

對黃鳳霞校長 2012 年 11 月 23 日的文章讀後感

陳令由校友

第八屆畢業生

2013 年 7 月 24 日的校友會網上資訊刊登了黃鳳霞校長於 2012 年 11 月 23 日發表的文章。該文章中提到學生擁有"抗逆力"的重要性，並引述了"媽媽不是我的傭人"一書。拜讀黃校長這篇文章之後，想起我中、小學的學校生活，有感而發，寫下我的回憶及觀點與各位分享。如果說錯了，請多多指正。

我於 1959 年在香島道官立小學修畢小四之後，由於家庭原因，轉往另一區某學校就讀小五，直至中學畢業。那間學校很重視培養學生的獨立能力，在那裏就讀多年，對我往後的人生有很正面的影響。從以下的例子，可了解該校如何貫徹其教育精神。在該校上學的第一天，我就知道校工不會替同學們清理課室，從小學（是否小五或以上，記不清了）至高中，課室每天的清潔工作完全由本班同學們輪流負責。每課完畢之後，在下一課的老師進入課室之前，值日生會擦淨黑板（只需一分鐘左右的時間）。每天放學後，負責該天清潔的同學們會清理課室，工作包括用濕布抹淨黑板、掃地、清理廢紙籃、把桌椅排列得整整齊齊，全部工作在十五分鐘左右便完成；之後，值週班的同學會對每一個課室的整潔程度給予甲、乙、丙、丁級評分。大部分課室都會取得甲級或乙級的評分，丙級絕無僅有，差至丁級更是超乎想像（簡直會成為全校新聞！）。就我記憶所及，每學年最後一天，學校安排全校大掃除，同學們除了清洗本班的課室之外，高年級

同學更協助校工們一起清洗全校。某年大掃除的時候，我記得班中有一位女同學怕髒，起初碰也不敢碰地拖，但後來，用手扭乾地拖也不怕髒了；事實上，清洗了的地拖不怎樣髒，即使弄髒了手，用肥皂一洗就乾淨了。該校當時實行全日制，但星期三下午沒有課堂課，是課外活動時間，同學們各適其適，在校內進行各項課外活動。每隔幾個星期的星期三下午，老師會帶領部分同學，就能力所及，進行一些非經常性的校園清潔及小維修、修補、建設工作（例如清除校園某角落的多年積泥，等等），工作不難，並不需要什麼專業知識，但需付出一定的勞力。工作完成後，同學們有很大的滿足感，對學校的歸屬感亦大增。會發生工傷嗎？同學們在日常生活 中積累了 common sense，即使從來沒有接受過正式職業安全訓練，也知道如何避免危險、暢順地進行工作（例如，某同學爬梯清潔高處的時候，另一、兩位同學會在地面照應，扶穩木梯、遞濕布等），就我記憶所及，在這些簡單的勞動中，從來沒有發生過工傷意外（反之，進行體育活動時，偶然會發生扭傷、跑步跌傷等非嚴重性意外；其實，從受傷至痊癒的整個過程，也是同學們成長中的一課）。

我想，這樣的學校生活，對培養學生的獨立能力來說，實是難得可貴。然而，今天的家長未必能接受校方這樣的安排，原因不外是：清潔工作是低下的工作、傭人的工作，負責清潔浪費了子女們的寶貴讀書時間，既然繳交了學費，學生是消費者，學校聘請校工服侍學生是理所當然，讓學生幹校工的工作，不成體統，如果學生在工作中發生意外，誰來負責，等等；但我對此等觀點不敢苟同——清潔身邊環境是自我照顧，不是低下的工作，每星期花十五分鐘輪流清潔課室或每年花一天進行大掃除不會影響讀

書，學生不是消費者，到學校是為了學習而不是為了讓校工服侍，肩負校園內某些簡易的工作是給于同學們學習及鍛練的機會，當然不能排除在校內幹活偶然會發生意外的可能性，但在家中做日常家務難道不會偶然發生意外？不知道現在是否仍有學校有這樣的安排，而家長亦能接受？學校能夠提供全人教育，對學生及社會都有極大好處，但話說回頭，身處現今的香港，我們仍需面對現實(即使不願意)：學生畢業後的路途如何，很大程度上取決於考試成績，而外界對一間學校的評估，很大程度上亦與考試成績直接掛鈎 -- 這對學生、家長、學校都造成很大的壓力，學校要提供全人教育亦非易事。每個孩子的資質、能力、家庭背境都不同，一班之中，怎可能每個同學都名列前茅？我們能夠送給下一代最好的禮物，就是增加他們的 " 抗逆力 " 。倘若他們的獨立處事能力提高了，便能在逆境下更好地解決困難。

香島道官立小學校友 陳令由

2013 年 9 月 1 日