

香島道官立小學  
「全方位學習津貼」運用計劃  
2019/2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
跨學科 (如： STEM)	數、常及電腦跨學科活動	提升學生思維能力及綜合應用知識和技能的能力	全學年	P1-P6	1. P1-P6 各級學習成果 2. 老師問卷	\$40,000	✓				
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
體育及 藝術	躲避盤	培養學生合作精神 培養學生體育精神 讓學生強身健體	全年於課外活動時段進行共 20 節	P1-P6	老師觀察 學生問卷	\$16,800			✓		
	籃球種子隊	培養學生合作精神 培養學生體育精神 讓學生強身健體	全年於課外活動時段及課後進行共 30 節	P1-P4	老師觀察 學生問卷	\$36,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育及 藝術(續)	國術	讓學生強身健體 讓學生體驗中國文化 透過持久訓練，培養學生堅毅精神	全年於課外 活動時段進 行共 20 節	P1-P6	老師觀察 學生問卷	\$12,000			✓		
	國畫及書法班	讓學生體驗中國文化	全年於課外 活動時段進 行共 20 節	P1-P6	老師觀察 學生問卷	\$12,000			✓		
	中國舞	培養學生合作精神 透過持久訓練，培養學生堅毅精神	全年於課外 活動時段及 課後進行共 30 節	P1-P3	老師觀察 學生問卷	\$45,000			✓		
	舞龍隊	培養學讓學生強身健生合作精神 透過持久訓練，培養學生堅毅精神	全年於課外 活動時段及 課後進行共 30 節	P4-6	老師觀察 學生問卷	\$36,000			✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
國情教育	內地(北京/上海)交流團	為學生提供不同的學習經歷 加深學生對內地歷史文化與社會發 展的認識	2020 年 4 月 (四日三夜)	P6	老師觀察 學生問卷	\$104400		✓			
<b>第 1 項預算總開支</b>						\$302,200					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Micro-bit 及 we do 2.0	Micro-bit：跨科活動 we do 2.0：課外活動 IT 達人	\$15,000
體育	躲避盤用具	訓練及比賽	\$5,000
			第 2 項預算總開支
			\$20,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$322,200

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	143
預期受惠學生人數：	143
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%