

香島道官立小學



2009 - 2010 年度

學校報告

2009-2010 學校報告目錄

(一) 辦學宗旨	P. 1
(二) 我們的學校	P. 1-P. 3
➢ 學校簡介	
● 背景	
● 設施	
● 校訓	
➢ 學校管理	
● 成立學校管理委員會之目的	
● 學校管理委員會的組合	
● 學校管理委員會架構	
● 學校管理委員會委員	
● 各主要學習領域的課時	
● 上課時間表	
(三) 我們的學生	P. 4
➢ 班級組織	
➢ 學位空缺率	
➢ 學生出席率	
(四) 我們的教師	P. 5
➢ 教師學歷	
➢ 教學經驗	
(五) 關注事項的成就與反思	P. 6-P. 9
➢ 重點發展項目一：教師專業發展	
➢ 重點發展項目二：促進學習的評估	
➢ 重點發展項目三：家長教育	
(六) 我們的學與教	P. 10-P. 16
(七) 學生表現	P. 17-P. 18
➢ 校際活動獲得獎項	
➢ 社會服務	
(八) 學生在情意及社交範疇的表現	P. 19- P. 20
(九) 財務報告	P. 21
(十) 回饋與跟進	P. 22
➢ 教師專業發展	
➢ 促進學習的評估	
➢ 家長教育	
(十一) 附件	P. 23-P. 25
➢ 新來港學童校本支援計劃津貼	
➢ 資訊科技綜合津貼	
➢ 校本課後學習及支援計劃	
➢ 小學課程統籌主任職位	
➢ 學校發展津貼	

辦學宗旨

致力為學生提供一個良好的學習環境，使他們能愉快而有效地學習，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極主動，對社會和國家有貢獻的良好公民。

我們的學校

《學校簡介》

● 背景

香島道官立小學位於香港仔崇文街二十號，是一所全日制政府小學，由教育局直接管轄。創校於一九五三年，一九九七年九月一日正式轉為全日制。

● 設施

本校環境幽靜，設備完善，有標準課室 12 個，另有音樂室、視覺藝術室、電腦室、圖書館、英語學習室、學習廊、多用途活動室、多間輔導室、遊戲輔導室、籃球場、羽毛球場、露天操場、禮堂、會議室、接見室、教員室及教員休息室等，為學生提供一個安全的學習環境。

● 校訓

好學合群，立己達人。

《學校管理》

● 成立學校管理委員會之目的

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，實現校本管理的精神和理念，使學校管理工作能更具效率和具更高透明度。

● 學校管理委員會的組合

教育局委派一官員作學校管理委員會主席，其他成員包括校長、家長代表、校友代表、教師代表及社會人士代表。

● 學校管理委員會架構

成員 年份	辦學團體 (教育局)	校長	家長	校友	教師	社會人士
2009-2010	1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)

● 學校管理委員會委員

主 席：胡寶玲小姐【教育局首席助理秘書長（學校行政及支援）】

校 長：潘玉枝校長

家長代表：陳柏泉先生、莫琮花女士

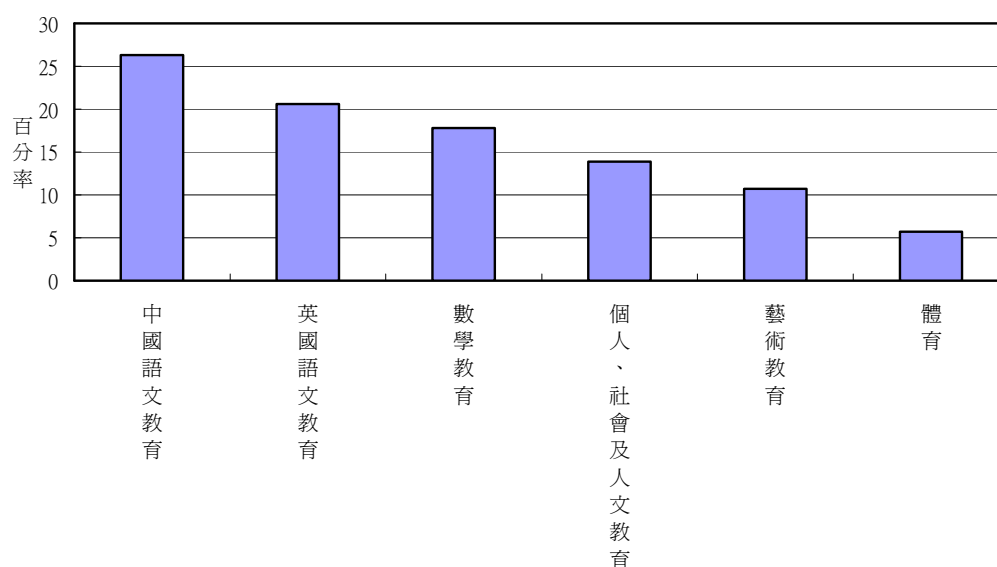
校友代表：陳文龍先生、譚永光先生

教師代表：陳玉珍副校長、程子敏老師

社會人士代表：郭靜韻小姐、洪傑美女士

《各主要學習領域的課時》

小一至小六時間表中的各個學習領域課時的平均百分率



《上課時間表》

星期 時間	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
8:30 – 8:40	班主任課				
8:40 – 8:55	集會	圖書早讀課		集會	圖書早讀課
8:55 – 9:35					
9:35 – 10:15					
10:15 – 10:55					
10:55 – 11:10	小 息				
11:10 – 11:50					
11:50 – 12:30					
12:30 – 1:05	午 膳				
1:05 – 1:20	小 息 / 午 間 活 動				
1:20 – 1:55		藝術 教育			
1:55 – 2:30		拔尖 補底			
2:30 – 3:05		共同 備課		簡易 運動	
3:05 – 3:30	導修課		導修課	課外 活動	導修課

我們的學生

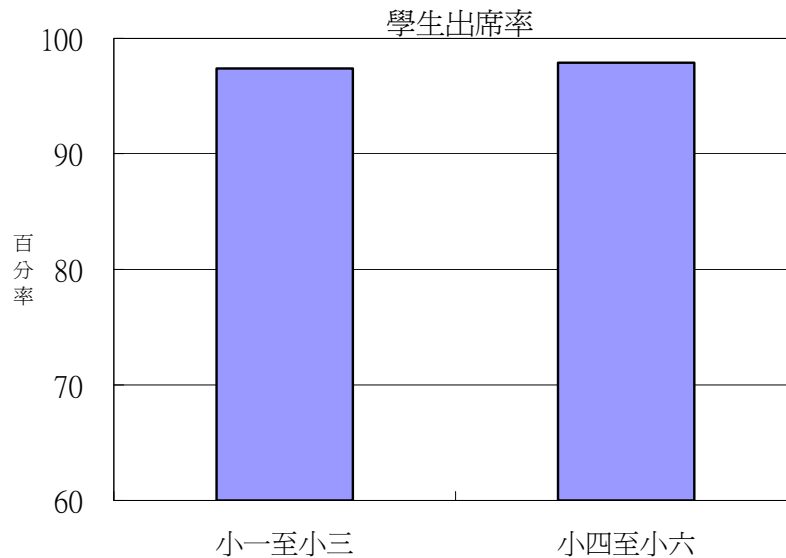
《班級組織》(二零零九年七月)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	1	1	2	2	10
男生人數	25	22	18	15	35	43	158
女生人數	12	16	12	19	30	23	112
學生人數	37	38	30	34	65	66	270

《學位空缺率》

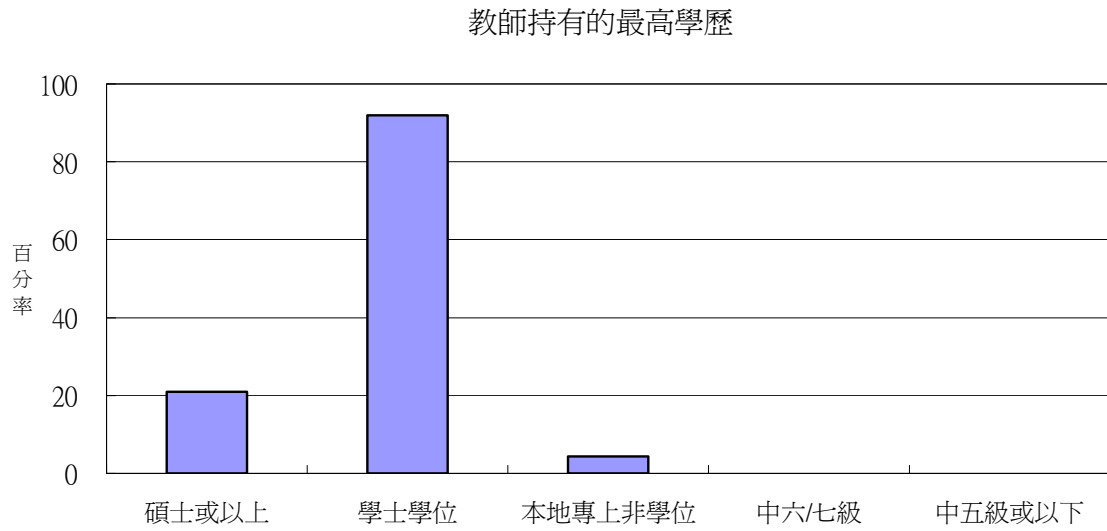
截至二零一零年七月，本校整體學位空缺率只有 6.9%。

《學生出席率》

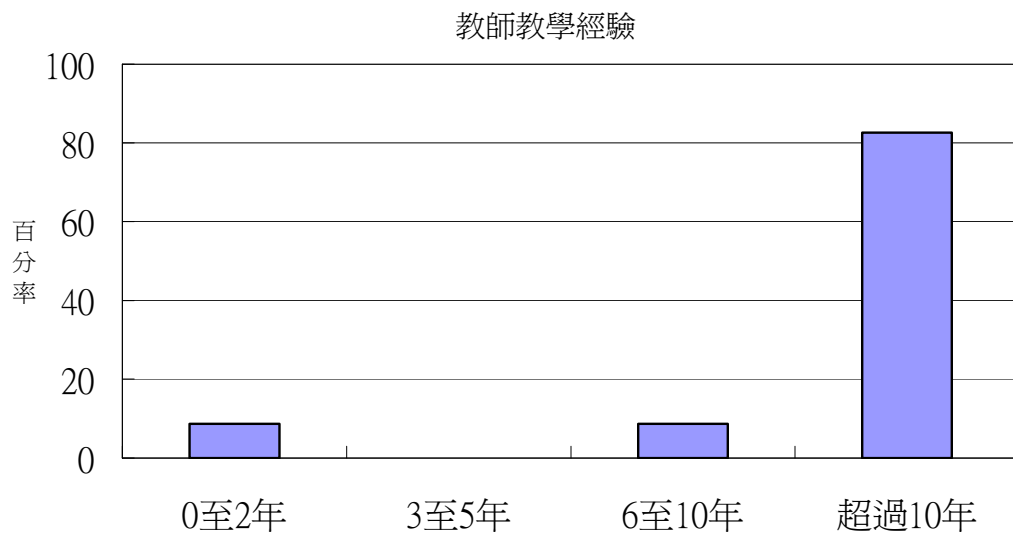


我們的教師

《教師學歷》



《教師經驗》



關注事項的成就與反思

《重點發展項目一：教師專業發展》

成就：

本年度學校在教師專業發展方面包括了兩個關鍵項目：為教師提供所需的專業培訓及提升教師對身心健康的意識，使能更有效發揮專業能力。

本年度本校各科全面推行「小班教學」。全體教師均於課堂上應用了「小班教學」元素。透過教師專業分享、科研時段及同儕觀課，教師已漸習慣應用「小班教學」的元素於課堂內。教師認為「小班教學」有助提升學生的學習興趣、上課投入度及自信心。

本年度本校按計劃安排了一名教師參加「照顧不同的學習需要」專題課程，另有一位教師參加「照顧不同學習需要」高級課程。參與課程的教師於教師專業時段分享所學，更新各教師相關的教學策略。

為了提升教師對身心健康的意識，學校特別舉辦了「老師也 Sport Act」活動，鼓勵老師積極參與運動項目，統計運動時間，以了解自己是否能適當分配時間，平衡工作、休息和運動。所有教師均表示此活動有助提升他們對身心健康的意識。

反思：

從觀課及學生反應得知，「小班教學」的元素，如小組活動、安排能力較高的學生帶領能力較弱的學生進行分組活動及高度展示學生作品等，能有效地提升學生的自信心及學習興趣，因此來年度會繼續於課堂內注入「小班教學」元素，以提升學生在課堂的參與度，從而照顧個別差異。

本年度雖已安排教師參與「個別學習需要」的基礎課程及高級課程，但由於有部分課程未能順利開班，因此仍未有教師參與中文科課程。來年度教師須留意報名情況，希望能有教師完成中文科及英文科課程。

為了進一步提升學生認讀能力，本年度，校方已於一年級中文科有系統地推行「喜閱寫意」計劃，成效顯著，部分同學前測和後測成績有明顯進步，建議來年繼續課程，並推展到二年級。

《重點發展項目二：促進學習的評估》

成就：

「促進學習的評估」是我們學校三年發展計劃的關注項目，成立「促進學習的評估」核心小組，能有效監察及跟進學生學習的評估，從而更全面了解學生在不同方面的能力和學習。

學校通過多元化促進學習的評估工作，包括學生學習過程和結果，除了以紙筆形式為主的測驗和考試外，還配合多元化的評估模式，如課堂表現、日常課業、專題研習等，多方面評核學生知識、能力和態度等方面的表現。此外，學校就全港性系統評估進行試題及數據分析，診斷學生在第一及第二學習階段的強弱項，制訂相應的具體跟進建議，並於課堂上跟進學生的學習表現。

學校從多方面收集學生學習表現的證據，從而進行分析及反思，促進教學效能。教師認為通過進行共同備課、同儕觀課、評課、研課及測考分析等各項工作，能有效檢視現行的教學策略，並能更對焦地作出改善，成功協助學生學習，提升教學成效。

各科就科本範疇訂定學習重點，因應學生的表現，診斷學生的強弱項，調適教學策略，提升學生達標的能力。中文科的學習評估着重於寫作方面。作文後教師會為學生進行寫作評講，同時學生亦會進行互評。學生進行互評，加強了培養學生自我監控的意識，有部分學生更能先檢視評估重點，再根據重點進行寫作。英文科各級根據測考及平時課業的成績，針對學生的弱項提供適切的鞏固練習，如透過設計不同的活動去鞏固學生所學之句式(sentence pattern)。一、二年級參與 PLPR/W，每單元均有讀寫評估目標，教師透過課堂觀察及提問以評估學生學習進度，並作適時跟進。數學科利用每天做堂課的模式有效鞏固及監察學生的學習情況，並持續跟進學習難點。常識科專題研習已引入學生自評、同儕互評，有助促進學生反思學習。

過去一年，學校通過多元化促進學習的評估工作，力求涵蓋學生各方面的表現，包括學習過程和結果，用以診斷學生的學習表現的強弱項，除了為學生提供有效的回饋外，還為學校制訂相應的具體跟進建議，有利學校發展。教師亦能藉此進行反思及研討交流，修訂教學策略，提升教學效能。

反思：

「促進學習的評估」是學校三年發展計劃的關注項目，「促進學習評估」核心小組的成立令學校更能從多方面了解學生的學習表現和能力，從而協助提升教學效能，小組所負責的監察及跟進學生的評估工作，得到教師的認同。

各科在學習範疇中訂定學習目標及針對性的評估重點，科任教師大都認為進行對焦評估能有效了解學生的學習表現，從而因應學生的學習需要，調整教學內容及調適教學策略，此舉有助提升學生達標的能力。一般而言，學生的學習能力是有所提升，故此來年有關安排將繼續實行，以促進學生學習，並加強檢視測考內學習內容的評估結果，診斷學生的學習表現，用作訂定對焦的教學策略及評估政策去加深學生學習，循序漸進協助學生達到學習目標。

本年度各基本科老師於每學期最少進行兩張進展性評估課業工作紙的檢視，各教師均認為能有效地驅使教師反思及討論如何改善及修訂課業，以達致更對焦地促進學生學習。

《重點發展項目三：家長教育》

成就：

本校重點推廣家長教育工作，目的為家長在管教孩子及親子關係上提供支援，並同時加強家校溝通，共同協助其子女健康快樂地成長，今年更特籌辦「家多一點愛」家長學堂，邀請不同界別的專業人士主持講座、工作坊及親子活動，促進家長與子女溝通、情緒管理及功課輔導等技巧，讓他們更有效發揮家長角色，本年度以「健康生活」為主題，透過不同形式的活動加強家長對「健康生活」的認識及重視，就觀察所得，參與家長反應踴躍，為子女成長的需要而努力付出。學習過程擴闊了他們對親子關係的了解，加強他們作為父母的親職角色及管教效能，同時在家長互相交流的過程中提升他們管教的技巧，正面推動家庭和諧的元素。

「家多一點愛」家長學堂出席率達 80%(以報名參加總人數計算)。在主題講座及工作坊方面，我們以家長及子女的成長需要和關注事項為基礎，設立專題的講座，例如「健康新世代」講座，內容有關兒童的營養需要，並提供飲食的建議及健康食譜；另外，配合社會專題及家長的關注事項，分別舉辦了「窮爸爸，富爸爸」親子理財講座，協助家長教導子女對金錢的正確價值觀及理財的技巧；「向毒品說不」家長講座，加強家長對預防子女濫藥的意識。以上講座及工作坊平均 80%參與的家長表示同意課程能協助他們把學習到的管教及親子技巧應用於日常生活中。

良好的親子關係為和諧家庭的重要元素，為此我們舉辦不同類型的親子活動；包括「有營水果班」及「親子書法班」，前者是親子一同製作水果拼盤及認識水果的營養；後者是親子一同學習毛筆書法，了解字型結構，加強父母與子女之間的溝通。過程中參加者都十分享受與家人一同完成製作。事後全部參加者表示透過親子工作坊，能增加與家人溝通的機會，加強親子關係。

為加強家長的身心健康，本校特別舉辦「家長興趣班—寫意水墨畫」活動，透過四節研習水墨畫的技巧，如竹、蘭、菊等，培養家長發展個人興趣，體驗用藝術抒發個人的情緒，享受創作過程；全部的參與者認同活動能幫助他們自我欣賞；80%參與者認同活動能有助他們鬆弛身心，提升個人興趣的發展。

「家長暢聚坊」活動以小組的形式進行，讓家長分享個人的管教經驗，表達在教養兒女過程中的苦與樂，並就不同的主題作討論，如孩子心靈健康、沉迷的反思、青春期子女成長的需要，所有參與的家長均一致同意此活動能讓家長增加管教的經驗及技巧，並得到適當的支援。

本校亦鼓勵父母及子女積極參與社區服務。於二零一零年五月中旬學校舉辦親子賣旗活動，共有三十多個家庭參與，落力支持社區公益活動，為社會上有需要的人出一分力。

本校同時邀請區內多間幼稚園家長參與活動，更得到他們廣大的支持，讓區內人士同時受惠；另外，為了能方便在職的家長，活動時間有不同的安排，部分活動安排在星期六，讓更多在職家長抽空出席活動。

反思：

透過整體檢討和分析，本年度家長學堂取得預期成效，參與的家長均認同活動的目標。在形式上，比往年更多元化，加入更多親子元素，家長及學生均投入參與，反映親子活動更能吸引家長參與。在講座方面，雖然已舉辦不同主題的講座，但出席人數較往年少，反映家長對參與講座的興趣不大，一次性活動亦較難針對家長的個別需要作出支援。反而在小組及分享會中，家長更積極分享管教子女的心得，所以來年度會安排專題小組，針對家長個別需要。

從觀察所得，家長在培育子女成長上，較為注重子女的學業表現，反而較少關注子女在成長中所遇到的困難，包括不同階段上的適應、學習壓力、朋輩關係等各方面情緒及心靈上的需要。

我們的學與教

《教師專業發展》

- 本年度舉行了多次「教師專業發展活動」：

29-9-2009	「團隊精神」小組訓練
29-9-2009	「自閉症學童個案討論」工作坊
27-10-2009	「小班教學」研討會
19-1-2010	「校本言語治療」工作坊
9-3-2010	「防止濫藥」教師講座
- 老師除參與專業發展日活動外，更積極參加不同的教學研討會、講座及進修課程。全體老師參加由教育局及其他機構舉辦各範疇和領域的研討會、工作坊及個人進修達到 156 人次，每位教師平均受訓時數為 22 小時。此外，各教師均參與校內定期舉行的教師專業培訓分享會。
- 教師進行分級分科集體備課，交流教學經驗，以提升教學效能。
- 全校教師參與同儕觀課、評課，著重專業自省，彼此回饋，以提升教學質素。

《學與教》

- 推行小班教學
通過運用小班教學的元素，建立有效的學生合作學習的環境，優化教師的教學技巧，加強課堂的生生互動，使學生能更積極投入課堂學習，提升學生的學習素質。
- 延續內地與香港中國語文教師交流及協作計劃
中文科科任教師利用課程教材已有的閱讀策略為主導，鞏固學生閱讀的能力；在語文教學中，注重對「語言積累」的教學策略，切實有效地提高學生的閱讀理解能力。同時舉行朗讀及背誦訓練，積累題材，並對學生感知及領悟課文語言大大有幫助。
- 「喜閱寫意」讀寫障礙支援計劃
中文科本年度參加由香港大學領導推行的「喜閱寫意」讀寫障礙支援計劃，於一年級推行。中文科老師透過有系統地以實證為本的研究方法，為學生在中國語文學習方面提供適切的協助，提升學生語文的能力。

- **中華文化學習活動**
文學及文化的學習是中國語文新課程的重要組成部分，為了增進學生對文學及文化的認識，提高他們學習語文的興趣及能力，以及鼓勵學生適量背誦古詩古文，本校安排了在早讀課節中，閱讀有關中華文化的書籍，全校學生並於早會中，進行古詩朗誦，讓學生多接觸中國文化。
- **提高學生寫作能力**
通過各種創意寫作活動，以提高學生的寫作能力。全校學生進行中文詩歌寫作訓練，教師又明確要求學生在作文中運用從讀文教學中學過的修辭技巧，另於作文課加入學生的自評及互評，並與同學分享，提升了學生寫作及溝通能力，亦開始培養到學生評鑑的能力。
- **英語室**
為了讓同學在更豐富的英語環境下學習英語，學校設有英語室，讓同學在課堂、小息和午膳時間到英語室進行英語活動。
- **提高英語閱讀能力**
為了提升同學的英語閱讀能力，學校於三年級的課程中加入了英語校本閱讀計劃，外籍老師與老師共同設計課堂活動，令到同學的閱讀能力不但得以提升，還增加了他們對閱讀的興趣。二至六年級課程中還加入了 Action Phonics 及 'My Reading Portfolio' 讀材，以增強同學對朗讀英語的信心。
- **PLPR/W**
英文科本年度繼續參加教育局的語文訓練計劃—A Primary Literacy Programme Reading with Writing，於一、二年級推行。英文科老師透過持續地進行小學識字計劃，給予學生聽、說、讀、寫的讀及訓練，課程中又有加入 Action Phonics，以提升學生閱讀及寫作能力。
- **Fun Writing Scheme**
為提升學生的寫作能力及創造力，一至六年級均推行 'Fun Writing Scheme'。有趣而多元化的寫作主題，誘發了學生的創造力，讓他們掌握更多寫作技巧，提升了對寫作的興趣。
- **Action Phonics**
學習英語拼音對提升閱讀英語的能力是非常重要及很有幫助，因此本校各級均推行英語拼音教學，使學生從小掌握拼音技巧，以提升學生的閱讀能力。
- **延續內地與香港數學科教師交流協作計劃**
數學科科任教師透過共同備課、觀課、評課、分析及討論測考評估等工作，優化數學科老師的教學質素，加強教師對學生進行基礎知識和基本運算技巧的訓練，藉以提升學生學習數學的能力。

- **數學活動**
通過多元化的數學活動，如數學遊戲、數學趣題大挑戰及估算活動等，提高學生對數學知識的認識及學習興趣。藉此讓學生在親身的學習經驗中，培養邏輯思維、解難及與人溝通等能力。
- **常識科校本課程發展服務計劃**
常識科參加了教育局的校本課程發展支援服務計劃，透過學校課程發展主任到校與科任教師共同備課，不單拓闊教師的視野，並優化教學，協助豐富學生在小學常科的學習經歷。
- **時事脈搏**
常識科推行「時事脈搏」，定期將最熱門的香港及中國時事新聞張貼在展板上，並同時利用集會時間，透過話劇、讀報、小記者報導等形式進行，目的為引發同學們關心祖國及本土時事，並敢於表達意見，加強他們的新聞觸角和公民意識。
- **一人一花計劃**
常識科參加康樂及文化事務署舉辦的綠化校園及「一人一花」計劃。在「校園植物角」放置了不同的盆栽，美化了校園。各班的「園藝大使」負責照顧盆栽，讓學生體驗園藝的樂趣及培養學生愛護植物的態度。本校亦會頒發「每班最佳種植獎」給學生，以鼓勵學生努力栽培花苗。
- **專題研習**
本校推行了全校性的專題研習學習活動，每個年級各有不同主題作探討，以提升學生的資料整理、分析、合作和溝通能力。專題研習與教育性參觀配合，從而擴闊學生的視野，同時幫助學生把知識、能力、價值觀與態度結合起來，從而提升學生的綜合能力。學生分組進行專題研習，並完成書面報告、進行口頭匯報及透過自評和互評，促進學生學習。
- **跨科主題活動**
本年度本校於2009年12月18日舉行「健康歡欣樂香島」跨科活動，各科以健康生活為主題，設計不同形式的攤位遊戲，讓學生從活動中認識健康生活的模式及其重要性，學做一個健康的小孩。
- **圖書活動**
圖書科推行不同類型的閱讀活動，如親子閱讀計劃、網上閱讀計劃等，培養學生良好的閱讀習慣。通過好書推介及好書分享，營造一個良好的閱讀氣氛和環境，推廣閱讀分享文化。
- **視覺藝術教育**
本年度本校與校外專業團體合作，共同發展及推行校本的視覺藝術教育，以提高學生的創作興趣，誘發學生的創新意念，課程內容以繪畫創作為主，再加入不同的視覺元素，揉合純藝術和設計的精神，為學生提供全面性的視覺藝術學習途徑。學生通過不同的創作單元，如油畫、素描、平面及立體設計等，從實踐中學會了創作、分析、批判、審美、表達及與人合作的能力。

- **綜合音樂活動**
學校著重培養學生對音樂創作的興趣、學習合群及發揮音樂潛能。本年度本校與校外專業團體合作，安排全校學生一起參與音樂教育活動，共同推動校本音樂藝術教育課程發展。通過綜合音樂活動，包括樂器的認識及製作、牧童笛訓練、音樂唱遊及音樂欣賞等，豐富學生的學習經驗，發展學生的審美和音樂能力。

《課外活動》

- 本年度學校共設 16 個興趣小組，有固定小組及流動組，由本校老師及外聘導師協助於星期四下午帶領活動。
- 為了提高學生對體育運動的興趣及增強他們的自信心，本校特別舉辦了「簡易運動計劃」，讓學生透過參加運動的過程，提升整體心理和身體質素，使身心得到均衡的發展。運動項目包括田徑、足球、滾軸溜冰、軟式排球等。
- 學校重視向學生灌輸健康的意識，培養學生參與體育活動的興趣。在體育方面有田徑隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊及泳隊等。
- 為了幫助學生培養多方面的興趣，學校舉辦多元化的課餘學藝班包括游泳及電腦班。
- 為了紓緩學生緊張的心情，午膳後設有午息活動，如閱讀、益智遊戲、音樂欣賞及故事姨姨等。
- 在社會服務方面，學校設有公益少年團、升旗隊及環保大使等團隊，藉以培養學生關心社會及服務社群的精神。
- 為了讓學生有更全面的發展，除了正規課程外，學校每年均舉辦多次教育性參觀、旅行及講座。如舉辦「禁毒」講座、「樂韻播萬千」音樂會、「寶礦力水特」健康教育講座、「健康飲食」講座等。暑假期間，學校更舉辦暑期游泳班活動，讓學生善用餘暇。校方更鼓勵同學參加各項校外比賽，如校際音樂節、校際朗誦節、學界游泳比賽、學界田徑校際比賽、廣泛閱讀計劃、綠化校園計劃之種植比賽、環保挑戰獎勵計劃、標語創作比賽、填色比賽及繪畫比賽等。同學於各項比賽中均有良好表現。
- **公益金服飾日**
學校於二零一零年九月三十日舉行了公益金服飾日，共籌得善款\$5971.00。
- **聖誕聯歡會**
本校於二零一零年十二月二十一日舉行聖誕聯歡活動。是日活動與華基堂合辦，節目非常精彩，例如有節日的介紹、齊唱聖誕歌、集體遊戲，以及讚美操等，讓全體師生共同度過愉快難忘的一天。

- **運動日**
本校於二零二零年一月二十八日在學校舉行運動同樂日。運動健兒在比賽場上積極投入，盡力創佳績，觀眾在看台上努力為運動員打氣，場面既熱鬧又溫馨。
- **公益少年團**
本學年已進行了一項活動：慈善清潔活動，團員已於二零二零年三月六日早上到淺水灣海灘進行清潔活動，表現積極，所籌得善款達港幣\$2,334.50。
- **環境保護大使計劃**
讓學生參加各種環保活動，包括舉辦環保常識問答比賽、一人一手帕活動、環保袋設計比賽、一人一花活動、香港動植物公園及科學館等，藉此增加同學的環保意識，投入綠色生活。

《學生支援》

- 學校採取訓輔合一的支援服務，又透過不同的途徑獎勵和表揚學生，配合學生需要提供發展性、預防性及補救性輔導活動。
- 學生輔導主任及德育科老師於隔週的德育課利用一套以學生為中心、全面而均衡的校本德育課程，培養學生正確的價值觀，使他們成為富責任感的良好公民。
- 在校內舉辦不同的教育性講座和工作坊，提高學生的德育及公民意識。
- 「成長的天空計劃」
本年度四年級、五年級及六年級的「成長的天空計劃」如期舉行，而且參與的學生均能透過活動學習與人合作，表達自己，接納他人，控制情緒等，提升他們的抗逆力。
- **特殊教育**
學校設有加強輔導教學計劃及融合教育，以照顧不同學習需要的學生，於三、四、五、六年級採用小班教學模式協助學生建立學習基礎及提升成績。學校亦舉辦多個小組，如「愛心小導師計劃」及同儕伴讀計劃等，多方面支援有需要學生。此外，校方申請「加強言語治療津貼」，外聘一位合資格的言語治療師到校為有需要的學生進行治療及支援，並邀請家長到校觀察訓練情況，以便於家中作延伸訓練。
- 「抗逆先鋒」計劃
為培養高小學生積極及樂觀的態度，以面對成長路上不同的挑戰，尤其面對升中過渡的階段。本年度校方設計「抗逆先鋒」計劃，透過歷奇營會和乘風航訓練、義工訓練小組及教育講座等，加強學生的抗逆能力、與人合作的技巧。
- **輔導小組**
為初小學生提供小組的訓練，因應個別學生的需要，由學校社工帶領情緒管理、專注力訓練及小一適應的輔導小組，支援學生健康的成長及發展。

《學校與家長及社區的聯繫》

- 本年度共舉辦了七次家長座談會
 1. 一至三年級家長會於二零零九年十月九日舉行，會上校方向家長簡介學校本年度關注事項及運作，讓家長認識學校發展方向，及安排班主任及中、英、數科任與家長溝通，讓家長了解其子弟在適應及學習上的進展。
 2. 四至六年級家長會於二零零九年十月十六日舉行，會上校方向家長簡介學校本年度關注事項及運作，讓家長認識學校發展方向。安排班主任及中、英、數科任與家長溝通，讓家長了解高小的學習需要。
 3. 二零一零年二月五日舉行家長日，參加家長人數踴躍，超過九成家長出席活動。
 4. 二零零九年四月廿三日舉行「小六升中座談會」，向家長概述選校應注意事項。
 5. 二零一零年五月二十八日舉行第二次家長日，當日家長與學生一起和班主任傾談學習情況及學習成果，出席率達九成。
 6. 小一新生迎新日於二零一零年六月十一日舉行，會上校方向小一家長簡介學校的運作，以助其子女盡快適應小學生活。
- 家長教師會活動
本年度家長教師會共舉行四次會議，商討會務發展及有關籌辦活動事宜，本年度家長教師會所舉辦的活動包括：
 1. 二零零九年十月三十日在本校舉行家長教師周年大會。當晚場面熱鬧，家長反應熱烈。
 2. 二零零九年十月至二零一零年六月家教會與校方協辦「家多一點愛一家長學堂」，該課程之結業及頒獎禮已於二零一零年六月十九日舉行。
 3. 二零一零年二月二十七日（星期六）家長教師會舉辦親子大旅行，地點是超域片場、鄧氏文物館及爬蟲館。
 4. 二零一零年四月各家教會委員成立午膳專責委員會，協助學校選出來年度的午膳供應商。

《家長教育》

- 本校以「健康生活」為題，舉辦「家多一點愛」家長學堂，因應家長的需要，設計一系列的家長課程及活動，並邀請有關專業人士主講。此為持續進修課程，家長可按個別需要參與課程，凡家長參加課程五節或以上，可獲聽講證書及紀念品。
 1. 「家多一點愛」家長學堂開學禮於二零零九年十一月十三日假本校活動室舉行，出席率達75%。
 2. 「健康新世代」講座於二零零九年十一月十三日舉行。為回應學校「健康生活」的主題，加強家長對兒童飲食營養的認識，並介紹適合家庭採用的健康食譜及親子運動。
 3. 「兩代溝通樂也融融」工作坊於二零一零年一月九日舉行，讓高小家長學習與孩子溝通的正面方法，透過資深家庭社工分享和討論，了解處理親子衝突及子女之間衝突之技巧，加強家庭和諧。

4. 「窮爸爸，富爸爸」親子理財工作坊於二零一零年三月五日舉行，加強家長教導子女對金錢的正確價值觀，認識金錢的意義，並學習培養子女理財能力的技巧。
5. 「向毒品說不」家長講座於二零一零年三月十九日舉行，讓家長認識危害精神科藥物及青少年濫藥趨勢，並透過探討青少年濫藥的危機，教導子女遠離毒品，成為健康新一代。
6. 「親子義工訓練班」於二零一零年二月二十六日至三月十八日舉行，透過義工訓練的活動及參與社區服務，提升與子女之間的溝通和合作，加強親子的互動和關係。
7. 「親子工作坊」(共四節)於二零一零年四月十三日至五月十八日舉行，家長與孩子一同製作健康甜品或學習基本書法，促進親子溝通和合作，在過程中學習互相欣賞及分享。
8. 「家長興趣班—寫意水墨畫」(共四節)於二零一零年五月八日至二零一零年六月四日舉行，有助建立家長的支援網絡。
9. 「關心上網的孩子」家長講座於二零一零年六月十四日舉行，讓家長認識子女成長與上網關係及如何幫助孩子建立正確上網態度。
10. 「Awana 親子樂繽紛暨家長學堂結業禮」於二零一零年六月十九日舉行，透過親子遊戲，家長分享會及學生小組體驗，加強家長與子女的彼此了解，促進親子關係，推廣和諧的家庭氣氛。並藉結業禮，讓家長分享參與教育課程的成果。

學生表現

《去年校外活動獲得獎項》

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術	第 61 屆校際朗誦節 ➤ 普通話集誦 ➤ 英文集誦 2009 正字大行動 暑期活動展繽紛 2010 標語創作比賽： 「善用暑假」 「喜迎世博，共襄盛舉」中文硬筆書法 比賽	優良獎(34 人) 優良獎(34 人) 嘉許獎(99 人) 最佳表現獎(2 人) 高小組優異獎(1 人) 高級組二等獎(1 人)
體育	港學界體育聯會 2009-2010 年度港島西 區小學校際田徑比賽 ➤ 男子特別組 100 米 ➤ 女子特別組 100 米 ➤ 男子特別組推鉛球 李陞小學友校接力賽 ➤ 男子組接力賽 ➤ 女子組接力賽 般咸道官立小學友校接力賽 ➤ 男子組接力賽 ➤ 女子組接力賽	季軍：徐少鑽(6A) 季軍：徐翠兒(6A) 殿軍：楊展桃(6A) 季軍：徐少鑽、龔業華(6A) 鍾家銘、利嘉明(6A) 季軍：徐翠兒、陳祺汕(6A) 林苑迎(6A)、戚芷君(6B) 季軍：徐少輝(5A)、鍾家銘(6A) 利嘉明、徐少鑽(6A) 冠軍：徐翠兒、陳祺汕(6A) 林苑迎(6A)、戚芷君(6B)
音樂	第 62 屆校際音樂比賽 ➤ 鋼琴獨奏 ➤ 口琴獨奏(初級組) ➤ 合唱(高級組)	優良獎(7 人) 良好獎(2 人) 良好獎(1 人) 優良獎

視覺 藝術	第五屆全港愛心學校填色比賽	優異獎(1人)
	「身心健康樂傳城」繪畫填色創作比賽	季軍：梁芷桐(2A) 優異獎(5人)
	The 40 th International Children Art Exhibition	金獎：鄭雲軒(5A) 銀獎：盧樂心(5A)
	「積福行動」填色比賽	亞軍：王巧兒(2A)
	「誠信新一代」南區倡廉活動「親子誠信康樂棋」價值觀配對及填色比賽	優異獎(1人)
	第二屆校園藝術大使	藝術大使：香萃嶸(6A)
	「十字奶世界牛奶日」牛奶盒創作比賽	入圍獎(3人)
	暑期活動展繽紛 2010—善用暑假填色比賽	季軍：梁芷桐(2A)
	關愛顯和諧雨傘設計比賽	季軍：石國威(6A)
其他	衛生署「健康飲食在校園」	傑出個人獎(初小) 亞軍：王穎澄(3A)
	運動之「開心『果』100日挑戰賽」	傑出個人獎(高小) 季軍：王穎霖(6A)

《社會服務》

活動名稱	主辦機構	參與人數
1. 「同行」2 步行籌款	浸信會愛群社會服務處	4 家庭
2. 親子賣旗活動	浸信會愛群社會服務處	37 家庭
3. 探訪長者活動	浸信會愛群社會服務處	24 人
4. 環保為公益—慈善花卉義賣	教育局公益少年團南區 委員會	190 人
5. 親子義工探訪服務	浸信會愛群社會服務處	10 家庭
6. 2009-2010 環保為公益—慈善清潔活動	教育局公益少年團南區 委員會	10 人
7. 閱讀約章(暑期活動)	香港教育城	270 人

學生在情意及社交範疇的表現

為了準確分析學生對學校和學習的態度，本年度特別安排三至六年級學生填寫「對學校的態度(PS1)及學習態度(PS3)」問卷。調查結果顯示，學生從學校處獲得良好的經驗、成就感及滿足感。

關注項目：檢視三至六年級學生的學校生活質素，以作訓育輔導工作上的跟進計劃。

目的：1. 運用表現指標，檢視三至六年級學生的學校生活質素。

2. 制定適合的政策以作跟進。

一、PS1 分析：對學校的態度

關注項目	評估及分析
學生的學校生活質素 1. 整體滿足感	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生對學校的整體滿足感數據高於香港常模，學生大都喜愛到學校，他們在學校感到快樂，並能從學校得到樂趣。 ● 但四年級同學整體滿足感的數據則較香港常模數據低。
2. 負面情感	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據高於香港常模(反向記分)，顯示有部分學生對學校有較多的負面情感。 ● 就個別題目分析，學生較容易感到身心疲累，而四年級的學生負面情感相對於其他級別較高。
3. 師生關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體數據高於香港常模。 ● 學生大都感受到老師樂於在學習上幫助他們，並耐心指導他們。 ● 但四年級的數據低於香港常模，而女同學的數據比男同學為高。
4. 社群關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體數據高於香港常模。 ● 大部分學生覺得能與同學融洽相處，覺得別人接納他。 ● 但四年級學生的分別數據低於香港常模，而三及六年級學生的數據較上年度有改善。
5. 成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體數據高於香港常模數據，顯示同學們大都投入學校活動，知道他們能夠成功，能享受成功經驗，也認同自己的功課表現良好。 ● 但四年級的數據相對其他年級的數據為低。

6. 機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體數據接近香港常模，比上年度有改善。 ● 三、五、六年級的數據都高於常模，唯四年級的數據偏低。 ● 大部分學生都認為學校讓他們學習到有價值及重要的東西，能為他們的前途作好準備，包括升中生活方面。
7. 經驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體數據高於香港常模結果比上年度有所提升。 ● 約七成同學享受在班上的一切活動，對活動不單感興趣，而且感到興奮。 ● 男同學的數據比較女同學的較為正面。
<p>8. 對學校的態度</p> <p>總結學生對學校的整體態度，所有項目的數據均高於香港常模，整體結果比上年度有所改善，包括師生關係、學校機會都有正面的提升；反而在負面情感方面值得深入關注；而按年級分析，小三、小五及小六的回應正面及較積極，五、六年級較上年度有改善，包括師生關係及社群關係，而四年級整體對學校的態度方面低於香港常模，仍有改善空間，建議可用訪問形式，以深入了解四年級學生的意見。按性別而論，整體女同學對學校的態度較男同學的為高，但經驗方面則男同學較女同學更為正面。</p>	

二、PS3 分析報告：學習態度

關注項目	評估及分析
學習態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體數據高於香港常模，唯四年級的數據低於香港常模。 ● 同學的學習態度普遍良好，喜歡學習新知識，並在學習上有不同的想法及欣賞自己的創意。 ● 從數據顯示，學生在學習上也有值得改善的地方，佔五成學生認為自己不是常常發問，表示在「主動發問」方面仍有進步的空間，反映學生在發表個人意見或問題時可以更為主動積極。校方會以此作為依據，修訂學與教策略，鼓勵學生多發問及多表達。

回饋與跟進

《教師專業發展》

來年度，本校將於一年級及二年級推行小班教學，並進一步將「小班教學」的關鍵元素應用於課堂教學之上，以照顧學習差異及提升學與教效能。下年度本校亦會繼續參加教育局校本支援服務計劃（常識科），與教育局支援人員進行共同備課、觀課、評課，並參考其專業意見，優化本校教師的教學質素。本校英文科 PLPR/W 閱讀及寫作計劃將推展至三年級，透過訂定閱讀及寫作教學目標和策略、有效的教學活動及評估，以促進學習。為更有效地照顧學生的學習差異，中文科「喜閱寫意」計劃將延伸至二年級，應用支架教學理論及逐步推行分層輔導模式於中國語文教學之上。此外，本校會繼續通過集體備課、同儕觀課、評課、定期教學分享會，促進學與教的成效。

《促進學習的評估》

為了診斷學生的強弱項，以便為學生提供有效的回饋及具體建議，使他們知道如何改善自己的學習，下年度本校將恆常繼續推行「促進學習的評估」。為了促進學生學習，過去一年，各科在科本學習範疇中訂定學習目標及針對性的評估重點，根據對學生的表現進行對焦的評估，能有效了解學生的學習需要，以提升學生的學習能力，來年有關安排將恆常繼續實行，透過調適教學策略及採用對焦的評估，以及加強檢視測考評估結果，有效診斷學生的表現，用作訂定對焦的教學策略及評估政策，藉以更有效地照顧學生的學習差異，循序漸進協助學生達到學習目標。

本年度各基本科老師於每學期最少進行兩張進展性評估課業工作紙的檢視，以協助學生學習，並驅使老師進行反思及討論如何改善課業以達到更對焦地促進學生學習。來年度本校會繼續進行觀課及評課活動，檢視學與教的成效，並制訂跟進建議。我們期望通過推行「促進學習的評估」，可以進一步提升學與教成效。

《家長教育》

「家多一點愛」家長學堂已順利進行，並取得預期成效，參與的家長均認同活動的目標，惟家長對講座的反應較為冷淡，對小組、分享會及興趣班較為積極，因此，來年度家長教育的形式多以親子活動進行。此外，為支援個別家長需要，來年度將設家長專題小組，如自理、專注力訓練等，針對個別家長管教子女的需要。

為加強家長培育子女成長過程中情緒及心靈上的需要，來年度家長教育課程將圍繞心靈健康為題，以提升學生的心靈健康。

附件

《新來港學童校本支援計劃津貼》

活動名稱：課後英語及功課輔導班
舉辦日期：2009年11月23日至2010年5月31日
合辦機構：基督教宣道會華基堂牧鄰中心
工作成效： <ul style="list-style-type: none">●學生表示輔導班能幫助他們與校本英語課程接軌。●功課輔導服務能協助學生完成英文功課，並能準時交齊功課，進一步提升學生英語學習的自信心。●學生表示適應課程能讓他們更快投入校園生活。●為學生安排教育性參觀活動，讓學生更快融入社區，適應香港的生活及文化。

《資訊科技綜合津貼》

資訊科技綜合津貼撥款：\$259,204

津貼用途	項目	支出
(一) 購買與資訊科技相關的消耗品	油墨	\$18,792
	鹼性電池	\$366
	電腦鎖	\$750
	VGA 線	\$3,420
	Splitter	\$2,550
(二) 學與教數碼資源	非常好色(7)全校授權 licence	\$4,550
(三) 互聯網及互聯網保安服務	網絡保安及更新服務	\$4,930
	內聯網服務	\$8,000
	寬頻服務費用	\$35,100
	域名註冊費用	\$500
	Library master	\$4,200
(四) 技術支援服務(TSS)	購買技術支援服務費用 每月\$11,565 全年服務收費： \$11,565 × 12 = 138,780	\$138,780
	總計：	\$221,938

《校本課後學習及支援計劃》

活動(1)名稱：「ENGLISH FOR FUN」(小組學習坊)

舉辦日期：2010年2月5日

合辦機構：浸會愛群社會服務處

工作成效：

- 學生喜歡這個活動，並獲得很大的滿足感。
- 學生表示透過用英語溝通及合作遊戲，能學會互相尊重及與人協作，提升自信。
- 學生表示透過是次活動能增加對學習英文的興趣，同時亦提高對學習英文的信心。

活動(2)名稱：功課輔導及全人發展課程

舉辦日期：2009年10月12日至2010年5月31日

合辦機構：基督教宣道會華基堂青年中心

工作成效：

- 學生表示有疑難時會向導師發問，導師會樂意協助他們完成功課。
- 導師表示大部分學生能在功課輔導班內認真及盡力完成所有功課。
- 學生表示歷奇遊戲及集體遊戲能提升自信及抗逆力，改善其與人溝通及社交能力。
- 學生表示興趣小組能幫助他們發掘自己的長處及潛能，提升自能感。
- 導師表示學生在小組活動的表現投入和認真。

活動(3)名稱：「親親大自然」(小組學習坊)

舉辦日期：2010年7月5日

合辦機構：浸信會愛群社會服務處

工作成效：

- 學生十分投入活動，並獲得滿足感及成功感。
- 學生表示能透過農務體驗及工藝製作，提升自強感。
- 學生表示能學習到互相分享，並開始懂得用欣賞的眼光去看待身邊的人和事。

《小學課程統籌主任職位：APSM(CD)》

工作成效：

- 協助校長領導和統籌全校課程策劃工作，提升學與教效能。
- 課程統籌主任一職得以確立後，課程統籌主任能專注發展校內課程的工作。
- 推廣交流文化及集體備課文化，讓老師能分享在學與教和課程發展方面的經驗。
- 帶領各科評估的檢討工作，分析學生的強、弱項，繼而設計適切的教學活動及跟進工作。

《學校發展津貼》

活動(1)名稱：「同一天空」計劃課後輔導班

舉辦日期：2009年9月14日至2010年6月25日

合辦機構：基督教宣道會華基堂青年中心

工作成效：

- 透過聘請兩名導師為有需要的學生進行功課輔導。約有70%學生成績有進步，而學生在準時交功課方面亦有提升。
- 學生表示輔導班能幫助他們解決學習上的困難。
- 學生表示能主動完成功課，有疑難會向導師發問。
- 導師表示大部分學生能在功課輔導班內完成所有功課。

活動(2)名稱：藝術教育課程(視覺藝術教育及綜合音樂活動)

舉辦日期：2009年9月15日至2010年6月15日

合辦機構：小畫家培養班/香港兒童多元智能培訓中心

工作成效：

- 學校認為藝術教育課程能補足並協助本校的視藝科及音樂科課程的發展。
- 導師表示學生能投入音樂及視覺藝術教育課的學習活動。
- 學生表示視藝創作課程能提升他們繪畫的興趣及增強自信。
- 教師認為視覺藝術綜合創作課程能提高學生的創作興趣，誘發他們的創作意念。
- 學生作品分別於在2009年12月18日學校畫展及2010年6月30日畢業生畫展中展出，學生表示能參與展出具鼓勵性。而展出作品獲師生、家長及來賓的好評。
- 學生表示綜合音樂活動能擴闊他們音樂知識層面，並能培養他們的音樂感。
- 教師認為綜合音樂活動能培養學生對音樂創作的興趣及發揮其音樂潛能。