增加學生閱讀機會，擴展不同閱讀經驗，提高閱讀興趣，支援學生學習及自學能力等。)

- 圖書館運用本學年額外等撥款，提供更多配合學生不同年級的閱讀材料。閱讀材料都放於課室內，讓同學們易於接觸。
- 為加強學生閱讀不同英語文體的機會，為小六購買學生英文報紙，由外籍英語老師引導閱讀及同時學習英語，效果良好。
- 本年度訂閱香港教育城 e-閱讀學校計劃，讓同學全面體驗電子閱讀的樂趣，豐富多元閱讀的經驗。
- 圖書館提供適合的閱讀材料，配合有關科任教師進行主題教學活動，全學年每班均已完成最少一次協作閱讀活動。
- 根據統計，全體老師認同此活動能夠讓學生從閱讀中自學知識。
- 90%以上學生表示閱讀主題圖書時能學到與學科課題相關的知識，也可幫助他們學得更好。

2. 策略檢討：

閱讀材料是推廣閱讀最重要的工具，圖書館除了提供基本工具以配合學校課程外，更提供額外閱讀材料以豐富學生的閱讀歷程。本學年館方運用額外資源，增購各種閱讀材料，包括 AR 圖書及電子閱讀平台，提升學生多元閱讀的機會及增加趣味性。來年度館方將繼續增購各類合適的閱讀材料，舉辦閱讀活動，將閱讀文化持久植根同學的生活中，成為學生自學的基本能力。

第二部分：財政報告

實際開支 (HK\$)

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 1 添置實體書                 | \$14784.20  |
| 2 英文學生報 Posties (P.4-6) | \$3,570.00  |
| 3 雜誌白貓黑貓月刊/Q 小子笑話大全     | \$2,870.00  |
| 總數                      | \$21,224.20 |