

香島道官立小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>													
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>													
語文 及 德育	電影欣賞(Frozen II)	訓練學生聆聽英語的能力 學習勇於嘗試及創新的精神	20/12/2019	一至六年級 (141 人)	1. 100%學生認為透過 參與此活動可提升其英 語能力。 2. 100%學生認為透過 參與此活動，使他們的 自信心增加，勇於嘗試 及創新的精神。	\$10320	E1	✓	✓					
第 1.1 項總開支						\$10320								

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	躲避盤	培養學生的體育精神，並讓學生學習與人合作及強身健體	第一期(共 8 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 12/12, 19/12 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	一至三年級學生(19 人)	1. 100%學生認為是項活動能提升投擲躲避盤的技巧及體能。 2. 100%學生認為參與躲避盤班能使他們的自信心增加，培養體育精神。	\$10080	E5			✓	
體育	籃球種子隊	培養學生合作精神及體育精神，讓學生強身健體	第一期(共 10 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 5/12, 12/12, 19/12, 16/1 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	一至六年級學生(13 人)	1. 100%學生認為是項活動能提升籃球技術及體能。 2. 100%學生認為參與籃球隊能使他們的自信心增加，培養合作精神。	\$14000	E5			✓	
體育	國術	讓學生強身健體，讓學生體驗中國文化 透過持久訓練，培養學生堅毅精神	第一期(共 8 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 12/12, 19/12 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	四至六年級學生(32 人)	1. 100%學生認為國術班能提升與國術相關知識及體驗中國文化。 2. 100%學生認為參與國術活動能使他們的自信心增加，增強體能。	\$7200	E5			✓	
藝術	國畫及書法班	培養學生對藝術的興趣，讓學生體驗中國文化	第一期(共 8 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 12/12, 19/12 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	四至六年級學生(32 人)	1. 100%學員能提升畫國畫及書法的技巧。 2. 100%學生認為參與國畫及書法班能使他們體會更多中國文化的特色及知識，增加對藝術的興趣。	\$5760	E5			✓	

藝術	中國舞	培養學生合作精神 透過持久訓練，培養學生堅毅精神	第一期(共 8 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 12/12, 19/12 第二期(共 7 節): 18/6(2 節), 26/6, 2/7(2 節), 9/7(2 節)	一至三年級學生(14 人)	1. 100%學生對此活動感興趣及增強對該活動的自信。 2. 100%學生能體會團隊合作精神的重要及培養良好的學習態度。 3. 100%學生認為參與中國舞班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。	\$24000	E5								✓	
體育	舞龍隊	培養學讓學生強身健生合作精神 透過持久訓練，培養學生堅毅精神	第一期(共 10 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 9/11, 21/11, 28/11, 5/12, 12/12, 19/12 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	二至六年級學生(22 人)	1. 100%學生認為上述活動能幫助他們培養紀律及團結的精神。 2. 100%學生能於上述活動中與同學互相幫助及服務他人的精神。	\$21600	E5									✓
藝術	小結他	培養學生對音樂的興趣，發展學生互動合作的精神	第一期(共 8 節): 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 12/12, 19/12 第二期(共 4 節): 11/6, 18/6, 2/7, 9/7	一至三年級學生(8 人)	1. 100%學生對樂理知識及樂器簡單演奏有基本認知。 2. 100%學生認為參加小結他班後，他們感到很有成功感。 3. 100%學生認為參與小結他班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。	\$14300	E5									✓
第 1.2 項總開支						\$96940										

<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>										
	N.A.										

第 1.3 項總開支

<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
	N.A.										

第 1.4 項總開支

第 1 項總開支 **\$107260**

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	N.A.		
體育	N.A.		
藝術	N.A.		
其他	N.A.		
		第 2 項總開支	0
		第 1 及第 2 項總開支	\$107260

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	145
受惠學生人數：	145
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 羅世華老師 / 負責老師