

香島道官立小學
「全方位學習津貼」運用計劃
2020/2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科 (如： STEM)	數、常及電腦跨學科活動	提升學生思維能力及綜合應用 知識和技能的能力	全學年	P1-P6	1. P1-P6 各級學習 成果 2. 老師問卷	\$45,000	✓				
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育及 藝術	躲避盤	提升學生技巧及專注能力 培養學生體育精神 讓學生強身健體	全年於課外 活動時段進 行共 20 節	P1-P4	老師觀察 學生問卷	\$20,000			✓		
	籃球青苗	透過持續性訓練，培養學生堅毅及團 隊合作精神 提升學生協調能力，讓學生強身健體	全年於課外 活動時段進 行共 30 節	P1-P4	老師觀察 學生問卷	\$40,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育及 藝術(續)	國術	透過訓練強身健體 讓學生體驗中國文化	全年於課外 活動時段進 行共 20 節	P1-P3	老師觀察 學生問卷	\$15,000			✓		
	中國舞	培養學生合作精神 透過持續性訓練，培養學生堅毅精 神。	全年於課外 活動時段及 課後進行共 30 節	P1-P3	最少進行一次校內 演出或校外比賽 學生問卷	\$48,000			✓		
	小結他	透過音階學習及指法訓練，提升左右 手協調及手指的靈活性。 透過持續性訓練，培養學生堅毅精神	全年於課外 活動時段進 行共 20 節	P1-3	最少進行一次校內 演出 學生問卷	\$15,000			✓		
	國畫及書法班	培養藝術相關知識 讓學生體驗中國文化	全年於課外 活動時段進 行共 20 節	P4-6	老師觀察 學生問卷	\$15,000			✓		
	舞龍隊	讓學生體驗中國文化 培養學生團隊合作精神 透過持久訓練，培養學生堅毅精神	全年於課外 活動時段及 課後進行共 30 節	P4-6	最少進行一次校內 演出 學生問卷	\$40,000			✓		
	夜光中華藝術畫作	讓學生體驗中國文化 促進多元發展，培養藝術相關知 識和藝術創作之能力。	全年於課外 活動時段進 行共 20 節	P4-6	老師觀察 學生問卷	\$20,000			✓		
	龍鼓	提昇學生對鼓擊藝術的認知及興趣。 提供表演舞台，拓闊視野，增進其自 信心。 培養團隊之間的默契及責任感，增進 對學校歸屬感。	全年於課外 活動時段進 行共 20 節	P4-6	最少進行一次校內 演出 學生問卷	\$15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
國情教育	內地(杭州/上海)交流團	為學生提供不同的學習經歷 加深學生對內地歷史文化與社會發展的認識	2021年3月 (四日三夜)	P6	老師觀察 學生問卷	\$130,000		✓			
第1項預算總開支						\$403,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Micro-bit	Micro-bit：跨科活動	\$15,000
第2項預算總開支			\$15,000
第1及第2項預算總開支			\$418,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	135
預期受惠學生人數：	135
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%