

附件四



香島道官立小學  
Island Road Government  
Primary School  
2022-2023 年度  
校務報告



## 目錄

<b>1. 我們的學校</b> 1.1 辦學宗旨 1.2 辦學目標 1.3 校訓 1.4 學校簡介 1.5 學校管理委員會	<b>P. 2</b>
<b>2. 我們的教師</b> 2.1 教師資歷 2.2 教學經驗 2.3 教師專業發展	<b>P. 3</b>
<b>3. 我們的學生</b> 3.1 班級結構 3.2 學生人數 3.3 學生出席率 3.4 升中派位	<b>P. 4</b>
<b>4. 關注事項的成就及反思</b> 4.1 持續建構學生正向價值觀和健康生活模式，培養學生的樸實的素質 4.2 發揮校本優勢，協調各科的教學安排；善用電子教學資源，推動「學會學習」的文化	<b>P. 5 - 10</b>
<b>5. 我們的學與教</b> 5.1 主要學習領域的課時 5.2 學校上課日數 5.3 上課時間表 5.4 各科組學習活動 5.5 四個關注事項	<b>P. 11 - 17</b>
<b>6. 我們對學生成長的支援</b> 6.1 訓育活動 6.2 成長的天空 6.3 校本課後學習及支援計劃 6.4 學生輔導及校本心理輔導服務 6.5 對有特殊教育需要的學生之支援 6.6 言語治療 6.7 賽馬會教師創新力量	<b>P. 18 - 19</b>
<b>7. 學生表現</b>	<b>P. 20</b>
<b>8. 財務報告</b>	<b>P. 21</b>
<b>9. 前瞻</b> 9.1 持續建構學生正向價值觀和健康生活模式，培養學生的樸實的素質。 9.2 發揮校本優勢，協調各科的教學安排；善用電子教學資源，推動「學會學習」的文化。	<b>P. 22 - 23</b>
<b>10. 附件</b> 10.1 校本課後學習及支援計劃年度報告 10.2 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施 10.3 運用推廣閱讀津貼報告書 10.4 「姊妹學校交流計劃」交流報告 10.5 全方位學習津貼運用報告 10.6 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	<b>P.24 - 38</b>

# 1. 我們的學校

## 1.1 辦學宗旨

本校致力為學生提供一個良好的學習環境，使他們能愉快而有效地學習，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極主動，對社會和國家有貢獻的良好公民。

## 1.2 辦學目標

- 一：讓孩子敢於夢想。
- 二：讓孩子學會感恩。
- 三：讓孩子正確認識自我，慎思明辨，擁有面對挫敗的勇氣。
- 四：讓孩子具備良好的溝通技巧，促進自主學習。

## 1.3 校訓

好學合群 立己達人

## 1.4 學校簡介

香島道官立小學於一九五三年創校，屬全日制的官立小學，由教育局直接管轄，於2009/10 年度全面推行小班教學。

本校位於香港香港仔崇文街二十號，學校環境幽靜，設備完善，除標準課室外，另設有禮堂、探究學習室、視覺藝術室、英語室、電腦室、圖書館、音樂室、多用途活動室、社工室、社工遊戲室、教學資源室、言語學習室、籃球場及露天操場。

## 1.5 學校管理委員會

學校管理委員會於一九九九年九月成立，實現校本管理的精神和理念，使學校管理工作更具效率和具更高透明度。

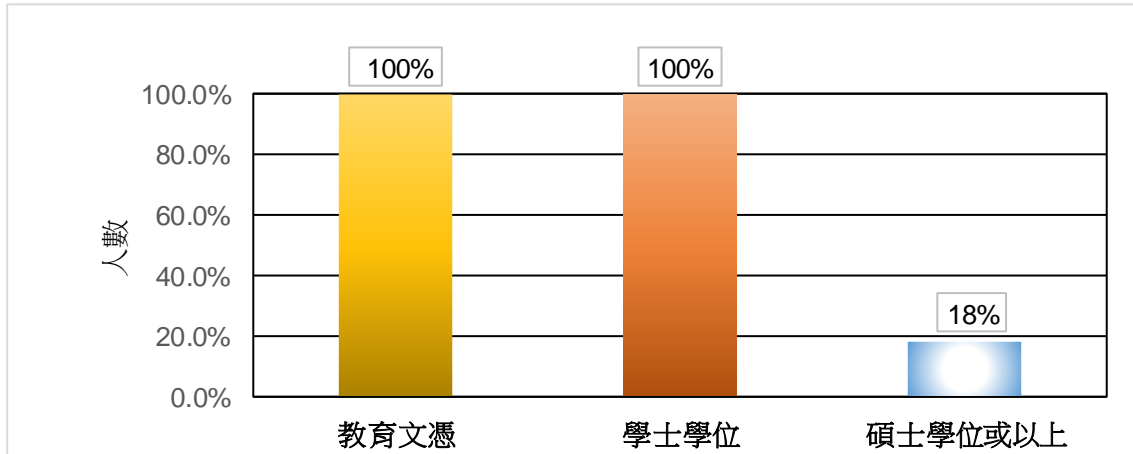
成員	辦學團體	校長	家長	教師	社會人士	校友
2022-23 年度	1 名	1 名	2 名	2 名	2 名	2 名

主 席： 李惠萍女士  
 校 長： 俞景慈先生  
 家長代表： 陳景秀女士、丁艷紅女士  
 教師代表： 李文豪主任、胡智諾主任  
 社會人士代表： 李月華女士、高湛昌先生  
 校友代表： 劉國榮先生、黃禹恒先生

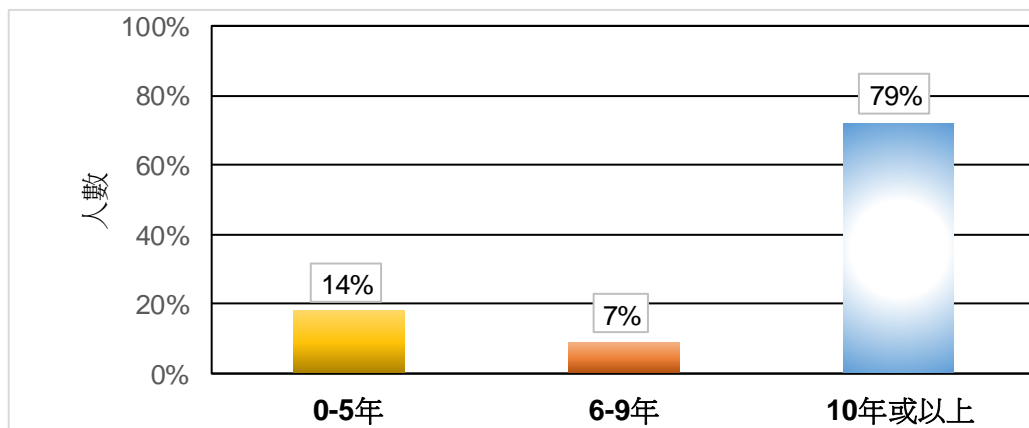
## 2. 我們的教師

2022-2023 年度本校共有教師 11 人。

### 2.1 教師資歷



### 2.2 教師經驗



### 2.3 教師專業發展

2.3.1 本年度「全校性教師專業發展活動」如下：

日期	主題	舉辦機構
16/09/2022	「靜思空間」教師工作坊	校本
18/01/2023	官立小學聯校教師專業發展日	教育局
29/05/2023	第二次教師專業發展日	校本
11/07/2023	言語治療教師工作坊	校本

2.3.2 教師除參與全校性專業發展活動外，亦積極參加由教育局及其他機構舉辦有關不同範疇的研討會、工作坊及進修課程。教師定期參與科研、觀課及評課，互相給予意見及回饋，以提升教學質素。全年教師平均參加專業發展活動的時數約為 50 小時。

### 3. 我們的學生

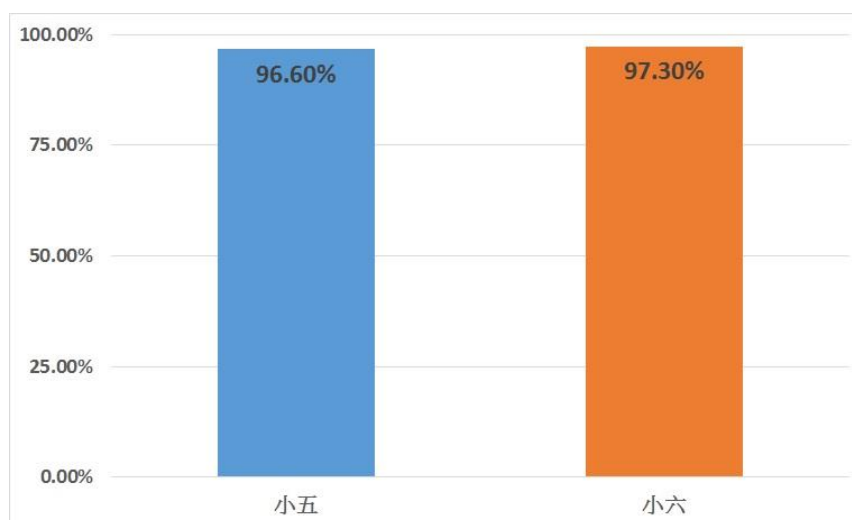
#### 3.1 班級組織

級別	五年級	六年級	總數
班數	2	1	3

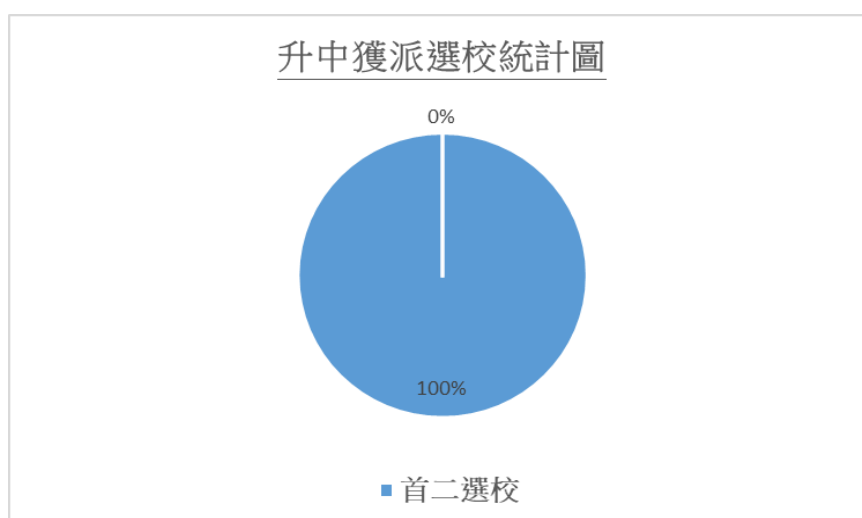
#### 3.2 學生人數

級別	五年級	六年級	總數
男生人數	18	10	28
女生人數	12	9	21
學生人數	30	19	49

#### 3.3 學生出席率



#### 3.4 升中派位 (2022-2023 年度中學派位結果)



## 4. 關注事項的成就及反思

### 4.1 持續建構學生正向價值觀和健康生活模式，培養學生的樸實的素質

#### 4.1.1 培養學生愛護別人，尊重差異。

##### 成就

1. 上、下學期開始時，各級科任老師統整科本要求及學習重點，製作班級經營表派予家長，協助家長了解子女的學習重點。
2. 五、六年級《成長的天空》計劃共有 19 位同學透過不同課後小組培訓，籌辦及主持校內攤位遊戲、西貢體驗活動、赤柱定向活動等有效提升團隊合作精神、抗逆力及解決問題能力。結業禮於下學期完成，同學們與家長一起分享全學年活動的點滴。
3. 兩位駐校社工全年因應學生需要開辦了多個不同的小組如「升中 go、goal、grow 小組」、「棋在有情小組」。
4. 教育局教學心理學家安排輔導人員到校與社工姑娘合作為七位五、六年級的同學舉辦為期四節的課後升中適應及社交技巧訓練小組(友來友往 charm charm 升中小組)。
5. 兩位實習社工主持小息活動及「社交童樂遊」小組，學生透過小組遊戲促進社交溝通及帶領活動的技巧。
6. 參加廉政公署舉辦的「i-Junior 小學德育計劃」，按主題「誠實」安排課堂及活動，培育學生品德。十位學生大使到廉政公署總部接受訓練，並於早會時段帶領全校同學完成蓋手印及承諾儀式。
7. 德育及公民教育課加入以「生涯規劃」為主題的課節，六年級的課程內容為認識不同職業、了解個人性格特點及價值觀，五年級則以認識個人性格為主題。學生初步認識不同的職業路向，亦加深了解自己的特點。
8. 參加康文署舉辦的「一人一花」計劃，全校學生領取花苗回家栽種，並將成果上載 Google Classroom 與同學分享。五位園藝大使組成小組，每天細心照顧校園內的香草及花卉，既美化校園環境，亦提升個人對學校的歸屬感和自信。
9. 德育及公民教育課設計及推行校本德公課程，老師定期檢視課程內容並按學生需要加以調適。以製作靜觀瓶為例，學生學習透過靜觀放鬆心情，樂觀積極地面對困難。
10. 配合校本輔導主題「尊重差異、愛人以德」，社工訓練學生擔任德育大使，拍攝及製作校園海報，推廣尊重、關愛、有禮及守規等良好行為，提升學生的品德素質。
11. 透過德育大使海報、德公課及早會短講，培養學生正確的價值觀。
12. 在校園張貼「德育大使品德海報」，營造正向學習環境。從觀察所見，學生對海報內容大感興趣，於小息時段細看海報，有助培養他們的良好態度。
13. 鼓勵學生以「勤勞」為主題，設定個人目標，並安排他們觀看名人勤勞奮鬥的故事。

##### 反思

1. 來年度繼續推行「全方位學生輔導計劃」，舉辦主題活動以培養學生的品德。
2. 教師認為來年度應加強訓練學生的溝通技巧和社交禮儀，協助學生建構正向價值觀。
3. 為學生安排升中適應的活動，並提升他們的溝通技巧，為升讀中學做好準備。
4. 配合學生的特質及需要，來年度本校的德育範疇以「尊重·友愛」為主題。

#### 4.1.2 透過德公活動及比賽，培養學生堅毅不屈、勤勞自律的樸實素質。

##### 成就

1. 「賽馬會創新教師力量計劃」定期安排活動協助學生了解自己的情緒，教導學生表達感受及處理負面情緒的方法。
2. 善用課程發展處的《中華美德》教材套及製作「中華盛事捲軸」，有效加強學生認識國家盛事和傳統美德。
3. 德育及公民教育活動包括「升旗禮及旗下講話」、「敬師活動」、「無冷氣夜」、「飢智 Food Blogger」、「閃避求」活動、「公益金便服日」、「一人一花」、「地球一小時」、「校園清潔計劃」、「慳水 BINGO」等等，各項活動均旨在培養學生的良好品德。
4. 全年講座包括「抗疫遊學團」、「網絡危機」、「思家講座」、「奧運主義-運動員分享」、「公益金正向價值觀」、「正確使用互聯網」、「晴天生活魔法陣」、「正向生活嘉年華」等等，以鞏固學生的正向價值觀為目標。
5. 學生透過「敦煌千載情緣的故事-AR 展覽」及製作「AR 感謝卡」，加深對敦煌壁畫故事的了解，亦向家人表達尊重及感激。
6. 配合國家安全教育計劃-「香港心·家國情」學習圈，老師設計跨學科課程及活動，如「薄扶林舞火龍」介紹、「紮作手工藝」及「好書推介」等等，讓學生加深對社區及國家的認識。
7. 以《中國傳統節日》、《我國百年盛事》、《國慶日》、《我最喜愛的國家建築》、《年度中國歷史人物》、《我們的故宮》、《中國的廿四節氣》、《香港文化與街頭小食》、《國家憲法日》等主題壁報，加深學生對國家的了解。
8. 老師於開學週向學生講解「全年品德計劃」的詳情，鼓勵學生積極訂定個人目標並持之以恆。
9. 全體學生參與德育及公民教育活動，活動後問卷的結果顯示德公課及德公活動有助學生培養守規、堅毅不屈、勤勞自律等正面態度。
10. 校長及老師因應學生表現向學生授予「叻叻卡」，表揚學生的良好行為及積極態度。
11. 全學年共舉行四次「叻叻 Day」，學生以叻叻卡換領獎勵。「叻叻紀錄冊」的統計結果顯示全校學生均能自發訂定個人目標，並努力達到目標。
12. 德育及公民教育課老師指導學生以「勤勞、尊重」為農曆新年假期期間身體力行的目標，並於假期後把行動紀錄交回老師作上學期結算。

##### 反思

1. 來年度繼續按學生的需要及周年計劃的主題安排講座、活動，亦會安排學生參加合適的計劃。
2. 每週繼續舉行升旗禮，並定期以「品德教育」及「國家安全教育」為主題舉行旗下講話。

### 4.1.3 推動全方位學習，豐富學習經歷，提升學生自信心。

#### 成就

1. 每週的課外活動時段提供多元化的學習活動，包括籃球、躲避盤、藍牙編程積木及流行舞蹈等等，令學生的學習經歷更加豐富。
2. 安排學生欣賞《弦樂音樂會》及《管風琴音樂會》、參觀《國家相冊展覽》、《創科博覽》、《香港科學館》、及立法會大樓，讓學生在課室以外的真實環境中學習，擴闊他們的視野，增加對國家與社會的認識。
3. 學校舉辦以「堅毅勇敢」為主題的「全方位學習日」，全體學生前往電影院觀看電影，並於 Google Classroom 平台完成及提交工作紙。
4. 安排學生組成小組參加官立小學「滑翔機製作培訓工作坊及聯校比賽」，小組成員在完成培訓後與全校同學分享學習的得著。
5. 學生參加「中華衣櫥華服設計比賽」，從資料搜集、設計繪畫、著色、製作簡報及口頭報告，在過程中學到課堂之外的知識，並提升創作能力及個人自信。
6. 下學期舉辦「全方位學習週」，學生透過參加「科學園 A.I. 體驗營」及「中華文化日」活動、參觀「香港故宮文化博物館」，認識國家的歷史文化及科技的發展。
7. 全校學生負責至少一項職務，約 68% 學生負責兩項或以上的職務。
8. 六位學生參加「勇創高峰領袖訓練計劃」，透過訓練提升自信及領導技巧，並培養正確的價值觀。
9. 老師指導學生參加學校朗誦節，五位學生參加英詩朗誦、四位學生參加中文獨誦、四位學生參加二人朗誦、一位學生參加歌詞朗誦。
10. 學生定期於 Google Classroom 學習平台分享學習活動的體驗，約 98.6% 同學同意活動有助他們提升解難能力及溝通技巧，同時亦建立正面的價值觀。約 93.6% 的學生同意全方位學習活動有助他們建立良好的朋輩關係及增強自信。
11. 學生在學年內參加多個校外比賽，包括《國慶日》、《國家憲法日》、《有問有答基本法》、《華萃薪傳》及《外交知識》等網上問答比賽、「向教師致敬-四格漫畫創作比賽」、「知法惜法創意大賽」、「《法制先鋒》問答比賽」、「心繫家國標誌設計比賽」、「滑翔機飛行大賽」及「華服設計比賽」等等，全體學生同意透過參與各項比賽，有助他們尊重及欣賞中華文化、建立自信及成就感。
12. 全校共 36 位學生參加「澳門文史科研兩天遊學團」，全體教師同意透過遊學團能擴闊學生的視野，讓他們認識當地的文化、歷史及科研發展。學生透過遊學活動提升自信、包容及溝通能力，加強對國家的認識及歸屬感。

#### 反思

1. 來年度繼續安排多元化的全方位學習活動及體藝活動(課外活動時段)予學生參加，並於上學期期考後的時段舉行「中華文化日」及「STEM 學習日」。
2. 按學生的特長推薦學生參加校外比賽，讓他們汲取比賽經驗及提升自信。
3. 上學期安排學生參與「動感校園」計劃的新興體育體驗活動，下學期安排學生參加持續性的體藝訓練課程，讓學生接受專業教練的訓練，提升學生的運動能力及體能，培養學生養成勤做運動的良好習慣。



#### 4.1.4 透過家校合作，增強家長與子女的溝通，協助家長與子女在成長路上相伴同行。

##### 成就

1. 全年共舉行 9 次「家長學堂」及 1 次「家長義工」活動。
2. 家長參與由輔導心理學家主持的「靜思空間」工作坊，從靜觀活動學習聆聽及溝通，協助家長聆聽子女心聲，並加深認識正向思維及溝通技巧的重要。
3. 「香島家長學堂」邀請撒瑪利亞會舉辦兩次以「精神健康」為主題的家長講座，指導家長感受子女情緒及了解子女成長的需要，並學習與子女坦誠溝通的技巧。
4. 會方舉辦地壺球及攀石親子活動，家長透過活動加強與子女的溝通、了解子女的需要及支援子女的方法。
5. 電腦科為家長舉辦「知識連線講座」，指導家長善用電子學習資源協助子女學習。
6. 會方配合學校舉行的「中華文化日」，舉辦「中華美食製作班」，共有 11 位家長參與。參加製作班的家長到校主持「中華文化日」家長攤位，讓學生品嚐中華美食及了解中華飲食文化。
7. 言語治療師為家長主持「升中面試及溝通技巧」講座，協助家長及學生為升中做好準備。
8. 會方舉辦以「堅毅勇敢·積極樂觀」為主題的家長講座及運動體驗活動，邀請專業保齡球運動員胡兆康先生分享運動員訓練心得及對抗頑疾的堅毅態度，並教授家長與學生保齡球運動的基本技巧。

##### 反思

1. 來年度繼續舉行「家長學堂」活動，並配合「國家安全教育」及「品德教育」等主題安排講座及工作坊，提升家長與子女的溝通技巧，指導家長幫助子女為升讀中學作好準備。

#### 4.2 發揮校本優勢，協調各科的教學安排；善用電子教學資源，推動「學會學習」的文化

##### 4.2.1 發揮關愛學生的精神和校本優勢，強化學生自學的能力，推動「學會學習」的文化。

##### 成就

1. 透過定期科務會議及科研備課會議，推動科任老師設計以生活情境為主題，而且顧及學生興趣的教學活動及單元課業，協助學生更投入學習。會議運作順暢，次數和時間適當，內容加入互動討論或特定內容(觀課/測考/活動等)，跨級別會議的成員能就教學內容、各項校外進修及講座等資訊等，有效地交流討論，並就「學會學習」的關注重點深入討論。
2. 教師鼓勵學生預習課題內容及主動搜集資料，包括摘錄學習重點筆記和影片分享等，並在網上平台或課堂上以互動方式分享有關內容。課業設計多樣化，內容與生活經驗及學生的興趣扣連，有助引發學生的好奇心及求知欲，令學生更加投入學習。
3. 同儕觀課活動、科研備課紀錄及科務會議的教師交流顯示教師能在課堂教學中為學生設計多元化的學習活動，有關活動包括分組討論、合作學習、在課堂上進行模擬實驗、運用 iPad 電子教學、學生互評和摘錄筆記等。
4. 教師掌握學生的學習差異和多樣性，按學生的能力調節教學進度，並採用分層課業及安排不同程度的課堂活動，讓學生按各自的需要參與學習。
5. 教師以獎卡及小禮物等鼓勵學生學習，學生以持續進步的表現換領獎勵，按紀錄和觀察所見，措施成功令學習充滿挑戰和樂趣，學生的信心亦得以加強。部份班別採用電子紀錄平台 ClassDojo，推動學生積極投入。教學助理悉心設計活動道具和跟進統計工作，令計劃運作暢順。

6. 教師運用網上學習平台(如 STAR, Google Classroom, APLUS 及出版社建立的網站等), 鼓勵學生多作課前預習、課後鞏固或評估, 或按各自的需要自主學習, 提升學生的學習興趣及加強他們的學習動機。
7. 全體教師使用網上學習平台達到預定次數, 大部份學生認同網上學習平台能提升他們的學習興趣及動機。
8. 數學和常識科在課題中加入 STEM 活動元素, 讓學生主動從探究中學習, 適應主動學習的模式。學生於課外活動時段學習編程技巧, 從實踐中學習, 為未來深入研習打下基礎。下學期安排多項 STEM 活動, 包括 STEM Day 實地參觀科學園及頂尖科技公司的展覽, 參與環保模型製作工作坊及 Big Data 相關講座等, 為學生帶來常規課程以外的體驗, 認識資訊科技的最新發展。
9. 校方參與中文科校本支援服務, 課程主任及科任老師定期與語文教學支援主任共同備課、討論和設計教學安排, 為課程加入「經典讀文教學」和「廿四節氣」等中華文化的元素, 並善用社區資源, 為學生安排參觀活動和話劇演出。學生投入及認真參與各項活動, 相關資源和教學計劃均會保留, 並在來年度繼續使用。
10. 英文科及常識科老師根據上學年推行「促進小學英語學習津貼計劃(PEEGS)」的經驗, 協調及設計配合學生程度的跨科目協作學習活動, 相關活動加強學生閱讀技巧, 跨科閱讀活動亦令學生的閱讀經驗更為豐富。
11. 各科的科務會議提示教師加強指導學生摘錄筆記的技巧, 例如中文科在自學簿加入學生自評任務, 推動學生反思學習重點, 並檢視自己的學習成效, 使筆記成為具效能的學習工具。
12. 老師教導學生重視從錯誤中學習, 主動跟進和妥善完成改正, 讓學生對學習負上應有的責任。老師仔細跟進學生課業中的改正, 並從中分析學生學習的難點, 因應需要向學生給予回饋及調整教學策略。

## 反思

1. 全體老師均具備豐富的教學經驗, 亦對本校學生非常熟悉, 有利設計合適的教學活動及優質課業, 建議老師加強了解最新課程發展文件的重點, 並掌握國家安全教育和價值觀教育等範疇的教學重點。
2. 鼓勵同工與時並進, 在教學上加入新元素, 並深入考慮學生的興趣和生活經驗。老師宜設計開放式探究或發現式學習活動, 鼓勵學生自主學習, 突破課堂學習的限制。
3. 配合照顧特殊教育需要學生的原則, 繼續推行各項照顧學生個別差異的措施, 包括教學、課業及測考調適, 並加強與家長溝通。
4. 老師可善用科研備課會議的時間, 適時與科任同事多作專題分享和討論, 共同合作設計教學活動或交流教學法的最新資訊等。
5. 教師宜善加利用豐富的網上教學資源, 包括 STAR、教育城、適學網等, 建議加強相關回饋, 例如完成電子學習活動後, 在課堂上向學生講解相關的難點或同學所犯的常見錯誤, 促進學生學習。
6. 校本支援服務及「促進小學英語學習津貼計劃(PEEGS)」的成功經驗, 為校本課程的發展奠下良好的基礎, 建議將各項目的重點融入恆常教學計劃中。
7. 鼓勵老師在不同科目多採用圖書/電子閱讀等資源配合教學, 加強學習趣味和擴闊學生的學習視野。學校宜繼續推行閱讀龍虎榜, 定期公佈閱讀成績, 在校園內營造良好的閱讀氛圍和文化, 並善用電子閱讀器, 強化閱讀風氣。
8. 老師可適當提升對高年級同學摘錄筆記的要求, 教導學生寫筆記的格式及技巧, 使筆記成為輔助學生學習的有效工具。
9. 建議安排學生參觀各個新開放的場館(例如 M+博物館、香港故宮文化博物館等), 讓學生能夠真正全方位學習。

#### 4.2.2 善用科技及電子資源，提升學習趣味和動機，並開拓教與學的空間。

##### 成就

1. 教師有效運用電子教材及多媒體，致力推動學生善用電子資源作預習或延伸學習。
2. 普及應用電子教學，教師採用多項工具輔助教學工作，包括教育城 STAR 平台、Wordwall、Nearpod、Geogebra、Kahoot!、Padlet 等等，有助加強互動及提升自主學習的興趣。
3. 教師積極使用校本電子平台 Google Classroom，開發多元化教學資源，並與同儕分享使用心得。
4. 各科組全學年持續運用校本電子學習平台配合課堂教學，並把所製作的教學資源與課業儲存於電子平台上。
5. 課程主任定期安排電子教學的最新資訊及進修資料予同事傳閱，鼓勵教師報讀相關課程，以了解實用及具體的電子教學策略，認識教育專業最新的發展趨勢。
6. 全體老師認同校本教師專業培訓，有助他們學習使用電子學習資源輔助教學工作。
7. 老師收集學生作品，利用課室壁報、展板及網上平台展示學習成果，並推動學生自評/互評、鼓勵互動回應，讓學生的成就得到肯定，加強他們的滿足感和自信心。
8. 普通話、音樂及圖書科於本學年完成多項電子學習課題或活動，包括：香港教育城 e 悅讀學校計劃、電子書派發及閱讀、閱讀約章、普通話廣播、廿四節氣資訊、中華文化推廣、主題歌曲分享、節奏創作、歌唱演出及牧童笛吹奏等，擴闊學生的電子學習經驗，滿足學生的學習興趣和需要。

##### 反思

1. 鼓勵教師共享教學資源庫，善用本年度悉心製作的教案及電子教學資源，提升校本電子學習平台內容的數量和質素。
2. 在教學進度檢討表內列出與國家安全教育及價值觀教育範疇相關的元素，供來年度的科任老師參考及採用。
3. 鼓勵同事把所製作的教學工具與課業儲存於伺服器的共享位置，在校內培養交流分享的文化和方便老師日常使用。
4. 安排合適的教師專業發展培訓及工作坊，繼續推動教師參加與電子教學相關的課程，並安排教師於科研備課會議或教師發展日，將習得的知識與同儕分享。
5. 多元化的電子學習活動深受學生歡迎，建議繼續發掘配合學生程度與興趣的活動，並鼓勵及推動學生參與有關的活動。

## 5. 我們的學與教

### 5.1 主要學習領域的課時

學習領域/科目	科目/時段	課時百分比
中文	中文/普通話	22.2%
英文	英文	17.8%
數學	數學	13.3%
常識	常識/德公課	13.3%
體藝	體育/視覺藝術/音樂	13.3%
資訊科技	電腦	2.3%
其他學習經驗	閱讀課/圖書/課外活動/導修節	17.8%

### 5.2 學校上課日數(包括半日課及全日課)

上學期上課日數：	89 天
下學期上課日數：	106 天
全學年上課日數：	195 天

### 5.3 上課時間表

時間(半日課)	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:30 – 8:40	班主任課 / 早會				
8:40 – 9:10					
9:10 – 9:40					
9:40 – 10:10					
10:10 – 10:40					
10:40 – 10:55	小 息				
10:55 – 11:25					
11:25 – 11:55				德公課	
11:55 – 12:25				課外活動	
12:25 – 12:55					
12:55 – 1:15	導修課	導修課	導修課	導修課	導修課

時間(全日課)	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:30 – 9:00	班主任課 / 早讀 / 集會				
9:00 – 9:35					
9:35 – 10:10					
10:10 – 10:45					
10:45 – 11:00	小 息				
11:00 – 11:35					
11:35 – 12:10					
12:10 – 12:40	午膳				
12:40 – 12:55	課間活動				
12:55 – 1:10	午 息				
1:10 – 1:45				德公課	
1:45 – 2:20				週會/ 課外活動	
2:20 – 2:55					
2:55 – 3:30	導修課	導修課	導修課	導修課	導修課

## 5.4 各科組學習活動

## 5.4.1 參觀、週會及教育性講座

日期	班級	活動名稱
07/09/2022	全校	宣明會講座《抗疫遊學團》
08/09/2022	全校	女性講座 / 男生輔導講座
15/09/2022	全校	沉迷上網+網絡危機
22/09/2022	全校	警長講座
29/09/2022	全校	《思家故事》
05-18/10/2022	全校	《童享每一餐》展板禮堂展示
06/10/2022	全校	《「飢」智 Food Blogger》
07/10/2022	全校	到禮堂進行 AR 閃避球及攤位遊戲
27/10/2022	全校	公益金正向價值觀
01/12/2023	P5	「奧林匹克」講座
20/12/2022	全校	聖誕電影欣賞_積極、樂觀、堅毅
02/02/2023	全校	參觀「香港故宮博物館」
16/03/2023	P5	「正確使用互聯網」講座
14/06/2023	全校	《晴天魔法陣》音樂劇
15/06/2023	全校	《蒙面家庭》之幫你唔賭教育劇場
20/06/2023	全校	關愛講座
21/06/2023	全校	普通話小學巡迴劇場《魔法傳聲筒》
23/06/2023	全校	「正向生活嘉年華」
05/07/2023	全校	社區共融講座

## 5.4.2 中文科

日期	班級	活動名稱
9/2022 至 12/2023	P5-P6	第 74 屆香港學校朗誦節
10/2022 至 11/2022	P5-P6	香港教育工作者聯會硬筆書法比賽
10/2022 至 6/2023	P6	「校本支援計劃」
10/2022	P5-P6	教育工作人員總工會硬筆書法比賽
10/2022	P5-P6	世界兒童藝術文化協會「筆藝全城書法比賽」
10/2022	全校	中國歷史人物欣賞
11-12/2022	全校	中國古詩欣賞
19/01/2023	全校	書法體驗活動
03/02/2023	全校	猜燈謎活動
03-05/2023	全校	「2022/2023 中華經典名句—全港中小學網上遊戲比賽」
12-7-2023	全校	文言經典之成語話劇表演
全年	P5-P6	每兩個月更新「中華文化寶殿」資料
全年	P5-P6	「中華文化百寶箱」網上學習(自由訂閱)
全年	全校	全年三期閱讀獎勵計劃

## 5.4.3 英文科

日期	班級	活動名稱
9-11/2022	4 位學生	第 74 屆學校朗誦節
10-12/2022	全校	第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽
24/10-18/11/2022	全校	Fall 2022 Learning A-Z Donation Challenge with UNICEF USA
12/2022-05/2023	10 位學生	English Learning Fun: E-Pals (CCCKWS College)
06/02/2023	全校	English Fun Day (Valentine's Day)
04-06/2023	全校	Morning Assembly Activities (6 位英語大使主持)

**5.4.4 數學科**

日期	班級	活動名稱
11/2022 至 2/2023	P6	數學拔尖班
10/2022 至 7/2023	全校	Google classroom 網上學習
10/2022 至 7/2023	全校	STAR 網上學習評估
20/11/2022	P6	新會商會陳白沙紀念中學「小學數學奧林匹克邀請賽」
11/12/2022	P6	粵港澳大灣區數學競賽—大灣盃預選賽
05/03/2023	P6	香港國際數學競賽初賽(香港賽區)2023

**5.4.5 常識科**

日期	班級	活動名稱
10-11/2022	全校	閱報：明報-常識天下
19/1/2023	全校	郊野公園主題活動-環境安全【認識大自然生物】
08/05/2023	全校	參觀香港科學館
19/05/2023	P6	參觀立法會綜合大樓
19-25/06/2023	全校	第十八屆「衡怡盃-全港小學學術常識問答比賽」

**5.4.6 視覺藝術科**

日期	班級	活動名稱
全年	2 位學生	第十五屆校園藝術大使計劃
28/10/2022	全校	世界教師日謝師填色比賽
20/11/2022	8 位學生	奧港澳海洋生物繪畫比賽
11-12/2022	全校	「心繫家國」官立中、小學聯校標誌設計比賽
22/03/2023	全校	賽關馬會「敲敲記憶」藝術文化活動
31/03/2023	全校	「高糖陷阱」全港小學生填色比賽
04-05/2023	全校	「頌親恩，表愛意」填色創作比賽
04-05/2023	全校	父親節及母親節校內填色比賽

**5.4.7 音樂科**

日期	班級	活動名稱
09/2022	全校	認識國歌
01/11/2022	全校	「樂韻播萬千」音樂會
10/11/2022	P6	「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會
04-06/2023	P5(3 位學生)	心繫家國-官立學校聯校匯演(學生合唱及鼓樂訓練)
04-06/2023	小六	畢業生合唱排練
06/2023	全校	畢業禮暨頒獎典禮大合唱排練

**5.4.8 體育科**

日期	班級	活動名稱
06/09/2022	全校	霹靂舞示範
08/11/2022	全校	健球體驗課程(動感校園)
10/2022-12/2022	全校	Sport ACT 計劃
16/12/2022	全校	三葉球體驗課
13/01/2023	小五	棍網球體驗課
17/01/2023	全校	聯校運動會(與李陞小學合辦)
01/04-14/04/2023	全校	跨科閱讀-運動書籍借閱及匯報
19/04-10/5/2023	小六	巧固球體驗課程(動感校園)
21/04-12/05/2023	小五	健球體驗課程(動感校園)
10/07/2023	全校	龍舟運動示範

**5.4.9 普通話科**

日期	班級	活動名稱
10/2022	P5-P6	安排學生代表拍攝姊妹學校交流片段
10/2022	全校	中文及普通話科聯合舉辦「中國歷史人物」投票活動
11-12/2022	全校	中文及普通話科古詩欣賞活動
02/2023	全校	主題廣播：農曆新年
04/2023	全校	主題廣播：清明節及認識「祖宗十八代」
04/2023	全校	主題廣播：二十四節氣
04-06/2023	全校	主題活動：普通話問安及二十四節氣問答活動(普通話學生大使主持)
21/06/2023	全校	劇團演出：普通話話劇

**5.4.10 電腦科**

日期	班級	活動名稱
21/09/2022	全校	健康貼圖設計工作坊
10/2022	全校	健康貼圖設計大賽
10/2022-7/2023	全校	iPad Zone 小息開放活動
01/02/2023	全校	全方位學習週：STEM Day (AI 及編程體驗)

**5.4.11 圖書科**

日期	班級	活動名稱
9/2022 上旬	全校	學生訂閱期刊安排
26,27/9/2022	全校	好書推介-傳統文化《趣味百家姓》及「國慶日」網上問答比賽
10/2022-1/2023	全校	教育城第一期 e 悅讀獎勵計劃
11/2022	全校	漫遊基本法繪本及短片分享及好書推介
21-25/11/2022	全校	「敦煌文化及國家故蹟」及好書推介
28/11-19/12/2022	全校	《香港心·家國情》好書推介及閱讀活動-認識本區歷史
02-03/2023	全校	好書推介及閱讀報告-香港文化《在地·餐桌·小旅行》
02-05/2023	全校	教育城第二期 e 悅讀獎勵計劃
04/2023	全校	香港教育城「第 20 屆十本好讀」選舉
06-08/2023	全校	教育城第三期 e 悅讀獎勵計劃
19/6-23/6	全校	國家安全教育平台-「拍拍樂比賽」

**5.4.12 輔導活動**

日期	班級	活動名稱
05/09/2022	全校	全方位學生輔導服務簡介會
08/10/2022	5 位 P5,P6 學生	「i Junior 領袖」培訓工作坊
10/2022-2/2023	10 位學生	「i Junior」學生大使計劃
10/2022-2/2023	6 位學生	「勇闖高峰」領袖訓練計劃
10/2022-2/2023	P5(11 位學生)	成長的天空小組活動
10/2022-2/2023	P6(8 位學生)	成長的天空小組活動
18/10,22/11/2022	全校家長	「精神健康擺滿分」講座
10/2022-6/2023	P5,P6(5 位學生)	園藝大使小組活動
01-03/2023	P5(5 位學生)	「情緒大冒險」小組活動
02/2023	P6	升中模擬面試
18/02/2023	P5,P6(6 位學生)	西區少年警訊「E 法躍動」之守城「閃」、「避」、「求」聯賽
03-05/2023	P6(9 位學生)	「升中 Go Goal Grow (一) 及 (二)」小組活動
11/03/2023	P5(13 位學生)	「七色彩虹活動」小組活動
01/04/2023	P5,P6(10 位學生)	電子「閃避球比賽」(明愛莊月明中學)
03-05/2023	P5(5 位學生)	「園藝大使」小組活動
04/05/2023	P5,P6(7 位學生)	「友來友往」小組活動
04-05/2023	P5(5 位學生)	「棋在友情」小組活動
16/06/2023	P5,P6(9 位學生)	輔導小組活動
04/07/2023	全校	電子「閃避球」活動(校內活動)
07/07/2023	P6	畢業生日營
10/07/2023	全校	「i-junior」正向攤位遊戲日

## 5.4.13 德育及公民活動

日期	班級	活動名稱
09/2022-07/2023	全校	製作課室國家重要日子日曆
01/09/2022	全校	升旗禮及旗下講話
01/09/2022	全校	開學禮
05/09/2022	全校	全年性品德獎勵計劃簡介會
06/09/2022	全校	中華美德『禮』及防疫知識分享
07/09/2022	全校	宣明會講座-抗疫遊學團
06/10/2022	全校	宣明會講座-飢智 Food Blogger
08 及 15/09/2022	全校	製作「我國百年盛事」卷軸
09/09/2022	全校	升旗禮及旗下講話-中國傳統節慶：中秋
09-16/09/2022	全校	「中國傳統節慶」壁佈展示及問答遊戲
29/09-13/10/2022	全校	中華美德-『仁』、『孝』、『信』
26 及 27/09/2022	全校	「國慶日」網上問答比賽
09/2022	全校	德公壁佈展示-中華美德：『仁』、『孝』、『禮』、『信』
19/09-07/10/2022	全校	國慶壁佈展示-國家百年盛事
09-10/2022	全校	「向老師致敬」四格漫畫創作比賽
09-23/09/2022	全校	知法·惜法創意比賽-「國家安全」標語創作比賽
30/09/2022	全校	《少年中國說》音樂錄像播放、烈士紀念默哀、國慶升旗禮及旗下講話
10/2022 至 06/2023	全校	紮作工藝班(傳統手工藝)
10/2022 至 06/2023	全校	醒獅及龍鼓班
07/10/2022	全校	「無冷氣夜」活動
15/9-10-10/2022	全校	「童」心展藝·識法、硬筆書法比賽(「兒童權利公約」推廣計劃)
27/10/2022	5A 盧汝芯	知法·惜法創意比賽-「一國兩制」攝影比賽
2/11/2022	全校	早會人物短片播放(年度歷史人物選舉)
11/2022-2/2023	全校	「一人一花」計劃及校園香草種植計劃
21-25/11/2022	全校	「敦煌-千載情緣的故事」展覽
1-7/11/2022	全校	漫遊基本法 2 活動
11-12/2022	全校	華服設計比賽
10-11/2022	全校	我的時間錦囊(訂立目標活動)
02/12/2022	P5, P6(10 位學生)	參觀愛國教育支援中心
13/12/2022	全校	旗下講話-「銘記歷史·珍愛和平」早會悼念儀式
13/12/2022	全校	網上直播-「銘記歷史·珍愛和平」全港悼念活動
14/12/2022	全校	參觀「國家相冊」精選圖片展覽
14/12/2022	全校	參觀「創科博覽」(會議展覽中心)
2/2023	全校	《憲法》及《基本法》網上問答比賽
03/02/2023	全校	中華文化日
04/02/2023	3 位參賽同學	華服設計頒獎禮
04/02/2023	龍獅藝隊成員	華服設計頒獎禮(舞旗演出)
2/2023	全校	旗下講話-誠實
27-31/03/2023	全校	校園清潔運動
3/2023	全校	香港盃外交知識競賽(問答比賽)
3/2023	全校	旗下講話-全校『動』起來清潔
4/2023	全校	旗下講話-全民國家安全教育日
4/2023	全校	水果月：填色比賽及每天吃水果比賽
14/04/2023	P5	心繫家國-國家安全教育同樂日(香港南區官立小學)
11-18/04/2023	全校	「國家安全教育日」網上問答比賽
04-06/2023	P5(3 位學生)	「心繫家國」慶祝香港回歸祖國二十六周年暨官立學校聯校活動匯演綵排(合唱及鼓藝共綵排八次)
08-20/05/2023	全校	「惜水學堂」短片播放活動及惜水 Bingo 比賽
5/2023	全校	旗下講話-勤勞及五·一勞動節
5/2023	全校	「華萃薪傳」網上問答比賽
6/2023	全校	旗下講話-「香港國安法」頒布三周年
23/06/2023	全校	傑出風紀生選舉
30/06/2023	P5(3 位學生)	「心繫家國」慶祝香港回歸祖國二十六周年暨官立學校聯校活動匯演(合唱及鼓藝演出)
06/7/2023	全校	正向價值「堅毅勤勞、積極樂觀」-保齡球運動體驗活動(專業運動員胡兆康先生分享講座及保齡球體驗課)
07/07/2023	P5	杭州亞運填色比賽



## 5.4.14 其他

日期	班級/參加者	活動名稱
09/2022-06/2023	P5,P6(18位學生)	言語治療服務
09/2022-07/2023	全校	教育心理學家服務
16/09/2022	全體教師	「靜思空間」教師工作坊(JC InnoPower 計劃)
19/9/2022	特殊教育需要組老師	教育心理學家訪校會議
22/09/2022	家長教師會委員	家長教師會常務委員會會議
22/09/2022	全校家長	分班家長會(視像會議形式)
27/09/2022	全校	「靜思空間」學生工作坊(JC InnoPower 計劃)
29/09/2022	全校	學童足脊檢查
10-11/2022	P5,P6(11位學生)	區本課後支援(視像會議形式)
10/2022-06/2023	特殊教育需要學生	學習支援服務
14/10/2022	全校	家長教師會周年大會
18/10/2022	P6 學生	小六學童混合疫苗接種
20/10/2022	特殊教育需要組老師	教育局特殊教育需要督學訪校
11/2022-04/2023	全校	水果週活動
11/2022-05/2023	特殊教育需要學生	「文字其樂多」語文訓練小組(共四組)
11/2022-6/2023	P5,P6(20位學生)	武貽承傳跆拳道班(校本課後支援計劃活動)
04/11/2022	全校	公益金便服日
05/11/2022	全校家長	「靜思空間」家長工作坊(JC InnoPower 計劃)
15,22,29/11/2022	P6(3位學生)	官立小學聯校滑翔機飛行課程
18/11/2022	全校	季節性流感疫苗接種
26/11, 10/12/2022	家長及學生(共20位)	「靜思空間」地壺球及室內攀石親子探索活動(JC Inno Power 計劃)
12/2022-06/2023	P6(5位學生)	官立小學聯校滑翔機飛行比賽
15/12/2022	小六家長及學生	小六家長日
01-02/2023	全校	伴你高飛獎勵計劃
01/02/2023	全校	STEM Day(科學園科技探究活動)
02/02/2023	家長(12位)	家長學堂：中國傳統節日美食(元宵湯丸)製作班
08/02/2023	P5,P6(共20位學生)	中國傳統手工藝體驗班：草編草蓆(校本課後支援計劃活動)
15/02/2023	風紀	風紀隊就職及宣誓儀式
17/02/2023	P5 家長及學生	上學期家長日
03/2023-06/2023	個別教育計劃學生(3名)	個別學習指導
24/03/2023	全校	學校旅行
27/03/2023	全校	HPV 混合疫苗接種
01/04/2023	P5(3位學生)、P6(1位學生)	大灣區青少年跆拳道交流活動簡介及參觀啟德體育園
08-09/04/2023	P.5(3位學生)、P6(1位學生)	大灣區青少年跆拳道交流團
4/2023	全校	水果月填色比賽、每天吃水果比賽
24/04/2023	P5 及 P6(18位學生)	武貽承傳跆拳道班升級(黃帶)考核(校本課後支援計劃活動)
29/04/2023	家長及學生共57人	家長教師會親子旅行
15-19/05/2023	全校	「有營蔬果食譜」親子設計比賽
16-17/06/2023	全校	澳門文史科研兩天遊學團
23/06/2023	P5 及 P6(20位學生)	海洋公園歷奇活動
23-28/06/2023	全校	畢業禮綵排
29/06/2023	全校及 P6 家長	畢業禮暨頒獎典禮
03,04,11/07/2023	P6	無人機及編程課程
04-05/07/2023	全校	Nerf Hunt 體驗課程(動感校園計劃)
06/07/2023	全校家長	家長學堂-「全中人生-世界冠軍胡兆康先生分享」及保齡球體驗活動
07/07/2023	P5	「澳門文史科研兩天遊學團」分享會
11/07/2023	P6	公布中學學位分配派位結果
26/06-31/07/2023	P5, P6(共16位學生)	武貽承傳暑期班(校本課後支援計劃活動)
27/08/2023	P5,P6(共4位學生)	第二屆社企苗大灣區青少年跆拳道大賽

## 5.5 四個關注事項

### 5.5.1 德育及公民教育

學校本年度推行的校本輔導計劃以「尊重差異、愛人以德」為主題，配合「賽馬會教師創新力量計劃」、「i-junior 學生大使計劃」、「德育大使」、「一人一花及校園香草計劃」及「校園清潔計劃」等安排活動予學生參加。學生參與訓練、小組活動、旗下講話、品德短片播放、繪本教學、講座、工作坊、歷奇體驗及親子活動，校園的正面欣賞文化亦得以加強。學校培養學生養成包容、積極、勤勞、尊重他人等良好品格，讓學生將來成為守法的良好公民。校本輔導計劃以全校參與形式進行，全學年透過「全年性品德獎勵計劃」持續強化同學的良好行為，增加學生對學校的歸屬感。獎勵計劃的運作暢順，師長以「叻叻卡」鼓勵學生的良好行為及堅毅的態度，家長亦透過「叻叻紀錄冊」鼓勵子女積極學習，不斷進步。

### 5.5.2 跨科閱讀

本年度圖書科推行多元化的閱讀活動，包括《圖書支援教學》、《好書分享》、《e悅讀學校計劃》、《「香港心·家國情」本區歷史閱讀活動》、《好書推介》及《報章分享》等活動。學生在圖書課獲得機會分享閱讀心得，在校內營造閱讀分享文化。本學年全校學生完成最少三次的《中文/體育/圖書》跨學科閱讀活動，內容包括教育城的電子圖書及圖書館的實體圖書，學生須要完成主題閱讀工作紙及於課堂匯報閱讀的得著。圖書科運用教育局《推廣閱讀計劃》的撥款，為每班訂購報紙及雜誌，讓同學能更容易接觸閱讀材料，提高閱讀動力。此外，學校續訂香港教育城電子圖書(二百本)及精選圖書(五十本)，讓學生透過不同媒介完成閱讀活動。學生在圖書課內觀看有關基本法及歷史人物等的動畫或繪本故事，透過多元化的閱讀活動提升對國家的認識。

### 5.5.3 科技探究體驗學習

本學年學校於全方位學習週裏舉行一天的 STEM Day，全體同學前往大埔科學園參加「A.I.體驗營」，學習與人工智能、環保和編程結合的知識。學生亦參觀國際科技公司展覽館，認識尖端智能科技產品。數學科和常識科老師積極配合 STEM 教學的發展，在課程中加入 STEM 元素。常識科單元「光與聲的世界」，以「圓心」這數學科的概念，透過實驗活動探究聲音的傳遞。六年級學生在常識科單元「力學」，配合數學科的「長度、容量」課題，製作及操作液壓機械臂完成 STEAM 活動，並在學習過程中加入視覺藝術創作的成分製作模型，從而提升綜合應用知識和技能的能力。本校學生參加官立小學聯校滑翔機飛行比賽，於藝術與科技教育中心參加工作坊，學習相關的原理和製作方法，並利用專業工具和設施，親手打造小型滑翔機。參賽隊員其後擔任導師，於校內與同學分享學習所得的知識及經驗。透過 STEM Day 的參觀活動及校內校外課程，學生認識 STEM 範疇與生活的關連，在過程中學生得到老師的指示和引導，從除錯、修訂和驗證的過程邁向成功，發掘到探究學習和運算思維方面的樂趣。

### 5.5.4 資訊科技教學

教師運用電子學習平台促進學生學習，教師善用 Google Classroom、STAR、適學網及 Aplus 等平台向學生提供自學資源，讓學生可按自己的能力及目標完成延伸學習，鞏固課堂上所學習的知識及技能。電腦科課程推陳出新，學生透過網上平台 Tinkercad 及 Scratch 學習編程技巧，使用指令設計小遊戲等程式。學校運用優質教育基金的資助，加強支援學生在資訊科技學習方面的需要。校方為教師提供培訓，鼓勵教師設計相關的教學活動，增加學生的學習興趣及成效。資訊素養是電腦科課程的重要課題，學生參加「健康貼圖設計工作坊」，除了學習製作動畫的簡單技巧外，亦加深對《淫褻及不雅物品管制條例》的認識。學生藉着創作活動，了解必須遠離淫褻及不雅物品，亦理解暴力電子遊戲對青少年心靈帶來的禍害。

## 6. 我們對學生成長的支援

### 6.1 訓育活動

本校於下學期設立兩隊風紀隊，挑選共 18 位小五至小六的學生擔任風紀生，輪流協助老師看管學生的秩序。負責老師為風紀生安排培訓及檢討會議，教導學生管理秩序的技巧及監察學生的秩序表現，並提醒當值時要注意的事項。學校舉行「傑出風紀生選舉」，以師生投票的方式選出表現優秀的風紀生，以提升風紀生的形象，及表揚他們盡責服務的精神。

### 6.2 成長的天空

本校「成長的天空計劃」為五至六年級學生而設，目的是增強學生抵抗逆境及解決問題的能力。透過輔助課程、強化小組聚會、戶外活動及分享會等，提升學生的抗逆能力，使學生能健康地成長。小組成員獲安排於週末在校外地點完成團隊合作活動，既提升學生的溝通及解難能力，亦加強了學生的自信。

### 6.3 區本及校本課後學習及支援計劃

本校與基督教宣道會華基堂青年中心合辦「校本課後學習支援計劃/區本計劃」，為符合資格(其家庭領取學生資助計劃全額津貼或綜合社會保障援助)及有需要的學生，免費提供課後支援服務。本計劃除了設有功課輔導班協助學生提升學業成績外，還提供多元化的小組活動，幫助學生發展多樣的興趣和訓練不同的技巧。小組活動包括「文化藝術活動」、「社交及自信心訓練」及「戶外參觀」等等，促進學生的全人發展。校本課後學習支援計劃則為學生提供手工藝體驗「手織草蓁課堂」，共有二十位學生參加。學校亦善用社區資源，二十位同學獲安排參加合共二十節的課後跆拳道班及暑期跆拳道班。當中十八位學員通過升級考核，更有四位學員於復活節假期期間獲選拔，前往深圳參加為期兩天的「大灣區深港跆拳道學術交流活動」，透過接受專業教練的訓練，同學不但擴闊視野，亦提升了個人技術。

### 6.4 學生輔導及校本教育心理服務

學校採取「訓輔合一」的原則，透過不同的途徑獎勵和表揚學生，配合學生的需要提供發展性、預防性及補救性輔導活動。學校社工及德育科老師按學生的成長需要設計全面而均衡的校本德育課程，培養學生正確的價值觀。學生透過參加教育講座和工作坊，提升個人的德育及公民意識。本年度學校以「尊重差異·愛人以德」為主題，舉辦一系列的活動培養學生的良好品格，同時亦參加廉政公署「i-junior 學生大使」計劃，以「誠實」為主題鞏固學生的樸實素質。校內推行的其他德育活動包括早會短講、壁報展示、承諾手印、攤位義工等，有效促進學生的全人發展。本年度教育局「校本教育心理服務」轄下的教育心理學家全年共訪校十八次，為學生進行個別評估、與家長及教師進行會議，校方亦組織學生參加「升中適應小組」，為有特殊學習需要的學生及家長，提供適切及專業的支援服務。

## 6.5 對有特殊教育需要的學生之支援

本年度學校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學校根據學生的學習表現，就不同學生的學習需要，提供適切的支援。本校是年度開設五及六年級三個班別，當學生在學習上有特別需要時，老師會與學生支援組商討情況，並把有關個案轉介予教育心理學家評估，以及早為學生提供合適的支援。學校亦為個別有需要的學生提供「社交溝通技巧訓練」、「專注力訓練」、「讀寫能力訓練」、「學習指導」等措施，以最適切的支援方式配合學生的需要。學校並另聘輔導心理學家及讀寫小組導師，提供定期的支援服務，為學生提供輔導及訓練。

## 6.6 言語治療

校方運用言語治療撥款，聘請專業言語治療師，為學校有需要的學生安排評估及治療服務。言語治療師全年共訪校 12 次，服務時數為 90 小時。言語治療師在學期初為有需要學生完成評估，並因應評估結果，在語言、發音、聲線、流暢方面為學生提供適切的跟進治療。上學期受疫情影響，言語治療課堂包括面授及視像課堂混合模式。學生在下學期恢復全天上課，言語治療課堂亦以面授方式為主。除了言語治療課堂外，言語治療師亦主持家長講座及教師講座，家長講座以「如何提升學生溝通能力-升中面試篇」為主題，由言語治療師向家長介紹提昇溝通能力的家居遊戲及活動，並講解於升中面試時須注意的事項，務求令學生在中學自行收生面試中能有更佳的表现。教師講座則以「保護聲線」為主題，指導老師在日常工作中保護發聲器官的技巧。

## 6.7 賽馬會教師創新力量

學校為「賽馬會教師創新力量」計劃的夥伴學校，於上學年運用撥款推行創新計劃「B-side Me」。此計劃著力協助學生在心理方面能健康發展及成長，學生在活動中學習感受情緒及表達生活中所思所見，共把經驗內化成個人態度。本學年校方安排「靜思空間」活動給學生、家長及教師參加，讓參加者經歷靜思(Mindfulness)過程，學習聆聽內心的聲音。本學年舉行兩場親子探索活動予家長及學生參加，活動名稱為「親子『喜』動 Go！」，參加者獲安排參與地壺球及室內攀石活動，學生和家長從活動中加深對彼此的了解，並互相欣賞。「你聽·我講」活動在德育及公民課內舉行，讓學生能坦誠表達個人感受，促進溝通。

【由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的「賽馬會教師創新力量」計劃，旨在為鼓勵教師以創新意念及具體行動，回應教育界的需要與挑戰，為界別的長遠發展做出貢獻。】

## 7. 學生表現

### 7.1 學生參與校外比賽的表現

主辦機構	項目名稱	獎項
教育局、香港教育城	2022「國慶日」網上問答比賽	最積極參與學校獎
朗誦協會	第 74 屆學校朗誦節比賽	中文朗誦 <b>優良</b> 成績: 5A 盧汝芯 5B 劉清朗 中文朗誦 <b>良好</b> 成績: 5A 李蘅倩 5A 梁焯峯 5A 李秀玲 5A 李梓茵 5B 鄭若微 英文朗誦 <b>優良</b> 成績: 5A 盧汝芯 5B 張哲 5B 黃君豪 6A 袁卓謙
民政及青年事務局	知法·惜法創意比賽之 「一國兩制攝影比賽」	少年組亞軍：5A 盧汝芯
教育局課程發展處	2022「國家憲法日」網上問答比賽	最積極參與學校獎
西區警區少年警訊	西區警區「E 法躍動」Project LEAP 之社區安全「閃·避·求」比賽	冠軍 5A 梁焯峯 5A 羅啟謙 5B 邱溢鍔 亞軍 6A 陳騰飛 6A 梁惟凱 6A 蕭睿霈
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	6A 張梓軒榮獲香港學生運動員獎
新會商會 陳白沙紀念中學	「2022 小學數學奧林匹克邀請賽」	銀獎 6A 呂瑩瑩 銅獎 6A 袁卓謙 6A 蕭睿霈
奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	6A 宋梓義、6A 袁卓謙 榮獲三等獎
奧冠教育中心	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	6A 黃梓家、6A 宋梓義、6A 袁卓謙 榮獲銅獎
世界兒童藝術 文化協會	原子筆書法比賽	銀獎 6A 呂瑩瑩 銅獎 5A 何璋瀚 5A 李梓茵 5A 蘇偉樂 銅獎 5B 邱溢鍔 5B 蘇嘉俊 5B 王梓滿 銅獎 6A 宋梓義
香港仔坊會	2022 南區「勇闖高峰」 學生領袖培育計劃	6A 宋梓義、6A 梁惟凱 5A 譚子浩、5A 盧汝芯、5B 邱溢鍔 5B 黃永泰 榮獲學生領袖榮譽證書

### 7.2 學生參與校內比賽的表現

項目名稱	獎項/得獎生
傑出風紀生	5A 梁焯峰 5B 陳芊悠 6A 蔡子煜 6A 呂瑩瑩
中文閱讀之星	5A 李秀玲 5A 李蘅倩 5B 譚子浩
父母親節校內填色比賽(2022-2023)	冠軍：6A 陳騰飛 亞軍：6A 宋梓義 季軍：6A 蕭睿霈
水果月填色比賽	冠軍：5A 李蘅倩 亞軍：5B 黎曉欣 季軍：5B 蘇嘉俊
「有營蔬果食譜」親子設計比賽	冠軍：5B 陳芊悠 亞軍：5A 李蘅倩 6A 陳騰飛 季軍：6A 鄭芷瑤
第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽 (校內)	中文科 高級組-冠軍：5A 李梓茵 亞軍：6A 呂瑩瑩 季軍：6A 蔡子煜 英文科 高級組-冠軍：6A 蔡子煜 亞軍：5B 邱溢鍔 季軍：5B 鄭若微

## 8. 財務報告

## 財務報告 (09/2022-08/2023)

		收入	支出
I. 科目及課程整筆津貼帳戶			
承上結餘 (即 I 甲項和 I 乙項承上結餘之總和)		947,000.46	
(甲) 一般範疇			
	• 承上結餘	185,386.02	
	• Baseline Reference Provision	279,901.00	
	• 課程		20,865.06
	• 圖書		6,100.00
	• 其他		3,015.00
	小結:	279,901.00	29,980.06
	本年度盈餘:	249,920.94	
	本年度盈餘 + 承上結餘:	435,306.96	
(乙) 特殊範疇			
	• 承上結餘	300,538.50	
	• 學校發展津貼	230,569.00	220,878.00
	• 學生輔導服務津貼	790,632.00	765,000.00
	• 成長的天空計劃 (小學)	33,946.00	27,400.00
	• 資訊科技教育津貼	419,780.00	237,511.00
	• 新來港兒童	0.00	0.00
	• 言語治療發展津貼	59,906.00	70,200.00
	• 全方位學習基金	232,266.00	234,955.00
	小結:	1,767,099.00	1,555,944.00
	本年度盈餘:	211,155.00	
	本年度盈餘 + 承上結餘:	511,693.50	
<b>2022/2023 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘:</b>		<b>947,000.46</b>	
II. 課外活動帳戶			
	• 承上結餘	125,549.59	
	• 課外活動經費	100,224.00	106,714.10
	• 其他:	0.00	
	小結:	100,224.00	106,714.10
	本年度盈餘:	-6,490.10	
	本年度盈餘 + 承上結餘:	119,059.49	
<b>2022/2023 年度課外活動帳戶總盈餘:</b>		<b>119,059.49</b>	
III. 校本行政費帳戶			
	• 承上結餘	57,059.72	
	• 校本行政費	0.00	5,880.00
	小結:	0.00	5,880.00
	本年度盈餘:	-5,880.00	
	本年度盈餘 + 承上結餘:	51,179.72	
<b>2022/2023 年度校本行政費帳戶總盈餘:</b>		<b>51,179.72</b>	

## 9. 前瞻

### 9.1 持續建構學生正向價值觀和健康生活模式，培養學生的樸實的素質。

#### 9.1.1 培養學生愛護別人，尊重差異。

1. 推行全方位學生輔導計劃，培養學生品德及情緒各方面的管理之能力。
2. 透過校本主題活動【善於溝通•堅毅不屈】，鞏固學生樸實的素質。

#### 9.1.2 透過德公活動及比賽，培養學生堅毅不屈、勤勞自律的樸實素質。

1. 德育及公民教育課、週會及講座配合主題教育，協助學生欣賞自己及尊重別人，鞏固學生的正面思維。
2. 推行全年性品德計劃，優化學生的良好行為。
3. 安排教師參加以正向思維、精神健康及溝通技巧為主題的教師專業發展活動。

#### 9.1.3 推動全方位學習，豐富學習經歷，提升學生自信心。

1. 推動全方位學習活動，安排持續性訓練，協助學生培養堅毅性格，認識自我及建立自信。
2. 透過「一人一職」計劃，加強學生的領導能力訓練，提升自我形象。
3. 推薦學生參與校外比賽，從而擴闊視野，鞏固尊重文化，鼓勵學生堅毅不屈，勇敢面對挑戰，提升抗逆力。

#### 9.1.4 透過家校合作，增強家長與子女的溝通，協助家長與子女在成長路上相伴同行。

1. 透過「家長學堂」及「家長義工隊」計劃，推行不同主題的家長或親子活動，推廣中華文化，培養良好品德。
2. 透「親子活動」協助家長了解子女的需要及困難，從而作出適當的支援。

## 9.2 發揮校本優勢，協調各科的教學安排；善用電子教學資源，推動「學會學習」的文化。

### 9.2.1 發揮關愛學生的精神和校本優勢，強化學生自學的能力，推動「學會學習」的文化。

1. 完善跨科科研課程發展，優化科研備課會的運作，建立「學會學習」的文化。
2. 優化教學及課業設計，透過加入學生感興趣的生活情境元素及多元化預習形式，加強自學元素。
3. 因應學生的多樣性，調適課堂設計及學習活動，配合分層課業和分層教學活動，提升學生學習的信心和推動自主學習。
4. 加強同儕間的互助溝通，合作設計教案及活動，減低觀課的壓力；鼓勵同儕作出正面及有建設性的討論。
5. 策劃及推行校本 STEM 課程，推廣編程教育，提升學生綜合應用知識和技能的能力。
6. 進行英文科及常識科跨科學習，令學生的閱讀經驗更豐富，同時提升他們的閱讀技能。
7. 鼓勵學生主動摘錄學習重點，讓筆記成為合用的學習工具。
8. 教導學生重視從錯誤中學習，主動跟進和妥善完成改正，讓學生對學習負上應有的責任。

### 9.2.2 善用科技及電子資源，提升學習趣味和動機，並開拓教與學的空間。

1. 利用電子資源促進學生學習，擴闊學生學習的空間，提升教學效能，包括指導學生運用網上學習平台(如 Google Classroom、STAR、適學網等)完成預習、課後鞏固或評估，提升學生的學習動機和效能。
2. 安排適切的教師專業培訓及工作坊，加強老師對電子學習的認識，在電子教學範疇發展有效的教學法。
3. 鼓勵學生分享學習成果，搜集各科的學生作品，利用網上平台展示，並推動學生自評及互評，鼓勵學生互動討論。



## 10. 附件

- 10.1 校本課後學習及支援計劃年度報告
- 10.2 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施
- 10.3 運用推廣閱讀津貼報告書
- 10.4 「姊妹學校交流計劃」交流報告
- 10.5 全方位學習津貼運用報告
- 10.6 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

## 10.1 校本課後學習及支援計劃年度報告

### 活動(1)名稱：功課輔導及全人發展課程—區本計劃

舉辦日期：2022 年 10 月 6 日至 2023 年 6 月 20 日

協辦機構：基督教宣道會華基堂青年中心

工作成效：

1. 每星期為學生提供 2 天課後功課輔導班及 1 天的課後興趣小組。停止面授課及半天上課期間，功課輔導班以 Zoom 視像課形式進行，興趣小組以 Zoom 視像課形式或發送教學影片形式進行。全天上課期間，功課輔導班及興趣小組以面授方式進行。
2. 導師表示大部分學生能在功課輔導班內認真及盡力完成所有功課。
3. 學生表示遇到功課有疑難會主動向導師請教，導師會協助他們完成功課。
4. 學生表示興趣小組能幫助他們培養個人不同的興趣，發掘自己的潛能。
5. 機構表示學生在興趣小組製作的作品水平不俗。
6. 全學年為學生舉辦一次歷奇活動，本年度活動為「海洋公園自然體驗活動」。活動期間學生表現積極及強烈的學習動機，學習工作紙的完成表現所示學生的學習成效不俗。

### 活動(2)名稱：校本課後體藝活動

舉辦日期：2022 年 11 月 7 日至 2023 年 6 月 12 日（跆拳道班）

2022 年 2 月 8 日（手藝傳承—手織草蓼班）

2023 年 6 月 24 日至 7 月 31 日（跆拳道暑期班）

協辦機構：社企苗

春瑞藝術有限公司

工作成效：

1. 為支援學生的全人發展，由機構提供持續性運動訓練，培養學生堅毅精神，建立健康生活模式。
2. 教練表示學生積極投入訓練，全部同學均能成功通過升級考核。
3. 學生表示享受課堂，訓練不但能強身健體，亦增進了對跆拳道的認識和了解。通過課堂培養自己對運動的興趣及發展個人潛能。
4. 超過 80% 同學參與暑期課程，持之以恆地參與運動訓練。
5. 學生投入「手織草蓼」的活動，加深對中國傳統手藝的認識。

項目	支出
功課輔導及全人發展課程：	---
校本課後跆拳道班：	---
校本手藝傳承-手織草蓼班：	HK\$1500
總支出金額：	HK\$1500

## 10.2 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助有特殊學習需要的學生融入主流教育，令不同能力的學生獲得優質教育的機會。</li> <li>➤ 為有需要的學生提供適切的特殊教育服務，使不同能力的學生發揮潛能。</li> <li>➤ 協助有需要的學生接受專業評估，安排他們接受教育局的評估和轉介服務。</li> <li>➤ 幫助家長認識子女的特殊教育需要，並發揮家校合作精神，為學生營造良好的學習環境。</li> <li>➤ 為高能力的學生提供發展潛能的機會，讓不同能力的學生可得到全面的發展。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有學習需要和成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學習支援津貼</li> <li>➤ 校本教育心理服務</li> <li>➤ 加強言語治療服務</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立學生支援小組，由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、學生輔導人員及專業人士。小組負責協助全體教職員照顧校內有特殊教育需要的學生；</li> <li>➤ 增聘 1 位全職老師支援學生的學習需要，並以「全校參與」模式照顧學生個別差異；</li> <li>➤ 為老師提供培訓機會，以照顧學生的學習差異及需要，提升學生的學習效能；</li> <li>➤ 與有特殊學習需要及成績稍遜的學生家長加強溝通，發揮家校合作功能，為有需要學生提供全面及有效的支援；</li> <li>➤ 透過校本教育心理學家的支援，及早為學生提供具信度和效度的評估，提供適切的支援服務；</li> <li>➤ 為有特殊學習需要的學生提供不同的支援服務，例如：社交及專注力訓練、讀寫能力訓練(語文訓練小組)、藝術/遊戲式的輔導活動等，盡力減低學生的學習上的差異，照顧他們的心理健康；</li> <li>➤ 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每學期最少五次的小組或個別的语言治療訓練；</li> <li>➤ 為有特殊學習需要第三層支援的學生開展「個別學習計劃」，針對性及系統性地支援學生學習所需；</li> <li>➤ 與家長面談，讓家長更了解有特殊學習需要學生的特性，從而配合學校措施，以提升子女的學習效能；</li> <li>➤ 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，並透過課堂觀察，記錄學生的學習成果；</li> <li>➤ 為能力較高的學生提供不同比賽或活動機會，協助學生發展個人潛能。</li> </ul>

## 10.3 運用推廣閱讀津貼報告書(2022/23)

### 第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：增加學生的閱讀機會，擴展不同閱讀經驗及提高閱讀興趣，支援學生學習及培養學生的自學能力等。

- 圖書館運用本學年額外撥款，為學生提供配合不同年級的閱讀材料。閱讀材料都放於課室內，讓同學們易於接觸。
- 本年度訂閱香港教育城—e 閱讀學校計劃，讓同學全面體驗電子閱讀的樂趣，令多元閱讀的經驗更為豐富。
- 圖書館配合「香港心·家國情」學習圈安排跨學科全方位學習活動提供適合的閱讀材料，讓學生認識本區歷史和發展。全學年分別於中文、體育、德育及公民教育科完成三次跨學科閱讀活動。根據統計，全體老師認同此活動能夠讓學生從閱讀中自學知識。
- 90%以上學生表示閱讀主題圖書時能學到與學科課題相關的知識外，亦提升對本區、香港及國家歷史的認識。

2. 策略檢討：

閱讀材料是推廣閱讀最重要的工具，圖書館除了提供基本工具以配合學校課程外，更提供額外閱讀材料讓學生的閱讀歷程更豐富。本學年館方運用額外資源，增購各種閱讀材料，包括報章、期刊及電子閱讀平台，加上教育局和廉政公署的學習資源，提升學生多元閱讀的機會及增加趣味性。來年度館方將繼續增購各類合適的閱讀材料，舉辦閱讀活動，將閱讀文化植根於同學的生活中，成為學生自學的基本能力。

### 第二部分：財政報告

實際開支 (HK\$)

1 電子閱讀平台	\$5,650.00
2 明報學生報	\$3,055.20
4 課室期刊	\$2,160.00
總數	\$10,865.20

## 10.4 「姊妹學校交流計劃」交流報告(2022/23)

學校名稱：香島道官立小學姊妹學校名稱：從化區流溪小學、  
佛山鹽步中心小學締結日期：30-06-201809-05-2019

## 第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	計劃進行情況	反思及跟進
1.	<b>學校層面</b> 1.1 學校姊妹計劃核心小組成員與姊妹學校進行工作會議。	—規劃 2022-2023 學年交流活動	—本校一直主動與從化區姊妹學校負責老師聯絡。	—由於要透過通訊軟件交流意見，而大家的工作時間也有不同，故此未能經常即時取得回覆。
2.	<b>教師層面</b> 2.1 邀請姊妹學校教師及學生到本校參加活動或畢業禮，分享活動心得。 2.2 利用姊妹學校網上平台與姊妹學校網上分享學校刊物或活動花絮。	—與本校老師交流籌組活動心得。  —全年最少分享兩次學校刊物或活動花絮。	—因應較早前通關情況未明朗，而內地亦在農曆新年前處於疫情高峯期，故此本年度暫停安排姊妹學校親臨本校出席學校活動。  —本校已利用網上平台分享校刊，並已邀請從化區流溪小學瀏覽網上平台，暫未有意見回覆。	—下學年繼續運用網上平台與姊妹學校分享本校活動資訊。
3.	<b>學生層面</b> 3.1 本校交流親善大使錄製自我介紹學生短片上載於姊妹學校網上平台。 3.2 於節日或學校活動時以書信、賀咭或電郵等互表心意及分享生活體驗。	—與姊妹學校配對同學於網上平台互相交流。  —80% 同學曾以不同形式與配對同學分享交流。	—本校十位交流親善大使於上學期錄製自我介紹短片，並已上載於網上平台供姊妹學校瀏覽。  —本校於下學期向從化區流溪小學提交十位學生名單，並誠邀對方進行筆友配對，至今暫未收到回覆，故未能進行書信來往。	—下學年繼續進行此活動。  —下學年繼續邀請姊妹學校進行筆友配對。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	計劃進行情況	反思及跟進
3	<p>3.3 安排 Zoom 視像交流或網上交流</p> <p>3.4 學習體驗交流活動 —本校五至六年級學生到姊妹學校進行 3 日 2 夜的境外交流，一同參加學習活動。 —指導學生製作小紀念品送贈配對筆友。 —參觀國內國術、科技及文化景點，加強學生對國學的認識。</p> <p>3.5 邀請姊妹學校同學到本校出席學校活動、畢業禮或才藝匯演。</p>	<p>—全學年 90% 參與學生最少一次進行視像或網上交流與姊妹學校學生聯繫。</p> <p>—全體同學完成境外交流活動學習冊。 —參加境外交流的同學回港後與同學分享。 —90% 參加同學同意交流活動能提升對歷史、文化及科技的認識。 —90% 參加同學同意境外交流活動能提升自我管理能力。</p> <p>—配對同學到港出席學校活動及與本校學生分享活動心得。</p>	<p>—本年度因已恢復全日制，老師及學生無論在教學、學習、外出參觀及課外活動時間方面都非常緊湊，而從化區流溪小學亦未有提出線上交流，所以暫時未能作出安排。</p> <p>—因應較早前通關情況未明朗和出現大量人潮補領回鄉證，故此於本年度暫停安排學生前往姊妹學校進行交流。 —暫定於下學年安排本校學生前往從化區流溪小學進行交流活動。</p> <p>—因應較早前通關情況未明朗，而內地亦在農曆新年前處於疫情高峯期，故此本年度暫未安排姊妹學校親臨本校出席學校活動。</p>	<p>—下學年直接前往從化區流溪小學進行交流。</p> <p>—繼續與從化區流溪小學聯絡安排下學年的交流日期。</p> <p>—下學年邀請姊妹學校到訪。</p>

4	<p><b>家長層面</b></p> <p>4.1 —邀請學生家長一同到姊妹學校進行3日2夜的交流。</p>	<p>—90%參加家長同意交流活動能擴闊視野、提升認識國內學校的運作模式，加深了解內地文化及歷史。</p> <p>—90%參加家長增加對國家的歸屬感及國民身份的認同。</p>	<p>—因應較早前通關情況未明朗和出現大量人潮補領回鄉證，故此暫未安排家長前往姊妹學校進行交流。</p>	<p>—下學年邀請本校家長一同到姊妹學校進行交流</p>
---	--	---	--	------------------------------

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用 \$	備註
1.	學校層面	/	/	
2.	教師層面	教學助理4月及5月的薪酬	\$35,060.00	\$17,530 x 2
3.	學生層面	/	/	
4.	家長層面	/	/	
<b>總計：</b>				
津貼年度結餘：			\$203,459.00	

# 10.5 全方位學習津貼年度報告

## 全方位學習津貼 通用報告 2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼通用報告或載有全方位學習津貼通用報告的學校報告上載至學校網頁。

### 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	「樂韻播萬千」音樂會	2022年11月	P.5-P.6	49	\$1,500.00	\$30.61	E1		全體教師同意活動讓學生走出課室,拓展視野,培養學生欣賞音樂的興趣。			✓		
2	全方位學習日—堅毅勇敢	2022年12月	P5-P.6	49	\$3,555.00	\$72.55	E1		教師檢視學生的網上工作紙，同意活動讓學生走出課室,拓展視野,明白生命的價值，有效提升正面價值觀。		✓	✓		
3	全方位學習週—STEM DAY	2023年2月	P.5-P.6	49	\$19,200.00	\$391.84	e1		全體教師同意STEM學習日能提升學生思維及綜合應用知識的能力和培養學生的資訊素養，93.6%學生同意活動培養思考探究的能力。	✓	✓	✓		
4	全方位學習週—中華文化日	2023年2月	P.5-P.6	49	\$26,800.00	\$546.94	E1		全體教師及93.6%學生均同意活動能增加對中華文化和國家歷史的認識。	✓	✓	✓		
5	繪圖藝	上學期	P.5-P.6	49	\$14,000.00	\$285.71	E5		教師和學生均同意活動能培養學生對藝術的興趣，亦透過活動體驗中國文化及禮儀。		✓	✓		
6	傳統製作手工藝	上學期	P.5-P.6	49	\$9,500.00	\$193.88	E5		全體學生均能成功運用製作技巧完成個人作品。教師觀察所見，課程能培養學生傳統的藝術相關知識，並提升學生的創作力和協調能力。	✓	✓	✓		
7	繪畫營	全學年	P.5-P.6	49	\$14,000.00	\$285.71	E5		93.6%學生同意活動能提升專注力及反應。教師觀察所見學生十分投入活動,有效提升合作精神。		✓	✓		
8	3D Printing	全學年	P.5-P.6	49	\$24,000.00	\$489.80	E5		教師同意課堂能促進學生的多元發展，提升創造力及資訊科技能力。同學們運用編程技巧，製作摩天輪模型於畢業禮展示，祝賀畢業同學。	✓	✓	✓		



9	K-Pop Dance	全學年	P.5-P.6	49	\$27,000.00	\$551.02	E5	教師觀察所見，學生投入課程，身體協調能力、節奏感及團隊精神均有所提升。同學亦能自信地於畢業禮演出。	✓	✓			
10	籃球	全學年	P.5-P.6	49	\$20,000.00	\$408.16	E5	93.6%學生同意活動能提升手腳協調能力及個人反應，培養堅毅性格及體育精神。	✓	✓			
11	全方位學習體驗—保齡球體驗日	2023年7月	P.5-P.6	49	\$10,000.00	\$204.08	E1	教師同意透過體驗活動及運動員分享，學生的堅毅及團隊精神均有所提升。	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總計				539	\$169,555.00	\$3,460.30							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	澳門文史科研兩天遊學團	2023年6月	P.5-P.6	36	\$50,400.00	\$1,400.00	E3	全體同學同意遊學團能加深對、國家的科研、歷史和文化的認識，個人的自理能力亦有所提升，學生亦於早會與同學分享遊學的得著。	✓	✓	✓		
2	澳門文史科研兩天遊學團	2023年6月	教師	8	\$14,000.00	\$1,750.00	E4	教師同意遊學團不但加深學生對國家歷史和科技發展的認識，亦能培養學生互助包容和關懷別人的良好品德。					
3													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總計				44	\$64,400.00								
第1項總計				583	\$233,955.00								

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$233,955.00

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	49人
受惠學生人數：	49
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	Lam Wing Kwan
職位：	PSM

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、餐食費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (團體教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

## 10.6 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香島道官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議/講座或研討會，分享政府最新發放的相關資訊。	1. 學校鼓勵教職員接受國家安全教育培訓，適時推薦教師參加由教育局/校外機構舉辦的講座或研討會。 2. 透過全體教職員會議及教師小聚，提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，以培養學生的國家觀念、民族意識及國民身份認同。	1. 教職員同意講座及研討會能加深對國家安全教育的認識和了解。 2. 學校繼續推薦同事參加基本法及國家安全教育有關的講座或工作坊。
	2. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組統籌及協調以全校模式推動有關國家安全教育的措施，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	1. 學校成立「維護國家安全及推行國家安全教育」工作小組，統籌及策劃有關的工作，並以全校模式推動國家安全教育。	1. 根據觀察，工作小組配合學校計劃的發展策劃及安排一系列活動，以全校模式推動有關國家安全教育的措施，能加強學生的品德培養。
	3. 定期檢視校園範圍及圖書館藏書，確保校園內的活動或書刊不會涉及危害國家安全的行為或內容。	1. 學校定期巡視校園範圍及檢視圖書館藏書。	1. 定期檢視及有效防止校危害國家安全的活動。
	4. 學校危機處理小組制定學校範圍內出現未經批准與「國家安全教育」有關宣傳品（例如海報或標語）的監察機制，包括跟進及應對措施。	1. 學校危機處理小組於開學前舉行會議，制定各項危機應變措施。	1. 全體教師於會議中了解學校危機小組設立的目的及各項應變程序。 2. 開學初期應舉行會議，就不同措施作出檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 檢視學校舉辦活動的程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括課外活動、校外嘉賓演講、家長教師會活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為，營做和平有序的校園。	1. 學校已檢視現行程序，確保每項活動的校外嘉賓、校友及導師均不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 負責活動的教師每次安排活動前均會與到校機構聯繫，並會監察到校人士的言行，確保其行為符合國家安全的要求。	1. 學校本學年所舉辦的活動和課程均有系統及有序地進行。 2. 於學期初學校會議中檢視舉辦活動的程序，並作適當的改善，亦提示所有活動的負責教師必須細心安排，確保活動能和平有序地進行。
	6. 制定借用場地有關的保障措施，例如要求有關團體申明活動內容與政治宣傳無關。	1. 學校已制定借用場地程序及措施，要求借用機構或團體需申明活動內容與政治宣傳無關。	1. 借用團體符合校方的借用場地程序及措施。
人事管理	1. 學校透過校務會議及非教學人員會議向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括《公員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	1. 學校於學期初校務會議中派發《公務員守則》、《員工品行守則》予老師，並向全體老師說明學校對老師及各級員工的要求。 2. 學校定期於教師小聚中與全體老師重溫學校對其職責及操守的要求和期望。	1. 所有教師均遵守《公務員守則》及《員工品行守則》。 2. 全體教師均盡心盡責，積極工作。
	2. 學校向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員如社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求。若有關人員涉及不當行為，服務供應商需作出跟進，包括撤換有關人員。	1. 學校購買服務時已向外間機構申明，機構所聘用的非教學人員的工作表現和操守須符合要求。 2. 負責教師密切監察到校非教學人員的工作表現及操守，確保其表現符合要求。	1. 所有提供服務的非教學人員之工作表現和操守均符合要求，沒有不當行為。 2. 負責教師必須定期檢視外間機構所提供的非教學人員的工作表現及操守，若有違規必須即時處理。
教職員培訓	1. 鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的講座或研討會等，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	1. 學校鼓勵教職員參加相關講座或研討會。 2. 學校推薦教師參與於「香港心·家國情」學習圈，讓教師更了解國民及價值觀教育，提升對國家安全的認識。	1. 鼓勵教職員繼續接受國家安全教育培訓，從而提升教師對國家安全教育的了解。 2. 透過學習圈了解國家安全教育，設計及安排合適的學習活動，讓學生加深認識國家。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 鼓勵老師善用教材，設計學習活動以灌輸學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、香港回歸祖國、中華文化、《憲法》和《基本法》的認識，加強學生國家安全的觀念，培養他們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好公民。	1. 善用常識科中有關社會、中華文化等範疇設計課堂活動。 2. 善用教育局課程發展處「中華美德—仁、孝、禮、信」的教材設計安排一連四周的德公課堂活動。 3. 根據教師問卷，全體教師均表示有善用教材設計學習活動以灌輸正確的價值觀，加強學生對國家的認識，培養學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民。	1. 透過不同的學習活動增加對「中華美德」、「《憲法》和《基本法》」的認識。 2. 圖書課善用「國事小專家」、「漫遊基本法」、「外交知識小手冊」等提升學生對國情的認識。 3. 透過科組活動如「祖沖之圓周率的發現」、「王獻之勤勞的故事」等，培養學生對祖國文化的認識及歸屬感。
	2. 善用週會及德公課適時選取生活事件、社會熱話或世界議題作為學習內容，培養學生正確的價值觀，提高公民素質，培養正向思維。	1.除校本課程外，亦適時選取生活事件、社會時事或世界議題，優化學習內容，引導學生探討不同的價值觀和態度。 2.建構校園的關愛文化，由個人進而推展至校園、家庭、社區與國家，培養學生正面的價值觀。	1.全體教師同意週會及德公課加入的社會熱話，能引導學生探討不同的價值觀，提高公民素質，培養正確的態度。
	3. 配合校本課程，透過社會服務、專題研習、制服團隊等，為學生提供全面的學習經歷	1. 組織升旗隊，安排每週訓練。 2. 參加「心繫家國」計劃，安排學生參觀愛國教育支援中心、參加滑翔機比賽及華服設計比賽，訓練龍獅藝隊於華服比賽頒獎禮中作舞大旗演出、參與國家安全教育日攤位遊戲等，為學生安排不同的學習經歷，提升學生對國家的認識，提升學生的品德素養。	1.升旗隊隊員透過團隊訓練獲得豐富學習經歷，加強對國家的認識。 2. 本學年未有安排升旗隊參加社會服務，來年可適時安排學生參與社會服務，拓展學生的學習經歷。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	4. 舉辦全方位學習活動幫助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度，營造健康生活環境，培養學生成為積極樂觀、尊重法治及守法自律的良好公民。	1. 「全方位學習日」透過電影欣賞及社工分享，讓學生走出課室學習，培養堅毅和積極的正面價值觀。 2. 舉行跨學科「全方位學習週」，透過參觀香港故宮博物館、科學園 A.I. 體驗課程及中華文化日等拓闊學習經歷。學生透過觀察、體驗和反思，培養主動學習、積極探究等的良好學習態度。	1. 全體教師同意全方位學習活動能讓學生擴闊視野，提升對傳統運動和手工藝的興趣，培養「積極樂觀」及「堅毅勇敢」的良好態度，鞏固正向價值觀。 2. 教師觀察學生積極參與「中華文化日」各個攤位遊戲，有效加強對傳統文化的認識及培養對國家的歸屬感。
	5. 安排學生參與交流計劃，擴闊學生的視野，提升學生的溝通能力及自信。培養學生成為關心社會，增強學生對國家的認識及歸屬感。	3. 舉辦境外遊學團，訓練學生的包容及自理能力，透過參觀科學館及世界歷史遺蹟，認識國家的歷史、文化及科技發展。 4. 試後舉辦運動體驗日，透過運動員分享及保齡球體驗課，培養堅毅、樂觀及永不放棄的體育精神。 5. 挑選十位學生交流大使，拍攝短片向內地姊妹學校介紹學校的設施，加強兩校的認識和了解。	3. 全體教師認同安排學生參加境外交流計劃及遊學團能提升學生的溝通能力及自信，培養學生對國家的認識及歸屬感，成為良好的公民。 4. 93.68%學生認同參與全方位學習活動有助他們能建立良好朋輩關係及鞏固正面的價值觀。 5. 提示家長為子女辦妥各項身份及旅遊證件，來年度安排學生到內地及外地交流，加強學生對國家及海外的認知。
	6. 運用監察機制，定期檢視學與教內容和質素，包括校本教材和課業、測考試卷、補充讀物及練習，確保選取或編訂的教學資源、內容和質素符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。	1. 測考試卷依照測考政策進行有系統的審閱。 2. 順利完成同儕及考績觀課。 3. 科主任、屬組主任、課程主任及校長從不同範疇審閱課業和簿冊。 4. 定期進行科研及校本支援備課會，以優化學與教內容。	1. 試卷審閱、觀課、閱簿等措施有系統地檢視學與教資源，確保內容和質素符合課程發展議會的課程宗旨目標和內容。 2. 於課程會議中提示教師各個學習階段的學習目標及校本關注事項，協助教師設定目標及設計教材。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	7. 將有關國家安全課程的教材存檔，並需存檔最少3年。	1. 有系統地請教師填寫活動資料，再提示教師將資料存檔。	1. 分期完成活動紀錄，並於學期完結完成校務報告，提示教師將相關教材存檔，再由資訊科技組統一整理。
學生訓輔及支援	1. 加強德育及價值觀 / 個人成長教育，適時以特定德育主題製作海報，提升學生的品德素養。	1. 挑選學生擔任德育大使，拍攝有關「正向及紀律」的德育海報，並於校園張貼，提示學生關愛、互助、包容、自律及守規。 2. 組織「i-junior 學生大使」參與廉政公署的訓練計劃，在校內推動以「誠實」為主題的一系列品德教育活動。	1. 全體教師同意德育大使及德公活動配合學生成長，有助培養學生成為良好公民。 2. 校園海報所提示的正面訊息能有效鼓勵學生的良好行為，來年度繼續配合校本輔導主題製作及製作校園海報。 3. 透過承諾行動、故事分享及攤位遊戲等活動培養學生的品德素養。
	2. 每週進行升旗儀式，定期透過旗下講話讓學生認識國家，培養學生成為良好公民。	1. 每週舉行升旗儀式，定期進行旗下講話。 2. 學校於重要日子如開學禮和畢業禮均舉行升旗儀式。 3. 旗下講話採用多種形式，除了教師主講外，亦安排學生對話分享或短片播放等。	1. 舉行升旗禮和奏唱國歌時，學生都能遵守禮儀，亦專注聆聽旗下講話的內容，有效推動國情教育，提升學生的品德素養，培養學生成為良好國民。
	3. 優化訓輔機制，改善學生違規或不當行為，加強教導他們正確價值觀、正面思維及與人相的態度。	1. 學校配合社會的發展，適時檢討訓輔機制的處理方法。 2. 當學生出現違規或不當行為時，訓導老師會按既定的訓輔政策靈活處理。 3. 個別學生有需要時，會適時安排社工、輔導心理學家、教育心理學家及警民關係組等為學生安排支援服務。	1. 合適的訓導機制和適切的引導，能改善學生的不當行為。 2. 訓導老師的訓輔政策能培養學生守規和教導正確價值觀。 3. 部份同學仍需加強輔導，改善他們與人相處的態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵家長教師會委員參加講座或研討會，並向家長發放與《國家安全教育》的相關的資料。</li> <li>2. 家教會舉辦與中華文化有關的親子活動，鼓勵家長及學生共同參與。從活動中認識國家。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於家長教師會會議向家長發放有關國家安全教育的相關訊息，鼓勵家長參加講座及研討會。</li> <li>2. 於家長教師會會員大會向家長簡述學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略。</li> <li>3. 舉辦中華美食製作班，推動中華飲食文化。家長完成課程後亦參與中華文化日家長攤位的義工工作，推廣中華文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長支持學校的辦學方向，參與和中華文化有關的工作坊和活動，並協助學校舉辦中華文化日，家長及學生均能透過活動加深認識國家文化。</li> </ol>