

2016/17 至 2018/19 年度
三年關注事項
(按優先次序排列)

口號：惜愛(關注一：感恩、關愛)、活學(關注二：自學習慣、自主學習)、守禮(關注一：自我管理)

1. 建立良好品格，提升身心健康素質，以優化關愛及健康校園。

管理大師彼得杜拉克在「二十一世紀的管理挑戰」一書中寫道，「有偉大成就的人，向來善於自我管理。然而，這些人畢竟是鳳毛麟角。但在今天，即使是資質平庸的人，也必須學習自我管理」。隨著孩子年齡的增長，能力的提高，活動範圍的擴大，他會意識到需要管好自己，也就是自我管理，但是，許多孩子由於經驗太少，缺乏自我約束的意識，在自我管理上往往表現得不盡如人意。如果能從小培養孩子在時間、情緒、學習、健康、道德等方面做管理，就能增強孩子行動的獨立性、目的性和計劃性，判斷是非，並以意志克服困難，建立正確的價值觀。

2. 發展自主學習，培養學生的自學習慣及積極學習態度。

驅動學生內在的學習動機，自然能激發他們的求知熱情，使他們在求學的過程中享受學習的暢態，從而提昇他們的學習興趣及動機。在二十一世紀的知識型社會，教育改革的主要目標是培養學生學會學習的態度及能力。我們的學生必須掌握不斷自學更新的能力、勇於探索求真的態度、終身學習的精神，才能迎接新紀元的挑戰和機遇。

學校發展計劃(2016/17 至 2018/19)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
1. 建立良好品格，提升身心健康素質，以優化關愛及健康校園。	1. 加強學生自我管理能力。 2. 提升學生抗逆力，增強學生的效能感，建立正確價值觀。 3. 建立健康學習環境，優化關愛校園，增加學生的歸屬感。 4. 協助家長成為子女成長伙伴。	1. 學校層面			
		1.1 推行全年性品德計劃，強化學生的良好行為。	✓	✓	
		1.2 訂定德育主題，推行全方位學生輔導計劃及成長的天空計劃。	✓	✓	
		1.3 整合德公課、週會及講座，加強德育及公民教育。	✓	✓	✓
		1.4 推行「健康校園計劃」，參加「至營學校認證」及「關愛校園」獎勵計劃。	✓	✓	✓
		2. 學生層面			
		2.1 透過班級經營，加強常規訓練，提升學生自律能力。	✓	✓	
		2.2 舉辦輔導小組，為有需要的同學提供支援。	✓	✓	✓
		2.3 透過擔當不同的學生職務，提升學生自信及歸屬感，建立關愛文化。	✓	✓	✓
		3. 家長層面			
		透過家長教育，讓家長掌握教導子女的方法，提升家長與子女溝通技巧。	✓	✓	
		4. 教師層面			
		為學生成長為主題安排教師專業發展活動；鼓勵教師參與學生成長、輔導等的校外工作坊或講座。	✓	✓	

關注事項 2	預期成果/目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
2. 發展自主學習，培養學生的自學習慣及積極學習態度。	1.不同能力的學生均能投入學習活動，提升學習潛能。 2.學生認清學習目標，掌握策略，自動自覺地學習。 3.透過教師發展，推動教師專業分享，開拓視野，加強協作，以優化教師專業團隊。	1.加強各科課程規劃，滲入自學元素，培養學生自學習慣。	✓	✓	
		2.加入學生自評及互評元素，讓學生反思學習效能。	✓	✓	✓
		3.透過跨科合作，發展學生綜合和應用知識與技能的能力。	✓	✓	✓
		4.加強跨課程閱讀，拓寬閱讀面，增加閱讀量，提升閱讀深度，並培養學生良好的閱讀習慣。	✓	✓	✓
		5.於各年級及各科目按部就班發展及推行電子教學，運用資訊科技，發展自主學習，提升學習動機，並加強學生的資訊素養。	✓	✓	✓
		6.建立教師專業交流及課研文化、善用自評數據，分析及跟進學生的學習成效，以照顧學生學習的多樣性。	✓	✓	✓